قد عليم من توكي

تربت السالك<mark>ـ</mark>

بترتيب جديد مع اضافات

وكية فلس كاطر يقداوروها في بيار يون كاهلاج



چۇرۇتىرلىلەت تىقتىلدانىۋى ئادى ئارىقىرىلىلىت تىقتىلدانىۋى ئارى

مُعَنِدًا لَ وَيُعَلِّى مُفَاهِرِي يَالَ وَيُ

التلاذري وسيوانته الكائر



اداره افادات اشرضيه دونگا، هردو يې رودلکه ښو



قد افلح من تنزكي

تربيت السالك

قطاول

بترتيب جديدمع اضافات

ازافادات

تحكيم الامت حضرت مولا نااشرف على تضانوي رحمة الله عليه

مرتب

محمدز بید منطا هری ندوی استاد دارالعلوم ندوة العلما پکسنو ناشر افا دات اشر فیددوبگا هردو کی رود ککسنو

تفصيلات

ملنے کے بیتے
دیو بندسہار نیور کے جملہ کتب خانے
ندوی بکڈ پو،ندوہ کھنوؑ
مکتبۃ الفرقان، نظیرآ بادیکھنوؑ
مکتبہ اشر فیہ، ہردوئی بکھنوؑ

فهرست تربيت السالك جديد

1+	دعائية كلمات حضرت مولا ناسيدا بوالحسن على ندوكَّ
11	دعائيكلمات حضرت مولا ناسيد صديق احمد صاحب باندوگ ً
11	مقدمة الكتاب
	باب
۲۱	تربیت السا لک کاتعارف از ڈاکٹر عبدالحیُ صاحبؒ
ra	تصوف کے چارول سلسلول کی تجدید
14	روحانی مطب جس سے ہر خص امراض باطنہ کاعلاج معلوم کرسکتا ہے
	(ازحضرت مولا ناظفراحمه صاحب عثانی)
۲۸	تصوف کے بورے ذخیرہ میں ایس کتاب موجود نہیں (از علامہ سیدسلیمان ندویؓ)
	تربیت السالک کی اہمیت اور حکیم الامت حضرت تھانویؓ کے روحانی مطب کی خصوصیت
19	(ازمفکراسلام حضرت مولا ناسیدابولحن علی ندوی رحمة الله علیه)
۱۳۱	متقدمین ومتاخرین میں ایسی نظیر ملنامشکل ہے (ازپیرذ والفقار علی صاحب نقشبندی)
	تربیت السالک د کیر کرکہنا پڑتا ہے کہ حضرت تھا نوی کا پلیفز الی وغیرہ سے بھاری ہے
٣٢	(ازمولا ناعبدالماجد صاحب دريا آبادی)
٣٣	مشائح کواس کتاب کے مطالعہ کی زیادہ ضرورت ہے (از مولا ناعبدالباری صاحب ندوی)
	تربیت السالک کاہر مسلمان کے پاس رہناضروری ہے.
۳۴	(از حضرت شاه وصی اللّه صاحب)
۳۵	اصلاح اعمال واخلاق كالسيرنسخه (از حضرت مولا نامفتى محمة شفيع صاحبٌ)
٣٧	تربیت السالک کی اہمیت ہے متعلق حضرت تھانو ک ^ی کی تحریر

ن تھا نو ک ^ی	تربیت السالک بترتیب جدید 6 ^{حکیم} الامت حفرت
4	ضرورت اتباع شخ
۷۱	جب تک کسی کے مطیع نہ بنیں گے کچھ حاصل نہ ہوگا
۷٢	شیخ ہے حسن ظن کا نافع ہونا
۷۲	سلسله امد دبیکی امتیازی شان
∠٣	اصول طريق جانے کا مطلب
۷٣	اسون سرین جاسے 6 حصب شریعت وطریقت اور معرفت وحقیقت کی تعریف اورعلم الیقین وعین الیقین کا فرق بروری میروری کا میرو
1	بالم اصلاح وتربيت كاطريقه
۷۵	ا پنی رائے سے علاج کرنے کی ندمت
۷۲	شیخ سے علاج کرانے اور اجازت لینے کا طریقہ
∠۲	منعلقین پرعتاب کرنامقند کی کامنصب ہے۔
22	ایک پریثان سالک کاخط
∠۸	اجازت وخلافت لینے کی کسی حال میں گنجائش نہیں
∠۸	اہلیت بیعت واجازت کی شرط یہی ہے کہا پنے کواہل نہشمجھے میں سے میں سے کہا ہے کہا
۷٩	بڑے سے بڑے گناہ ہوجانے سے بھی بیعت فنخ نہیں ہوتی۔۔۔۔۔۔ شھنر سے سرک سے سے بندہ ت
۸٠	ہر شخص کی تربیت اس کی استعداد کے موافق ہوتی ہے
۸٠	علاج میں اپنی طرف ہے آسانی کی درخواست کرنا ہے ادبی ہے
٨١	سالک کے لئے اپنے حالات کی اطلاع اور ہدایات کی اتباع ضروری ہے نفرین میں شخص سے کی رہے ہو
٨٢	نفس کامحاسبهاور شخ کواس کی اطلاع
٨٢	طالب کوخشہ حالی بھی شخ سے ظاہر کرنی چاہئے۔۔۔۔۔۔ شخری میں ان کے میں عرضہ بر
۸۳	شیخ کواپنے حالات کی اطلاع ضروری ہے
۸۳	يل في علامت.

ن تھا نو گ ^ٿ	تربیت السالک بترتیب جدید 8 حکیم الامت حفرت
1	مولا ناعبدالما جدصاحب خط
100	حکیم الامت حضرت تھانو ک ⁶ کا جواب
1000	مریدکوشخ سے مناظراندانداز کی گفتگونه کرنا چاہئے
1+0	ضيمه: رساله الاعتدال في متابعة الرجال
164	حضرت اقدس تقانوی گاجواب
164	معمولات وعادات میں شیخ کی انتباع کرنے کا حکم
1	باب تصور شخ وتوجه شخ
1+9	بالقصد تصورت خلاف سنت اور نقصان دہ ہے
109	علاج وضرورت کی بناپرتضور ثیخ م
110	سیخ کی خدمت میں ہدیپ خلوص
"	الشيخ كي تقوجه
"	صرف توجیشن سے بھیل نہیں ہوتی اس کے لئے ممل ومجاہدہ شرط ہے
117	شخ میں قوت بر قبہ مگان کرنا پیندنہیں
117	پیر کے نواز نے کا مطلب شخ کے متعلقین سے برکت کا احساس
11111	ں کے مین سے برنت قاحسا ل راہ خدا کار ہزن اور خطر نا ک حالت
۱۱۳	
1	با ب ولايت ونسبت
110	ولایت اور بزرگی کی حقیقت اوران کی علامتیں
117	ولايت اورنسبت كي حقيقت
117	نسبت ایک ہی ہے۔ ۱۱ سام ایس کا فقت العلم نہیں
112	ولایت کادینا پیر کےاختیار میں نہیں

دعائبه كلمات

مفكراسلام حضرت مولا ناسيدا بوالحسن على ندوى رحمة الله عليه

فاضل عزيز مولوی محمد زيدمظاهري ندوي مدرس جامعه عربيه ہتورا

(بارک الله فی حیاته و فی افادته) نے جوحضرت کیم الامت کے افادات

وارشادات اورتحقیقات ونظریات کومختلف عنوانوں اورموضوعات کے ماتحت اس

طرح جمع كررہے ہيں كه حضرت كے علوم وافادات كاايك دائرہ المعارف

انسائکلوپیڈیا، تیار ہوتا جار ہاہے.....

ان خصوصیات اورافا دیت کی بنا پرعزیز گرامی قدرمولوی محمدزید مظاہری ندوی نہصرف تھانوی اور دیو بندی حلقہ کی طرف سے بلکہ تمام سلیم الطبع اورضیح الفکر

حق شناسوں اور قدر دانوں کی طرف سے بھی شکرییا وردعاء کے ستحل ہیں۔

اوراس کے ساتھ اوراس سے کچھزیا دہ ہی داعی الی اللہ اور عالم ربانی مولانا

قاری سیدصدیق احمد باندوی سرپرست جامعه عربیه ہتورا باندہ (یوپی) اس سے

زیاده شکریداوردعاء کے مستحق ہیں جن کی سر پرستی اورنگرانی ہمت افزائی اورقدر دانی

کے سابیہ میں ایسے مفید اور قابل قدر کام اور ایکے زیرا ہتمام دانش گاہ اور تربیت

مين انجام پارت بين اطال الله بقائه وعمم نفعه جزاه الله خيرا.

ابوالحسن علی ندوی برین عل احسن سر

دائرہ شاہ کلم اللہ حشی رائے بریلی کارزی المحدہ ۱۳۱۵ھ عارف بالله حضرت مولانا قارى سيدصد بق احمرصاحبٌ باندوى

نحمده ونصلى على رسوله الكريم

حکیم الامت حضرت مولا نامقتراناالشاہ اشرف علی تھانو گ کے بارے میں بزمانہ طالبعلمی ا کابرامت نے اس کا ندازہ لگالیا تھا کہ آ گے چل کرمسندارشاد پر

بزمانہ طاب میں اکابرامت نے اس کا ندازہ لکانیا تھا کہ اے پال فرمشندارشاد پر متمکن ہوکر مرجع خلائق ہوں گے اور ہر عام وخاص ان کے فیوض و برکات سے ...

متمتع ہوں گے۔ چنانچہ حضرت اقدس کے کارہائے نمایاں نے اساطین امت کے اس خیال کی تصدیق کی ، کہنے والے نے پیچ کہاہے۔

قلندر هرچه گوید دیده گوید

خداوند قدوس نے حضرت والا کوتجد بداورا حیاء سنت کے جس اعلیٰ مقام پر فائز فرمایا تھااس کی اس دور میں نظیر نہیں۔

آج بھی مخلوق حضرت کی تصنیفات وارشادات عالیہ اور مواعظ حسنہ سے فیضیاب ہورہی ہے۔حضرت کے علوم ومعارف کے سلسلہ میں مختلف عنوان سے ہندویاک میں کام ہورہا ہے الیکن بجا طور پر کہا جاسکتا ہے کہ اللہ پاک نے محض اپنے فضل سے عزیزی مولوی مفتی محمد زید سلمہ، مدرس جامعہ عربیہ ہتوار کوجس نرالے انداز سے کام کی توفیق عطافر مائی اس جامعیت کے ساتھ ابھی تک کام نہیں ہوا تھا اس سلسلہ کی چار درجن سے زائدان کی تصانیف ہیں۔بارگاہ ایز دی میں دعا ہے کہ اس کو قبولیت تامع عطافر مائے اور مزید توفیق نصیب فرمائے۔

احقرصد لقاحمة غفرله

خادم جامعه عربيه تورابانده (يويي)

بِهُ ِ اللَّالِل "حُن ِ الرَّحِ مُ

مقدمة الكتاب

اصلاح باطن وتز کیئِ نفس شریعت مقدسه کاانهم شعبه اور دین کے اجزاء میں سے ایک انهم جزء ہے جس کوقر آن نے تز کیۃ سے تعبیر کیا ہے چنا نچہار شاد ہے قَدُا فَلُقَعَینُ ۖ زَیجے * (بیشک بھلا ہواس شخص کا جوسنورا)

نیز نبی کی بعثت کے مقاصداصلیۃ میں سے تعلیم کتاب وحکمۃ کے ساتھ تزکیہ مرید دورنہ ہیں

كوبهى أأرفر ما يا هـ -لَـقَـاقُ " الـ الله كَي الْهِلِأَذُ مِذِ نَ سَّقِهَ * فَهُلِالْ ا مِّنُ نَفُسِهِمُ

يَتُلُوهُ أَيْهِ آلِهُ يُورِي مِن اللهُ عَلَمُ اللهُ عَمْ أَكِتَابُوا أَكِمُ لَهُ مَ (آل عمران) ليَّا تُمُهُمُ أَكِتَابُوا أَكِمُ لَهُ اللهُ عمران) ويَتُلُوهُمُ أَكِتَابُوا أَنْ يَكُوا عَمْ اللهُ عَلَى فَي سلمانون يراحيان كيا جبكه ان مين ان بي كي

جنس سے ایک ایسے پنیم کر کو بھیجا کہ وہ ان لوگوں کو اللہ کی آیتیں پڑھ کرسناتے ہیں اور ان لوگوں کی صفائی کرتے رہتے ہیں اور ان کو کتاب اور نہم کی باتیں بتلاتے رہتے ہیں۔ (بیان القرآن)

اسی تزکیة باطن کے ایک خاص درجه اور کیفیت کو حدیث یاک میں احسان

سے تعبیر کیا گیا ہے چنانچہ حدیث جرئیل میں فر مایا گیا ہے احسان یہ ہے کہ! *

اَقُ لِلَعُبُدُا 'لَٰکَ اَ نَّکَ تَوَا لینی احسان بہ ہے کہ عبادات میں تم کوخشوع وحضوری کا وہ مقام حاصل

م المسال میہ بدہ بادات میں م دو دوں و دوں مادہ ملک ہا کا میں ہوجائے کہا پی عبادت میں تم یہ تصور کرنے لگو کہ گویا تم اللہ کود کھر ہے ہو۔

نیز قرآن پاک سے معلوم ہوتا ہے کہ گناہوں کی دوقشمیں ظاہری وباطنی ، باطنی گناہ قلب کی حالت اور کیفیت سے تعلق رکھتے ہیں مثلا کینہ ، بغض، حسد، عداوت، غیراللہ کی ناجائز محبت، وغیرہ قرآن نے ہم کوظاہری گناہوں کے ساتھ

www.besturdubooks.wordpress.com

باطنی گناہوں کوبھی چھوڑنے کا حکم دیا ہے، چنانچہارشاد ہے:

وَ ذَرْطُوْ ا َ اهْرِلاا ُ ِ ثُمِ طِلْنِهَا ۖ لَهُ ۚ (انعام ب٨) ''اورتم ظاہر کی گناہوں کو بھی چھوڑ دواور باطنی گناہوں کو بھی چھوڑ دو۔

باطنی امراض کو دور کرکے قلب کو آ راستہ کرنے اور اخلاق حسنہ واوصا ف حمیدہ سے متصیف ہونے کوتصوف وتز کیانفس اور اصلاح باطن کہتے ہیں۔ حدیث

پاک میں ایسے شخص کے لئے بڑے فضائل وار دہوئے ہیں جواپنے اعمال واخلاق کی اصلاح کرے۔

حضرت ابوامامة رضى الله عنه نے حضور پاک صلى الله عليه وسلم کابيرارشا دُقل

فرمایا ہے کہ میں ایسے تحض کے لئے جنت کے بلند مقام اور اعلیٰ محل کی ضانت لیتا ہوں جواینے اخلاق کو درست کر لے لیے

ظاہری وباطنی اعمال واخلاق کی اصلاح اور تزکیفنس وعظیم الشان کام ہے

جس کو رسول الله صلی الله علیه وسلم نے پوری زندگی انجام دیا ، چنانچه آپ کے ارشادات میں اس نوع کی تعلیمات وہدایات بھی بکثر سیمتی ہیں مثلاً یہ کہ غصہ و

ر سادة ام کردو په آدمی کوکها که ناپها سرئ منه انتقام کردو په آدمی کوکها که ناپها سرئ

جذبہانقام کے وقت آ دمی کوکیا کرنا چاہئے۔

صحابہ کرام آپ کی خدمت میں حاضر ہو کراپنی باطنی کیفیات اور حالات عرض کرتے تھے رسول الله صلی الله علیہ وسلم ان کی رہنمائی فرماتے تھے، ایک صحافی نے

آ کرعرض کیا یارسول اللہ میرے دل میں گناہ کرنے اور زنا کرنے کا تقاضا ہوتا ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی پوری کیفیت سنی اور علاج فرمایا ی^ک

ایک صحابی حضورصلی اللّه علیه وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ سند و استفادہ کیا ہے۔

یارسول الله(صلی الله علیه وسلم) میرے دل میں تختی ہے اس تختی کونری ہے کیسے بداوں، آپ نے اس کی تدبیرارشاد فرمائی، حضرت خطلة وصدیق اکبر جیسے علیل القدر

ا ابودا وُدشریف کتاب الا دب ص ۲۶ ج۲ میابن *کثیر*

صحابی کوایک باطنی کیفیت پیش آئی اوران کواین اوپرنفاق کاشبہ ہونے لگا حضور پاک
کی خدمت میں حاضر ہوکراپی حالت عرض کی حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی تسلی
فرمائی، حضرت عمر فاروق جیسے ذکی ودورا ندیش صحابی نے اللہ ورسول کی محبت کے تعلق
سے اپنی ایک حالت اور تر دد کو ظاہر کیا حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی بھی تسلی فرمائی۔
بعض اجلہ صحابہ نے حضور پاک کی خدمت میں حاضر ہوکر ایسے خطرات
ووساوس کی شکایت کی کہ جل کررا کھاور کوئلہ ہوجانا جمھے گوارہ ہے لیکن زبان سے ان
کا اظہار نہیں کرسکتا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی یہ اضطرابی کیفیت دیمھی
اور ایسا علاج فرمایا جس سے ان کو اظمینان ہوگیا، حدیث پاک کی کتابوں میں اس
نوع کے بے شاروا قعات وحالات درج ہیں۔
ابوز میل (تابعی) کہتے ہیں کہ میں نے حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ

اورالیا علاج فرمایا جس سے ان کواظمینان ہوگیا ، حدیث پاک کی کتابوں میں اس نوع کے بِثار واقعات و حالات درج ہیں۔
ابورُ میل (تابعی) کہتے ہیں کہ میں نے حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ کہ میں نے حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ کی خدمت میں حاضر ہوکر خطرات اور و ساوی کے متعلق اپنی باطنی حالت بیان کی میرے دل کو کیا ہو گیا ، ابن عباس نے بوچھا کہ کیا ہوا؟ ابوز میل نے کہا خدا کی قسم میں زبان سے ان باتوں کو نہ کہوں گا ، عبداللہ بن عباس نے فرمایا کیا شک (کا مرض) ہے؟ اور ہنس کر فرمایا مسانہ جی احد من ذالک ان و ساوی و خطرات سے کوئی نہیں بچا، (یعنی اس نوع کے حالات ہرایک کوئیش آتے ہیں)

الغرض اصلاح اعمال واخلاق اور تزکید نفس واصلاح باطن (جس کوعرف میں انسوف سے تعبیر کرتے ہیں) شریعت کا اہم جز اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کا اہم حصہ ہیں، جس کے بغیر آ دمی فلاح حاصل نہیں کرسکتا، نبی کی نیابت میں صحابہ و تابعین اور ان کے بعد جلیل القدر کبار اولیا اور مشائخ وصوفیاء اس خدمت کو انجام دیتے رہے۔ اور ان کے بعد جلیل القدر کبار اولیا اور مشائخ وصوفیاء اس خدمت کو انجام دیتے رہے۔

اوران کے بعد بلیل القدر کباراولیا اور مشائ وصوفیاءاس خدمت کوانجام دیتے رہے۔ اورالله تعالی ہرزمانه میں اپنے ایسے بندوں کو پیدا فرما تا رہا جنہوں نے اس خدمت کو انجام دیا، چنانچہ سید نا عبدالقادر جیلانی خواجہ معین الدین چشق حضرت امام غزالی ؒ ایوداؤد شریف سے ۲۹۷ ۲۶ باب دد الوسوسہ اوران جیسےاور بہت سے بزرگان دین ومشائخ ملت بیکام انجام دیتے رہے۔

آخری دور میں گذشتہ صدی میں اللہ تعالیٰ نے حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی

صاحب تھانوی گو پیدا فرمایا جنہوں نے اس علم فن کی بڑی خدمت انجام دئی،حضرت علاً مهسید

سلیمان ندوی اورمفکراسلام حضرت مولا ناسیدابوانحس علی ندویؓ نے جن کواس فن کا مجتهد ومجد داور مکتهین عظیمرقوں دیامیدان نامی المان وارد میں اتران مجسیرعفوں میں آتو پر فر ال

مكتشف أعظم قرارديا،مولا ناعبدالماجدصاحب دريا آبادى جيسے حضرات نے تحريفر مايا كه: '' دنيا ميں ان جيسا مر بی وصلح اور شیخ نہيں گذرا، حکيم الامت حضرت تھا نوک گا

یا پیز الی سے بھاری معلوم ہوتا ہے'' ☆

په عزای سے بھاری معلوم ہوتا ہے ﷺ بلاشبہ بینن مردہ ہو چیکا تھا حکیم الامت حضرت تھانویؓ نے اس کی تجدید واحیاء

فرمایا،اس فن سے کامل مناسبت اور تجدیدی کام کے متعلق اپنی بابت خود حکیم الامت حضرت تھانو کی ارشاد فرماتے ہیں:

" بدول مناسبت کے کسی فن کی کامل تحقیق نہیں ہوتی، فقہ سے تو مجھے پوری

. بناسبت نہیں اور تفسیر ہے گو پوری نہیں لیکن فقہ وحدیث کی نسبت بہت زا کد ہے۔اور

جمرہ تعالیٰ تصوف سے کامل مناسبت ہے'' ت

نیز تحر بر فرماتے ہیں:

'' مجھ کو تخت سے تخت حالات پیش آچکے ہیں لہذاا حوال باطنی کا ایسا تجربہ ہوگیا ہے کہ کسی سالک کی کتنی ہی البھی ہوئی حالت ہواور وہ کیسی ہی باطنی پریشانی میں مبتلا ہو

۔ بحد للد مجھ کواس کے معالجے کے باب میں ذرا بھی تر ددلائق نہیں ہوا۔اور بفضلہ تعالیٰ ایسی ایسی تذہیریں ذہن میں آ جاتی ہیں کہ ان کے استعال سے وہ نہایت سہولت اور

سرعت کے ساتھ اس حالت سے نکل جاتا ہے بالخصوص وساوس وخطرات کی تشخیص ماہیت اور تجویز علاج میں تو اللہ تعالیٰ نے مجھ کوایسی بصیرت عطافر مائی ہے کہ آجکل کم

ماہیت اور بو پڑعلان یں تو الند تعان نے بھوا یں ہیں۔ لوگوں کوہوگی۔ فللہ المحمدوالشکر(اشرف السوائح) ۲

ه لمفوظات حكيم الامت ص١٣٩ج ٥مطبوعه ماتان ٢ مآثر حكيم الامت ص١٥١ ملم معاصرين

نیز ارشادفر ماتے ہیں:

'' طریق بالکل مردہ ہو چکا تھالوگ بے حدغلطیوں میں مبتلا تھے،الحمدللداب

سوبرس تک تجدید کی ضرورت نہیں رہی ، اگر خلط ہوجائے گا پھرکوئی اللّٰہ کا بندہ پیدا

ہوجائے گا، ہرصدی پرتجدید کی ضرورت ہوتی ہے،اس لئے کہاس مدت کے بعد زی کتابیں ہی کتابیں رہ جاتی ہیں ،اب تو خدا کافضل ہے کہ وضوح ہوگیا،ایک

یں ماحب نے عرض کیا کہ حضرت مجدد وقت ہیں جیسا بہت لوگوں کا خیال ہے؟

. فرمایا کهاحمال تو مجھ کوبھی ہے مگراس سے زائدنہیں، جزم اوروں کوبھی نہ کرنا چاہئے ،

ان كورجه كى تنجائش ہے ' ذالك فسضل الله يوتيه من يشاء ''ل نيزارشاوفر ماتے ہيں:

''اس راہ میں ہزاروں راہزن اور ڈاکومخلوق خدا کو گمراہ کرتے پھرتے ہیں، انہوں نے جہل کے سبب تصوف کوالیمی بھیا نک صورت میں لوگوں کے سامنے پیش

کیا ہے کہ بجائے رغبت کے اس سے نفرت پیدا ہوگئ ، مگر المحمد للہ اس وقت طریق بے غبار ہوگیا ہے، اور ان مکاروں کی دکانداریاں پھیکی پڑ گئیں ، اب ان کے

جے عبار ہو گیا ہے، اور ان مکاروں کی دکا نداریاں چیکی پڑھیں ، اب ان کے پھندوں میں جاہلوں کا آنا بھی آسان نہیں' س

ایک جگهارشا دفر ماتے ہیں:

''میرے ایک دوست حج کو گئے تھے ، انہوں نے سلطان ابن سعود کے

سامنے میرا یک رساله 'التشوف بسمعوفة احدادیث التصوف' بیش کیا، سلطان ابن سعود نے رساله کود کی کھر کہا ھذا یو افقنا ،سواگراس رنگ کا تصوف پیش

کیا جائے تو نہنجدی کوئی ا نکار کرسکتا ہے اور نہ وجدی اور نہ کوئی'' یہ

له ملفوظات تحکیم الامت ص۱۳۹۳ ۲۵ مطبوعه ماتان، افاضات الیومیوس ۱۳۸۷ فی کیجه ۱۳۵۱ پیر مطبوعه دیوبند ۲ به ملفوظات تحکیم الامت ص ۲۲۳ ۲۶ ملتان

. إ. ملفوظات حكيم الامت ص ٢٠٧ج ٥ ملفوظ ٢٣٩٧ حکیم الامت مجدد الملت حضرت مولانا اشر ف علی تھانویؓ سے اللہ رب العالمین نے فن سلوک وتصوف (تزکیفس) کے متعلق جوتجدیدی خدمت کی ہے اور اس سلسله میں آپ نے جواصلاحات ، ضروری تعلیمات اوراہم ہدایات و تنبیہات فرمائی ہیں جوان کےصد ہاملفوظات ومواعظ میں منتشر ہیں وہ سب یکجااور مرتب کر دی جا ئیں تا کہ اس فن کا احباہواوراس کا فائدہ عام وتام اوراس سے استفادہ آسان ہولیکن کام اس قدر بچیلا ہواتھا کہاس کو سمیٹنااور مرتب کرنا آسان نہ تھا،اسی بناپراس کام میں ناخیر ہوتی ربی، تا ہم کام کی ابتداء بلکه ایک حصه کی تکمیل اینے پیرودمرشد حضرت مولانا سیدصدیق احمد صاحب باندوی اور حضرت مولا ناالشاه ابرارالحق صاحب یکی زیرنگرانی ہو چکی تھی ، حضرت مولا ناالشاه ابرارالحق صاحب کے نز دیک اس کام کی بڑی اہمیت تھی اوروہ میرے اس کام سے بڑے مطمئن اور قدردال تھے،حضرت مولانا سیدصد لق احمد صاحب باندوگ کی تا کیدی مدایت تھی کہ'' ملفوظات ومواعظ کے مضامین کوبھی ضرور لیا جائے'' حضرت تھانو کئے کے ملفوظات ومواعظ کی خصوصیت اور آپ کی تقریر وتح بر کا فرق یہ ہے کہا بک بات اگر تحریر وتصنیف میں آتی ہے تو اکثر اس میں ایجاز واختصار اور دقیق شکل الفاظ اور بسااوقات علمی اصطلاحات ہوتی ہیں جو عام لوگوں کی فہم سے بالاتر ہوتی ہں،کین وہی مضمون اگر ملفوظات ومواعظ میں اور بجائے تحریر کے تقریر میں آ جائے تو وہ آسان اور عام فہم ہوجا تا ہے۔اوراس میں بسط و تفصیل بھی ہوتی ہے،اس وجہ سے ملفوظات ومواعظ کے مضامین لینا بھی ضروری تھا،لیکن حضرت تھانو ک⁸ کے ملفوظات ومواعظ ميںمضامين تصوف ميں اس قدر تنوع وتكرار اور پھيلا ؤ ہے كه ان سب کو یکجا کر کے مرتب کرنااور مکررات کوحذف کرنا آسان کام نہ تھا۔اس لئے اس کام میں تاخیر ہوتی رہی۔ لیکن بعض مخلص مجین کا برابراصرار تھا کہاس وقت اس کام کی شدید ضرورت

سے ناواقف ہیں اس لئے اس فن کے احیاءاور اس کو منظرعام پرلانے کی خصوصاً تربیت

ہےاورآ ئندہ بھی ضرورت بڑھتی جائے گی، کیونکہ عوام وخواص سب ہی اس کی حقیقت

السالك كےمضامین کوجد پدانداز میں آسان ترتیب وعنوانات کےساتھ مختلف رسائل کی شکل میں لانے کی اس وقت شدید ضرورت ہے۔

اورواقعہ بھی یہی ہےجبیبا کہ حضرت تھانو کٹے نے تحریر مایا ہے کہ تصوف کے متعلق

لوگ مختلف قشم کی غلطهٔ مهیوں اورافراط وتفریط میں مبتلا تھے، ناوا قفوں اور نام نہاد مشائخ نے محض اپنی دکان جیکانے کے لئے طرح طرح کے جال پھیلا رکھے تھے۔لوگ جن کا

شکار ہوتے جاتے تھے اور اس صورتحال کو دیکھے کر ایک طبقه نفس تصوف وتز کیففس ہی کو غیرضروری سمجھنےلگا تھا، بلکہاس سے بیزاراور بدگمان ہو چکا تھا۔ٹھیک یہی صورتحال آج

بھی ہورہی ہے۔ایک بڑے طبقہ نے تصوف واصلاح نفس کا حاصل (اصلاح اخلاق

ومعاملات سے قطع نظر) صرف چند تسبیحات واوراد اور مراقبات و معمولات کے بورا

کر لینے کو مجھولیا ہے۔وہ اپنے مریدین و متعلقین کو بھی بس اسی کی ترغیب دیتے ہیں۔ اوران معمولات واوراد کے بورا کر لینے کوہی کا میابی کا معیار سمجھتے ہیں حتی کہ بہتوں کو

سند کا میابی سے بھی سرفراز فر مادیتے ہیں گواس کی ظاہری وضع قطع اورشکل صورت بھی خلاف شرع ہواور گووہ کتنے ہی باطنی رذ اکل میں مبتلا اورصفائی معاملات واخلاق فاضلہ

سے کوسوں دور ہو۔

اس لئے شدید ضرورت محسوں ہور ہی تھی کہاللہ تبارک وتعالیٰ نے حکیم الامت حضرت تھانویؓ جواصلاحی وتجدیدی کام لیاہے جوآپ کےصد ہاملفوطات ومواعظ اور تصانیف میںمنتشر ہےاس کےا قتباسات مختلف رسائل اورمضامین کی شکل میں مرتب کرے شائع کئے جائیں۔خود عکیم الامت حضرت تھانوی گوبھی اس ضرورت کا احساس اورآپ کی خواہش تھی چنانچہ حضرت علامہ سید سلیمان ندوی گوآپ نے بالکل آخری

ایام میں ہدایت فرمائی تھی کہ:

''میرےمضامین سےاقتباسات جمع کرکےشائع کرؤ'' (یادرفتگاں ص ۲۵۹)

حضرت سیدٌ صاحبؒ اپنے اس آخری سفر اور حضرت تھانو کُ کے اس ارشاد کا

تذکرہ کرتے ہوئے ایک مکتوب میں تحر برفر ماتے ہیں:

''چلتے وقت ارشاد ہوا جاؤ خدا کے سپر دکیا اور ارشاد ہوا کہ میری کتابوں کے اقتباسات رسالوں اور کتابوں کی صورت میں شائع کرو، بیگو یا میری آئندہ تکمیل کی راہ

بتاني گئن ۔ (مکا تیب سیدسلیمان ص ۱۳۶)

حضرت سیدصاحب اس اہم کام کی ضرورت کا تذکرہ کرتے ہوئے تحریفر ماتے ہیں:

''بڑی ضرورت بھی کہاس اصلاح وتجدید کے خاکے کوجس کوایک مصلح وقت اپنی

تصنیفات ورسائل میں سپر دکر گیا ہے اور جن پر زبان کی کھنگی اور طریق ادا کی قدامت کا پردہ پڑا ہے، ان کوموجودہ زمانہ کے مذاق اور تقریر کے نئے انداز کی روثنی میں اجاگر

باجائے"۔ (مقدمة تجديد ين كامل س٣٣)

یخضررسالدادرمعمولی کوشش حکیم الامت حضرت تھانویؓ کے اسی فرمان کی تعمیل اور

حضرت سیدسلیمان ندوی گے اسی احساس ضرورت اورخواہش کی تکمیل ہے۔جس کا ماقبل میں تذکرہ ہوااورجس کو چاہت وخواہش کے باوجود مختلف عوارض اور مسلسل صحت کی خرالی

کی وجہ سے حضرت سید صاحب نہ کرسکے تھے، اللہ کی توفیق سے الحمدللہ یہ کام پورے تشکسل سے ہور ہاہے، چنانچداب تک ۲۰۱۰ کی تیابیں اس سلسلہ کی تیار ہو چکی ہیں بعض

طباعت کے مرحلہ میں ہیں۔ اس سلسلہ کی یہ بھی ایک کڑی ہے جس میں تربیت السالک

ظباعث کے مرحدید کی میں۔ا ق مسلمان کیا گاہا کی مصابیات ہے۔ کے مضامین بغیر کسی ترمیم کے احقر نے اپنی تر تیب اور جدید عنوانات کے ساتھ جمع کئے

ہیں، مضمون کی مناسبت سے تربیت السالک جلد ثالث کے مضامین نیز دوسری تصانیف ومواعظ کے مضامین بھی شامل کردیئے گئے ہیں، اور مشکل الفاظ کی تسہیل اور ان کے معنی

بین القوسین یا حاشیہ میں کردیئے گئے ،ا ور دقیق مضامین پرمشمل مکا تیب جن کی ضرورت شاذ ونادراورخاص خاص لوگوں ہی کو پڑسکتی ہے وہ علحد ہاب میں کردیئے گئے

اور حضرتٌ کے مکا تیب کومن وعن ہاقی رکھا گیاہے۔

اس پہلی قسط میں تربیت السالک کی اہمیت سے متعلق اکابر علاء کی شہادتیں ، تصوف کے مبادی، شیخ کی ضرورت اوراس کی اتباع کے حدود وغیرہ کے تعلق مضامین کیجا

کئے گئے ہیں،اس کی دوسری قسط میں" بدنگاہی کا وبال اوراس کا علاج" کے متعلق تربیت

السالک اور مواعظ وملفوظات سے مضامین جمع کئے گئے ہیں الحمد لله طبع ہو چکی ہے

اسى طرح آئنده قسطين بهي انثاءالله مختلف موضوعات اور باطني امراض اوران

كے علاج ورذائل سے متعلق شائع ہوتی رہیں گی ۔اخلاص وریا سے متعلق بھی الحمدللہ

کام ہو چکا ہے، باطنی امراض میں غصہ کا و بال اور اس کا علاج زیر ترتیب ہے اور مزید سلسلہ حاری ہے، کیکن جیسیا کہ عرض کیا گیا کہ حضرت تھا نوی کے مواعظ وملفوظات تو

سلسلہ جاری ہے، بین جیسا کہ عرش کیا گیا کہ حکرت کھا تو کا کے مواعظ وہلفوطات تو بحرد خار ہیں،ان میں قیمتی جواہر مخفی و مستور ہیں ان کی تہ میں گھس کر قیمتی جواہر کو تلاش

کرے محل تعمیر کرنے کا کام مشکل ترین کام ہے، بندہ کے بس میں پھینہیں بس اللہ تعالیٰ ہی محض اپنے فضل وکرم ہے آسانی سے اس کی تکمیل فرمائے اورامت کے لئے

اس کونافع اورا پنی رضاوخوشنودی کا ذریعه بنائے، قارئین سے بھی دعاء کی درخواست ہےاللہ پاک میرے وقت میں برکت اور صحت وہمت اور قوت عطافر مائے موانع دور

' فرمائے اوراخلاص کے ساتھ کام کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔

آمین یارب العالمین والصلوٰ ة والسلام علی سیدالمرسلین محمد وعلیٰ آلبه وصحبه اجمعین محمد زید مظاہری ندوی

> استاد حديث دارالعلوم ندوة العلميا يكهنؤ · ·

سرر بيع الثاني ٩ <u>٢ م اه</u>

بال

تربيت السالك كاتعارف

از ڈاکٹرعبدالحی صاحب ْخلفیہ حکیم الامت حضرت تھانوی

انسان کی زندگی جوتمام ترنفس وشیطان کی جولانگاہ ہے اس میں ایک مسلمان کے لئے قدم قدم پرطرح طرح کے خطرات واندیشے درمپیش رہتے ہیں عالم تعلقات کے تمام محرکات ظاہری وباطنی اعمال پراثر انداز ہوتے رہتے ہیں خواہ یوں عامیانہ زندگی میں

اس کااحساس نه ہو۔

لیکن جولوگ ہوش وحواس کے ساتھ زندگی بسر کرنا جاہتے ہیں اور جن کواپنی شرافتِ نفس کا خیال ہوتا ہے یا جولوگ علم دین حاصل کرتے ہیں اور اس کا صحیح مصرف معاملات

زندگی میں کرناچاہتے ہیں یاجولوگ طریقت میں قدم رکھتے ہیں اور کسی اہل اللہ سے تعلق پیدا کر کے اپنے اعمال باطنہ کی اصلاح کی طرف متوجہ ہوتے ہیں ان کومحرکات نفس

... وشیطان کازیادہ احساس ہوتا ہے، ان کوصلحت اندیثی وتاویل کوشی کازیادہ کام پڑتا ہے

ان کوامور شرعید کی بجا آوری میں شیطان مصلحت اندیثی کی طرف متوجه کرتا ہے اور لذائذ شہوانی میں مبتلا ہونے کے لئے نفس تاویلات کی راہ پرلگا تا ہے اور بیددونوں با تیں رفتہ رفتہ بہت خطرناک ثابت ہوتی ہیں دل سے دین کی عظمت و محبت جاتی رہتی ہے جس

میں بعض وقت ایمان تک متزلزل ہوجا تاہے۔

جن اوگوں کا میں نے اوپر ذکر کیا ہے ایسے بہت سے اشخاص نے اپنے دین اسلام کی حفاظت کے لئے حضرت محکیم الامت کی حفاظت کے لئے حضرت محکیم الامت قدس سر والعزیز سے رجوع کیا ہے، انہوں نے اپنے تمام اندیشہناک حالات سے اور ہر

طرح کے وساوس وخطرات سے اور ظاہری وباطنی اعمال میں وشواریوں اور پیچید گیوں سے مطلع کر کے اس کاحل اور راہ نجات طلب کی ہے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے ان کے لئے بہت ہی نافع اور صحت بخش اکسیری نسخ تجویز فرمائے ۔ ان پرعمل کرنے سے الحمد للّٰہ سائلین اور سالکین کونفس مطمئنہ نصیب ہوگیا۔ بیسب سوالات وجوابات یکجائی صورت میں مدون ہوکر تربیت السالک کے نام سے شائع ہوگئے تا کہ دوسر سے طالبانِ

حق اور مریضانِ باطنی کے لئے رشد و ہدایت کا باعث ہوں۔ یہ کتاب'' تربیت السالک'' گویاطب روحانی کی قرابادین اعظم ہے اس میں آپ ہوشم کے لوگوں کے حالات مطالعہ کریں گے،علاصوفیا وانگریز کی تعلیم یافتہ ،کاروباری اور دفاتر کے لوگ سب ہی نے اپنے اپنے مشکلات ِ زندگی اورام راض باطنی کے لئے رجوع کیا ہے۔مثلاً:

م مساور وروس میں اسے میں ہوئے ہوں۔ اللہ تعالیٰ کے وجود اور امور آخرت بعضوں نے لکھا کہ باوجود مسلمان ہونے کے وہ اللہ تعالیٰ کے وجود اور امور آخرت ب

میں متر دد ہیں ،اس معاملہ میں کیسے تسکین ہو، بعض نے لکھا کہ اسلام کی حقانیت میں بہت شکوک وشبہات پیدا ہوتے ہیں کیا کیا جائے، کسی نے حق وباطل کے اشکالات

وتر ددات ظاہر کئے کسی نے لکھا کہ عبادات خصوصاً نماز اور ذکر واذکار میں بہت خیالات کا بجوم ہوتا ہے ہزاروں وساوس وخطرات پیدا ہوتے ہیں نماز ختم کرنامشکل ہوجا تاہے۔

کسی نے لکھا کہ عبادات میں مشغول ہوتے وقت نہایت ناپاک اور نفسانی و شہوانی خیالات دل ود ماغ کو ماؤف کردیتے ہیں ان سے کیسے نجات ہو۔

کسی نے لکھا کہ نماز کیا ہوتی ہے محض ضابطہ کے رکوع وجود ہوتے ہیں یہ بھی خیال نہیں رہتا کہ کے رکعت نماز پڑھی، اس کا تدارک کیسے کیا جائے، کسی نے لکھا کہ مدتیں گزر گئیں دعا کرتے ہوئے اللہ تعالی قبول ہی نہیں فرماتے، آخراس کی کیا وجہ ہے۔ کسی نے لکھا معلوم نہیں ہماری نمازیں اور دوسری عبادات قبول ہوتی بھی ہیں یا نہیں کس طرح تسکین ہو کسی نے لکھا کہ اپنی ساری نمازیں اور عبادات محض عاد تا ہوتی ہیں یار یا کارانہ انداز میں ہوتی ہیں ایسی عبادات کا حاصل کیا ہے؟ کسی نے لکھا کہ یکسوئی خشوع وخضوع کی کیاحقیقت ہے اور یہ کس طرح حاصل کیا جائے وغیرہ وغیرہ ۔

کسی نے لکھا کہ میں دیکھا ہوں کہ میں لوگوں سے کچھ خشونت ورغونت کے ساتھ

معاملہ کرتا ہوں کیا یہ تکبر ہے؟ اگر ہے تواس کا کیا علاج ہے؟ کوئی لکھتا ہے کہ فی زمانہ غیبت سے بچنا تقریباً ناممکن ہے آخراس معصیت سے س طرح بچاجائے؟ کوئی لکھتا

ہے کہ تخت مہلک مرض میں بدنگاہی میں مبتلا ہوں کوئی الیمی تدبیر بتائی جائے کہ میں دنیا وآخرت کی ذلت اور نباہی وہر بادی سے نے سکوں، کسی نے اپنے عیب حسد کے متعلق،

کسی نے حرص کے متعلق اور کسی نے زبان کے فتنوں کے متعلق اپنے حالات ومعاملات ککھ کران سے بیچنے کی تد ابیر دریافت کیس۔

ان سے پے کا مداہیر دریائت ہاں۔ کسی نے اپنے آپ میں صبر وشکر ،ایثار ، تواضع ،محبت وغیر ہے نقدان کا حال لکھے کر

ان کے حصول کے لئے عملی تجاویز دریافت کیں، اسی طرح کسی نے اپنے خاتگی معاملات، از دواجی تعلقات، صلد حجی کی ادائیگی اور معاملات ومعاشرات کی خرابیوں اور

معاملات، ار دواری تعلقات، صدری فی ادایی اور معاملات و معاشرات می ترابیون اور کوتا ہیوں کی تلافی کے لئے تد ابیر دریافت کیس ،کسی نے نفس کے بڑے بڑے بڑے ناپاک

خبیث تقاضے کریے کئے کسی نے امور آخرت سے بے خوفی و بے حسی کی حالت کھی کسی نے تمام تر دنیا میں انہاک کا شکوہ کیا کسی نے مکاشفات و تجلیات واردات میں مبشرات

ے مطلع کیا،کسی نے فنس لوّ امہ کی شکاش کا ذکر کیا،کسی نے حصول محبت الٰہی اور رضائے الٰہی کے طریقے یو جھے،کسی نے سیرالی اللّٰداورسیر فی اللّٰد کے احوال کھے۔

ان تمام متذكره بالاامور كے تعلق مجد دملت حكيم الامت حاذق طب روحاني نورالله

مرفدہ و فرداً فرداً فرداً المرجزئيد كا بہت ہى نافع اور تير بہدف معالج تجويز فرمايا اور باطن كے نازك مقامات كى عقدہ كشائى كى - يەخض الله تعالى كافضل وكرم ہے كہ جن لوگوں نے ان

کیمیائی اورا کسیری نسخوں پڑمل کیا وہ اس طرح صحت یاب و تندرست ہوگئے کہ علاج

معالجہ کی خود زندہ مثال بن گئے ۔ بیاندز تربیت اس مجدد اعظم کا اس دور حاضر میں بہت عدیم المثال اورمنفر د کارنامہ ہے جس نے عالم تصوف میں ایکِ زندہ جاویدانقلاب پیدا ۔

کردیا اور شاہراہ طریقت صدیوں کے لئے ہموار و بے غبار ہوگئی۔اور نفس وشیطان کی شرارتوں اور گمراہیوں سے مامون ومحفوظ ہوگئی۔

سراریوں اور مراہیوں سے مامون و طلوظ ہوئی۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا یہ معمول تھا کہ سائل کی تحریر کے مقابل میں اس کا غذ کے۔

عاشیہ پراپنا جواب تحریر فرمادیتے تھے تا کہ سوال وجواب ایک ساتھ رہیں اور کسی قتم کا

مغالطه پيدانه ہو۔

اس صورت سے جو خاص خاص حالات کے خطوط ہوتے تھے وہ ان کے جوابات کے ساتھ (بغیرنام کے) ماہوار رسالہ النور میں شائع کردیئے جاتے تھے۔اس

سلسله مضامین کا نام تربیت السالک تھا جو بعد میں کتابی صورت میں مدون ہوکر شائع

ہو چکا ہے۔ بیطرز تربیت حضرت کا بالکل مجددانہ ہے۔حضرت ؓ نے سالکین کے احوال باطنہ اور امراض نفس کے معالجات اور تمام کیفیات وخطرات کی حقیقت کو

دوسروں کی ہدایت و تنبیہ کے لئے شائع کردیاور نہاں سے قبل مشائخ اپنے مریدوں کو خلوت ہی میں تعلیم فرماتے تھے جن کورموز سینہ کہا جاتا تھا، جومضامین شائع ہوتے تھے

معوت بی ین یا مهر مات سے بی اور ورسینه بهاجا ما ها، بو تصابی مان اور عالی مان اور عالی مان اور عالی مان موج سے پہلے حضرت رحمۃ الله علیه ان پر نظر فر مالیت تھے تا کہ وئی غلطی یا شک وشبہ باقی ندر ہے۔

تربیت السالک حضرت رحمۃ الله علیہ کی ایسی مجددانہ چیز ہے جس کی مثال ا سلف میں کہیں نہیں ملتی اب تک جورموز باطنی اہل طریق کے سینہ بسینہ رہا کرتے تھے

ان کواس مجدد طریق نے علوم سفینہ بنادیئے۔

(مَاثرُ حَكِيم الامت ص١٥٣ تا١٥٥ او١٢٣)

تصوف کے جاروں سلسلوں کی تجدید

حضرت ڈاکٹر عبدالحیُ صاحبؓ تحریر فرماتے ہیں:

قرون اولی اور ائمہ مجہدین کے عہدزریں کے بعد اس امت مرحومہ میں ۔ شمصل میں میں میں میں جمعیت میں ہوتا ہے۔

حاملان شریعت وطریقت کے زمرے میں جس قدرمقتدر ومقدس، ہستیاں گزری ہیں ان میں حضرت مولا نا شاہ محمداشرف علی صاحب تھا نوی نوراللد مرقدہ' کی اس دور حاضر

میں ایک بڑی نمایاں اورممتاز شخصیت نظرآتی ہے۔اللّٰہ تعالیٰ نے ان کو ہر طرح کے

ظاہری وباطنی اوصاف سے متصف فر مایا تھا۔ عالم ،حافظ اور قاری ہونے کے علاوہ سچیج معنوں میں حکیم الامت ومجد دملت تھے اور قطب الار شاد تھے اور پھر صف اول کے مفسر

عول یں ہے مالا مصاد جدد منت سے اور حصب الارسماد سے اور پیر منت اول ہے ہمر ومحدث تھے اور صف اول کے فقیہ وامام تصوف تھے۔

حضرت مولانا تھانوی قدس سرۂ العزیز نے حضرت حاجی امداداللہ صاحب

مہاجر کی اُنوراللہ مرقدہ کی تعلیم وزبیت میں حصول سلوک کے لئے تمام سلسلوں کی تعلیمات بڑمل کیا، مراقبے کئے، ریاضتیں کیں مجاہدے کئے باطن کے ہرمقام کامشاہدہ

کیااور چاروں سلسلوں سے نوراور سوز حاصل کیا۔۔۔۔۔

حضرت ؓ نے طریقت کے جاروں سلسلوں سے فیض حاصل کیا مجاہدے کئے ریاضتیں کیں۔قبص وبسط کی سخت اور دشوار گذار گھاٹیوں سے گذرے ،سلوک کاہر

میدان طے کیا۔ ہرمقام کی سیر کی ،تصوف کا گوشہ گوشہ دیکھا۔ ہردوکان معروفت پر گئے۔ حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی برکات و فیوض باطبنہ حاصل کیں ان کے منشاء کو

سمجھا۔اس کے بعد بیمجد دوقت تھانہ بھون کی خانقاہ میں ایک نسخہ اکسیر لے کر بیٹھااور حضرت حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے سینہ پر گنجینہ کی شرح فر مائی۔ پھر آسان کے بنچے میں میت میں موجود میں ایک ساتھا ہے ۔

ایک مہتم بالشان مجلس لگی۔ رنگ ڈھنگ بدل گئے۔ پھر وضوح حق ہوا، حقیقت منکشف ہوئی، طریق زندہ ہوا۔ اصلاح کا باب کھلا انسانیت تقسیم ہوئی اور گمراہی کے دروازے

26 ا بند ہو گئے ۔ ہندوستان کے گوشہ گوشہ سے طالبین مخلصین سمٹ آئے ۔ سالکین ذاکرین کی آمد ورفت ہوئی،علماءاورطلباء کےاجتماع ہوئے۔حضرت رحمۃ اللہ علیہا بنی مجلس میں علوم ومعارف وحقائق کے دریا بہاتے اہل ذوق حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی باتیں سنتے ،اور کھتے ، عارفین جھومتے اوراہل دل وجد کرتے اور تعلق مع اللّٰد کا وجدان حاصل کرتے ۔ بڑے بڑے علماءعقلا اورفلسفی<عفرت رحمۃ اللّٰدعلیہ کےسامنے گردن جھکا کربیٹھ جاتے ، وہ حقائق ومعارف جو عربی وفارسی زبان میں تصوف وسلوک کی بڑی بڑی کتابوں میں راز کی صورت میں مدون تھاس دورآ خر کے مجدد نے علی الاعلان بڑی سہل اردوز بان میں سب کے سامنے ظاہر کردیے اور فن تصوف کے ایک ایک جزوکواییا بے غبار کردیا که صدیول تک تجدید کی ضرورت باقی نهر ہی اوراس شاہراہ پر دور دور تک کسی رہزن طریق کی مجال نہیں کہ دھوکا دے سکے۔ ہمارے حضرت نے جس طرح شریعت کی بدعات کومٹایا سی طرح طریقت کی

بدعات کوبھی ختم کیااور حیاروں سلسلوں چشتیہ ،نقشبندیہ،سہرور دیہ، قادریہ کی تجدیدفر مائی اور صاف صاف وضاحت فرمادی کہ طریقت جوعین شریعت وسنت ہے ، اس کے

ا خلاف جو پچھ ہےوہ زندقہ ہے۔

ہمارے حضرت رحمۃ اللّٰہ علیہ حاروں سلسلوں میں بیعت فرماتے تھے اوریہی حضرت حاجی امداد الله صاحب مهاجر ککی قدس سرهٔ العزیز کا مسلک تھا۔

تمام سلسلوں کے بزرگوں کا یہی نصب انعین تھا کہ ساللین اور طالبین حق کی اصلاح باطن اورتز کیدنفس کے لئے حسب ضرورت مجاہدے کرائے جائیں تا کہان کے قلوب کی صلاحیتیں درست ہوجا ئیں اور کیفیت تقویٰ پیدا ہو جوذ ربعہ ہےحصول رضائے حق اور تعلق مع اللہ کا۔اس کے لئے وہ جو تد ابیر فرماتے تھےوہ حدود شرع وسنت کے مطابق ہوتی تھیں کیونکہ تزکیہ نفس وہی ہے جس کے لئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم منجانب الله مامور تنھے۔ ہمارے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کواللہ تعالیٰ نے اس عہد حاضر کا مجد دوطریقت بنایا تھا اس لئے حضرت والا رحمۃ اللہ علیہ نے اس کی حقیقت کو مجھا اور سارا خانقا ہی طلسم تو ٹر دیا اور طریقت کے تمام اسرار کوعلی الاعلان ظاہر فرمادیا اور ساری طریقت کو احکام شریعت ہی کی اتباع میں مخصر ہونا واضح فرمادیا اور چاروں سلسلوں میں جوم خائرت پیدا ہوئی تھی اور آپس میں رقابت اور غلط احساس فضیلت پیدا ہوگیا تھا اس کور فع فرمادیا اور سب کا منبع ومرجع شریعت غرابی کے واحد مرکزیر قائم فرما کر حقیقت طریق کو متندوم عتبر بنادیا۔ ذالک فضل اللہ یہ تیہ من پیشاء

ی سیری ہے۔ اللہ تعالیٰ حضرت گوان کی مساعی جمیلہ وخد ماتِ دین کوقبول ومشکور فر ما کراجڑ نظیم عطا فر مائیں اور اپنے مقامات قرب ورضا میں اعلیٰ درجات بالائے درجات عطا فر ماکر

عظا کرما کی اوراہیے مقامات کرب ورصا بین آئی درجات بالانے درجات عظا ترقی پیہم عطافر ماویں آمین ثم آمین لیے چند نہ

روحانی مطب جس سے ہرشخص امراض باطنہ کاعلاج

معلوم کرسکتا ہے از حضرت مولا ناظفراحمرصاحب عثانی ؓ

بعدالممدوالصلوة

تربیت السالک کاسلسلہ حضرت علیم الامت قدس سرہ کے تجدیدی کا رناموں میں سے بڑا کا رنامہ ہے، جس میں طالبین کے احوال کی تحقیق شریعت وطریقت کے اصول پر کی گئی ہے، حضرت ؓ کے متوسلین ومعتقدین کی تعداد بہت زیادہ ہے ہر شخص نے اپنے باطنی احوال تحریراً پیش کئے اور حضرت ؓ نے تحریر ہی سے ان کے جوابات دینے اس طرح بیطب روحانی کی قرابادین بن گئی جس سے ہر شخص امراض باطنہ کا علاج معلوم کرسکتا ہے۔ ﷺ

ما شر حکیم الامت ص۱۱۱،۱۳۵،۱۳۵ تا ۱۵۵ کے تربیت السالک ص۲

تصوف کے بورے ذخیرہ میں ایسی کتاب موجود نہیں

از: علامه سيد سليمان ندويُّ

حضرت حکیم اللمة مولاً نااشرف علی رحمة الله علی و دینی فیوض و بر کات اس قدر مختلف الانواع ہیں کہ ان سب کا احاطه ایک مختصر سے مضمون میں نہیں ہوسکتا اور یہی ان کی جامعیت ہے جوان کے اوصاف ومحامد میں سب سے اول نظر آتی ہے، وہ

قرآن پاک کے مترجم ہیں، مجود ہیں،مفسر ہیں،اس کے علوم و کلم کے شارح ہیں،اس کشکار کشماری کے در بین اسلامی میں میں میں اسلامی کا می

کے شکوک وشبہات کے جواب دینے والے ہیں،وہ محدث ہیں،احادیث کے اسرار و نکات کے ظاہر کرنے والے ہیں،وہ فقیہ ہیں ہزاروں فقہی مسائل کے جوابات

کھے ہیں، نئے سوالوں کوحل کیا ہے نئی چیز وں کے متعلق انتہائی احتیاطوں کے ساتھ تنصیب نئے میں مدخط سنتھ ذات کہ کما کا مصدرات کا مقال سے اس کا مقال سے ماہ کا مقال سے ماہ کا مقال سے ماہ کا مقال

فتوے دیئے ہیں۔ وہ خطیب تھے، خطب ما ثورہ کو یکجا کیا ہے، وہ واعظ تھےان کے سینکڑوں وعظ حچیپ کرعام ہو چکے ہیں، وہ صوفی تھے،تصوف کےاسراروغوامض کوفاش سینکڑ وں وعظ حچیپ کرعام ہو جکے ہیں، وہ صوفی تھے،تصوف کے اسراروغوامض کوفاش

کیا ہے، شریعت وطریقت کی ایک مدت کی جنگ کا خاتمہ کر کے دونوں کوایک دوسر سے سے ہم آغوش کیا ہے، ان کی مجلسوں میں علم ومعرفت اور دین و حکمت کے موتی تھھیرے جاتے تھے اور بیرموتی جن گنجینوں میں محفوظ میں وہ ملفوظات میں جن کی تعداد

بیسیوں تک بہنچ چکی ہے وہ مرشد کامل تھے، ہزاروں مستر شد ومستفیدان کے سامنے اینے احوال ووار دات پیش کرتے تھے اور وہ ان کے تسکین بخش جوابات دیتے تھے اور

آپ انوال دواردات پی سرمے سے اور دوہ ان سے سیان کی جوابات دیے سے اور ہدایات بتاتے تھے۔ جن کا مجموعہ تربیۃ السالک ہے۔

یہ کہنا ہے جانہیں کہ علوم مکاشفہ ومعاملہ کے متعلق کلیات وجزئیات اوراحوال شخصی پرالی حاوی کتاب کی نظیر تصوف کے سارے فتر میں موجو دنہیں ۲۷۲ا صفحوں میں یہ کتاب تمام ہوئی ہے' کے

ا حکیمالامت کے تارعلمیہ ص۱۸۱

تربيت السالك كى اہميت اور

حضرت تھانوی کے روحانی مطب کی خصوصیت

ازمفكراسلام حضرت مولا ناسيدا بوالحس على ندوك

راقم کے خیال میں دونلم ایسے ہیں جن کی تجدید ہرزمانہ میں اور ہرنسل کے میں کھیں نے اور اور اور اور اور اور اور ا

کئے ضروری ہے وہ بھی نئے تجر بوں، زمانہ اور ماحول کی رعایت، طبیعتوں اور مزاجوں کے ختم سرکتی دیا ہے۔ کتھیں کے تھیں کے تھیں کے تھیں کے تھیں کے ایک کا در نازندگی سے بار باررشتہ قائم کرنے سے مستغنی نہیں

ہو سکتے، ایک طب اجسام کاعلم اور ایک طب قلوب کاعلم یا دوسر لےلفظوں میں ایک موالے حسر انی دوسر سرموالی موانی کاعلم

معالجه جسمانی دوسرے معالجہ روحانی کاعلم۔۔۔۔۔

ان دونوں علوم میں ایک اور حقیقت مشترک ہے اور وہ بیہے کہ ان دونوں علوم میں اجتہاد سے کام اور مہیں اجتہاد سے کام اجتہاد سے جارہ نہیں ، ہر جسمانی معالج اور ماہر فن کوئسی نہیں درجہ میں اجتہاد سے کام لینا اور اپنے فن کی شاہراہ عام سے اور اس کے عام ضوابط وکلیات سے آزاد ہونا پڑتا ہے، اس کے بغیر وہ سے، اور بعض مرتبہ ' عام قانون' سے مٹنے کا خطرہ تک مول لینا پڑتا ہے، اس کے بغیر وہ

بعض مزمن امراض کاعلاج اوربعض جال بلب مریضوں کی مسجائی کا فریضه انجام نہیں دے سکتا، یہی حال اخلاقی وروحانی معالج کا ہے کہ وہ مقلد محض بن کرمختلف الطبائع

اورمتنوع اورمختلف المزاج مریضوں اور پیچیدہ امراض کاعلاج نہیں کرسکتا اوراس کو بار بارا پنے فن اور اس کے پیشواؤں کی نبی تلی راہ سے اپنا اور اپنی خدا داد ذبانت اور اس نبیجہ میں نبیجہ کی نبیجہ کی نبیجہ کی بینا کے ایک اس نبیجہ کا میں است است نبیجہ کی ساتھ کے است اور اس

فراست ایمانی ہے جس میں بصیرت احسانی بھی شامل ہوگئ ہے، نیانسخہ تجویز کرنااور نیا مرکب تیار کرنا پڑتا ہے ، وہ بعض اوقات اِس فن کے مبتدیوں اور سطحی النظر لوگوں کو

علاج بالمثل یاعلاج بالسمیات نظرآتا ہے، کیکن وہ ان مریضوں کے حق میں انوشدارَدُ اورآب حیات بن جاتا ہے۔

''طب قلوب وارواح''یا''فقه باطن 'یا تزکیدواحسان کاییلم جس کونهم مجبوراً تصوف

شان بلكها نقلا بي فكرنظرة تى رہى،سيدنا عبدالقادر جيلانى،خواجمعين الدين چشق،خواجه بهاءالدین نقشبندی اورتیخ شهاب الدین سهرور دی اینے اپنے دور کے امام اور اس فن کے مجتہد مطلق تھے،ان کے بعد ہرایک کےسلسلہ میں تھوڑ بےتھوڑ ہے وقفہ کے بعد

کہتے ہیں، تجدید وارتفا کے منازل سے برابر گذرتار ہااور ہر دور میں اس میں اجتہادی

محد دومجہتریبدا ہوتے رہے

اسى سلسلة الذہب كى ايك طلائى كڑى حكيم الامت حضرت مولانا انثرف على

تھانونؓ کی ذات تھی وہ ایک طرف علوم دینیہ کے ایک متبحراور راسخ العلم عالم تھے، دوسری طرف ان کوابیاز مانہ ملا جو نئے نئے تدنی مسائل ومشکلات سے گرانیارتھا ، زندگی کی

ھروفتیں بہت بڑھ گئے تھیں،قوائے جسمانی اوطبیعتیں کمز وراورسہولت پسندوا قع ہوئی میں،اوراس سب برمشزاد به که تصوف اورسلوک سے ایک طرح کی وحشت اورخوف اوربعض تعليم يافته طبقول ميسا نكاركار جحان ياياجا تاتھا،اسسب كا تقاضه تھا كہ جو تخض

اس زمانہ میں اصلاح وتربیت اوراس'' طب نبوی'' کی اشاعت وحفاظت کے لئے منتخب ہووہ ان تمام حقائق سے واقف اوراس پر قابو پانے کی صلاحیت رکھتا ہو، وہ اپنی

مجتہدا نہصلاحیت سےاس کا علاج ومعالحہ کوہل ،عمومی ، ہرطیقہ کے لئے قابل عمل اور باعث کشش بنادےاوراس میں ایک الیی نئی روح پھونک دے کہاس کا مطب مرجع

خاص وعام بن جائے اور وہاں صرف دوا سے نہیں بلکہ غذا سے بھی ،شدید پر ہیز نہیں بلکہ وسعت ورعایت ہے بھی، قیمتی مرکبات سے نہیں بلکہ روز مرہ کےمفر دات اور

پیش یاا فماده چیزون سے بھی پیچیده امراض کاعلاج ہوتا ہواس کوانسانی نفسات وطما کَع اورمرض ومريض كے تغيرات كااپياوسيع علم اور شخيص وتجويز كااپياملكهُ راسخ عطاموكه وه چٹکیوں میں بڑے بڑے مریضوں کا علاج کردیتا ہو، یہ حکیم الامت کےمطب کی نصوصیات ہیں جن کی تصدیق تربیۃ السا لک،امدادالسکو ک وغیرہ کے صفحات اور حکیم

الامت کے مکتوبات ہے بخو بی ہو سکتی ہے۔ (پیش لفظ سلوک سلیمانی ص ۳۵،۸۲)

متقدمین ومتاخرین میں ایسی نظیر ملنامشکل ہے

ازمولانا بيرذوالفقاراحمراصاحب نقشبندي

یوں تو چیثم فلک نے بڑی بڑی عالم فاضل ہستیاں ، بڑے بڑے عابداور زاہد انسان اور بڑے بڑے متقی وتہجد گزار بندے اس خطہارضی میں دیکھے ہوں گے مگر شریعت وطریقت کا ایساحسین امتزاج شائد ہی کسی نے دیکھا ہو جیسے کہ آپ (حکیم الامت مجد دملت حضرت مولا نااشرف على صاحب تھانوڭ) تھے۔کوئی صرف عالم ہوتا باورطریقت سےکورا،کوئی محض صوفی ہوتا ہےاورعلوم شرعیہ سے نا آشنا۔حضرت حکیم الامت ایک ہی وقت میں صوفی بھی تھے، عالم بے بدل بھی ، رومی عصر بھی تھے اور رازی وقت بھی ۔آپ نے جس *طرح شریعت* ظاہرہ کو جہالت وصٰلالت کی تاریکیوں سے نكالنحاكام كيااس طرح طريقت بإطنه كوبهى افراط وتفريط كى بھول بھليوں سے نجات دلائی۔دراصلحفزت تھانو کی قدس سرہ کے یہاں طریقت کا خلاصہ بیتھا کہانسان بنو اورآ دمیت سیکھو، چنانچہ آپ فرماتے تھے بھائی میں اپنی محفل کو بزرگوں کی محفل نہیں بنانا حابتا،آ دمیوں کی محفل بنانا حابتا ہوں۔اللہ تعالیٰ نے حضرت تھانو کی گودور حاضر کے مجد د کےمنصب پر فائز فرمایا تھااس لئے حضرت تھانوی نےمسلمانوں کے ہرشعبہ زندگی میں بڑھتے ہوئے انحطاط کود کیرکرسینکڑوں ہزاروں میل کا سفر طے کر کےاپنے مواعظ حسنه ملفوظات اور عام مجالس کے ذریعے لوگوں کواپنی اصلاح کی طرف متوجہ کیا وہاں آپ نے اپنی عظیم تصنیفات کے ذریعے عوام وخواص کی رہبری فر مائی اوران کو کیچے دین ہے آ شنا کیا۔نشر واشاعت کے اس دور میں حضرت تھانو کٹ کا یہ ایک عظیم اور امتیازی کارنامہ ہے کہ ڈیڑھ ہزار سے زائد تصانیف آپ کے قلم سے رقم ہوئیں ۔ ہرعلم فن پر تصانیف اس قدر تالیف فرما ئیں کہ بلا مبالغہ کہا جاسکتا ہے کہ متقد مین ومتاخرین میں اس کی نظیر ملنامشکل ہے۔ (خطبات فقيرص ٢٥٧ج٧)

تربیت السالک دیکھرکہنا پڑتا ہے کہ

حضرت تھانو کی کا پلہ غزالی سے بھاری ہے

از:مولا ناعبدالماجددريا آباديُّ

مولا ناعبدالماجدصاحب دریا آبادی این کتاب معاصرین میں تحریفر ماتے ہیں: '' جہاں تک علوم باطنی کا تعلق ہے لیعنی اسلامی سلوک (معرفت وروحانیات

بہ کی صفاحات کا اصلاح نفس کا تعلق ہے، انشاءاللہ اس دعوے کی لاج اللہ رکھ لے گا کہ تاریخ امت میں کوئی ہستی ، مرشد، مربی وصلح ان سے برتر نظر نہیں آتی ،غزالی کا

مرتبہ بیشک بہت بلند ہے بلکہ یہ کہنے دیجئے کہ امام تھانویؓ کے زمانہ سے قبل انہیں کا

مرتبہ بلندترین ہے، کیکن تربیت السالک وغیرہ میں جیسی عیسی گھیاں سلجھ کرآ گئی ہیں۔ ان کے بعدام تھانوی کا پلہ کچھ بھاری ہی نظرآئے گا'' لے

حضرت تقانوی کی خدمت میں ایک خط میں تحریفر ماتے ہیں:

''النور'' میں سب سے پہلے اور سب سے زیادہ شوق کے ساتھ تربیت السالک کے صفحات پڑھتا ہوں، اسینے کام کی باتیں سب سے زیادہ اسی حصہ میں ملتی ہیں، کہیں

میں عقیدہ نتائنخ کا قائل ہوتا تو کہدڑالتا کہ امام غزالی دنیامیں دوبارہ تشریف لے آئے۔ ۲۰۰

بن"ك

ی معاصرین^{ص ۱۹} ب<u>ے</u> نقوش و تاثرات

مشائخ کواس کتاب کے مطالعہ کی زیادہ ضرورت ہے

ازمولا ناعبدالبارى صاحب ندوكيَّ

مولاناعبدالباری صاحب تربیت السالک کی خصوصیات کا تذکرہ کرتے ہوئے

تحریر فرماتے ہیں:

۔ (روحانی وباطنی)امراض کی تشخیص ومعالجہ کے لئے تربیت السالک کے ہزاروں صفحات کےمطب کا استقلال و تکرار کےساتھ برابرمطالعہ میں رکھنا کافی ہے۔

ت محات کے مطب قاصلعلال و سرار سے سما تھے برابر مطابعہ یں رکھیا 6ں ہے۔ حضرت کی طب باطنی کے مطبوعہ مطب'' تربیت السالک'' کے جو ہزاروں صفحات

میں موجود ہیں ان میں سے سودوسو کے مطالعہ سے بھی خود حضرت کے کمال باطنی کا معتقد ہونہ ہولیکن امراض باطنی کے شخیص اور کمال معالجہ کا قدم قدم پر معتقد ہونا پڑے گا۔

سب سے بڑا مرتب ومطبوعہ مجموعہ تبویب تربیت السالک قریباً تیرہ سوصفحات کا ہے(اس کےمطالعہ سے)انشاءاللہ راستہ کھاتا چلاجائے گا،بس چلتے رہنا شرط ہے۔

، من اور راقم احقر کے نزد یک تو طالبین ومریدین سے زیادہ تربیۃ السالک کا من میں شانخ میشر کے نزد کیک تو طالبین ومریدین سے زیادہ تربیۃ السالک کا

ذخیرہ حضرات مشاکخ ومرشدین کے حرز جان بنانے کا ہے (بشرطیکہ معاصرت وجماعتی عصبیت حاجب نہ ہو) تو انشاء اللہ نہ صرف وہ ارشاد وہدایت ، اصلاح

و بما کی تصبیت خاجب نہ ہو) تو انساء اللہ نہ سرک وہ ارساد و ہلایت ، اصلات وتربیت کے حقوق کماهمها ادافر ماسکیں گے، بلکہ اعمال واخلاق، ظاہر وباطن کے اعتبار

ے مسلمان مسلمان بن جائیں گے ، اس لئے کہ اس گئی گذری حالت میں بھی مسلمانوں پر حضرات مشائخ کا کچھ نہ کچھ اثر باقی ہے ، جس سے کام لے کران کی

اورا پنی دونوں کی دنیاوآخرت کوسنواراجاسکتا ہے<u>۔ ح</u>

الیکن بیر مجموعه صرف تمیں سال ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۰ کا ہے ، اب احسن وافقع ترتیب کے ساتھ کامل مجموعہ کی طباعت واشاعت کی ضرورت ہے

ل تحديد تصوف ١٩٣٠

م تجديد تصوف ١٩٨

اس کتاب کا ہرمسلمان کے پاس رہنانہایت ضروری ہے

از حضرت شاه وصی الله صاحب رحمة الله علیه

عادۃ اللّٰد ہمیشہ سے جاری ہے کہ طریق مردہ کے احیاء کے لئے ہمیشہ انبیاء وعلاء ومجددین کو قائم فرماتے رہے ہیں۔اللّٰد تعالٰی نے اپنی عادۃ مشمرہ کے موافق اس

زمانه میں بھی علاء ومشائخ کو قائم فرمایا منجملہ ان کے حضرت مجد دالملت محی السنہ قامع ا

البدعت سیدی ومولائی شاہ محمد اشرف علی صاحب مد ظلهٔ العالی بلا شبه اس صدی کے مجدد اور غزالی وقت حکیم الامة بیں۔ آپ کی شانِ تربیت ارشاد مشائخ متقد مین جیسی ہے۔

تنظم کی مہم اور مجمل حقیقت قرنوں سے بعدایی صاف اور منقے و مفصل کردی ہے کہ تصوف کی مہم اور مجمل حقیقت قرنوں سے بعدایی صاف اور منقے و مفصل کردی ہے کہ میں کہ جزید سمجہ میں کسوفتہ رہن و نہد

اس کی حقیقت مجھنے میں کسی قشم کا خفا باقی نہیں رہاہے۔ میں باواز دہل کہتا ہوں کہ جس کا جی جا ہے آپ کی کتابوں اور ملفوطات سے اس کا فیصلہ کر لے عیاں راچہ بیاں۔

یوں تو پیر مضامین آپ کی قریب قریب سب کتابوں میں ملتے ہیں مگراس موضوع میں ' تربیۃ السالک' خصوصیت کے ساتھ بنظیر کتاب ہے۔ جوجیپ کر متفرق رسالوں میں وقاً فو قاً مدت طویلہ سے شائع ہورہی ہے جس میں فن اصلاح

وتربیت کا بیش بهاخزانه ہے۔

آج تک فن تربیة میں کوئی کتاب ایسی مدون ومرتب نہیں ہوئی جس میں صوحالات کے متعلق سوالات اوران کے جوابات کا کافی ذخیرہ ہے کہ نہیم ہ آ دمی کواس کے مطالعہ سے کافی مناسبت اس فن سے ہوسکتی ہے، اور فن کی حقیقت خوب منتج ہوسکتی

سے طابعہ سے ای میں ہوتی کے مسائل و تحقیقات ہیں جو کم وبیش ہر شخص کے حالات پر سنطبق ہوجات ہیں۔ جس سے اپنے حال کے اچھے یابرے ہونے کی کافی اطلاع

ہوجاتی ہے۔میرے خیال میں اس کا ہرمسلمان کے پاس رہنا نہایت ضروری ہے۔ یہ ا مرده راسته وزندہ کرنے کے لئے بوعت کوختم کرنے والے اصدیوں میں سمجھدارہ تربیت السالک س

اصلاح اعمال واخلاق كاانسيرنسخه

ازمولا نامفتى محمة شفيع صاحب مفتى اعظم يا كستان نوراللدم قده

حضرت مولا نامفتى محمد شفيع صاحبٌ تحريفرماتي بين:

''سیدی حضرت حکیم الامت قدس سرہ کوش تعالی نے اس زمانہ میں اصلاح خلق کے لئے چن لیا تھا، آپ کی تصانیف، مواعظ ، ملفوظات انسان کی زندگی میں افراط

کے لئے پن کیا تھا، آپ کی تصانیف،مواعظ،ملفوطات انسان کی زندگی میں افراط وتفریط سے خالی صحیح دینی انقلاب پیدا کرنے کے لئے بےنظیرنسخہ انسیر ثابت ہوئی

ہیں، خصوصاً سالکان طریقِ حق اور طالبانِ رشد و ہدایت کے مکا تبت کے جواب میں میں میں مطنز میں سے بند سے گئیں۔ سے میں انسان

جوظاہری اور باطنی اصلاحات کے نسخ لکھے گئے ہیں وہ ایک روحانی مطب ہے۔ مجھے امید ہے کہ اس دور فتنہ وفساد میں یہ کتاب (تربیت السالک) مسلمانوں کی

عصامید ہے لہا ک دور قدنہ ونسادیں یہ نیاب (تربیت انسا لک) مسلمانی اصلاح،اصلاحِ اعمال واخلاق کا ایک نسخه اسیر ثابت ہوگی۔والڈالمستعان۔

بنده محمرشفيع عفااللدعنه

دارالعلوم کراچی

يوم العيد • اذى الحجه • وساحي

تربیت السالک کی اہمیت سے متعلق حکیم الامت حضرت تھانوی کی تحریر

تربیت السالک عجیب کتاب ہے اس کوبار بارد یکھنے کی ضرورت ہے

حکیم الامت حضرت تھانوی *تحر برفر* ماتے ہیں:

''اہل طریق نے ہر زمانہ میں ان موانع (جوراہ سلوک میں سدراہ بنتے ہیں) کا

معالجہ طالبین کی استعداد کےموافق فرمایا ہے،ان ہی معالجات میں وہ بھی ہیں جواس زمانہ کی حالت واستعداد کےموافق وقتاً فو قتاً''تربیت السالک'' کا جزینتے رہے ہیں''

ماندن حالت واستعداد ہے مواس وقتا تو ہا سربیت اسا لک ہ بر ہے رہے ہیں۔ ایک صاحب کے خط کے جواب میں تحریفر ماتے ہیں:

یت باب کے بعض خصص الامداد عمیں چھیے ہیں اور بعض قلمی ہیں سب " تربیت السالک کے بعض خصص الامداد عمیں چھیے ہیں اور بعض قلمی ہیں سب

تربیت اسا ملات میں میں الامداد . دیکھ کیچئے وہ عجیب کتاب ہے'

یب رہایب ہاب۔ نیزتح رفر ماتے ہیں:

''تربیۃ السالک کومکرر بغورد یکھا جائے ، بڑی نافع کتاب ہے،اب کےاور نے قسم

تربية السالك ومرر كا نفع محسوس هوگا"^ع

اس کتاب کے مضامین عالیہ سے متعلق

حضرت تھانو کی کے متواضعانہ کلمات

حكيم الامت حضرت مولانا اشرف على صاحب تفانو كُنَّ مولانا عبدالماجد صاحبً در با آبادی کے ایک مکتوب کے جواب میں تحریر فرماتے ہیں:

اب میں ان مضامین کے حدود کی حقیقت عرض کرتا ہوں کہ برکات طالبین کے

ہیں، ماں دودھ سے خالی ہوتی ہے، بجہ کی برکت سے دودھاتر آتا ہے،اوراگر وہ ملانا چھوڑ دیتو سوکھ جاتا ہے، پس ان کی چھاتی ایک سڑک ہے کہ عالم فیض سے دود ھ

چل کراس مڑک سے گذرتا ہوا بجہ کےمعدہ برمنتہی ہوتا ہے۔

اسی طرح میں صرف ایک سڑک ہوں ،ان علوم کے دا ہب(عطا کرنے والے)

حضرت حق (تعالیٰ ہیں)موہوب لہ(جن کے لئے عطا کئے گئے)طالبین ہیں،ان

کے فیل میں مجھ سے بھی وہ علوم س^{ال} کرتے ہوئے جلے جاتے ہیں۔اورا گراس سے زیادہ کوئی حقیقت ہےتو میرا کیا نقصان ہے،مگرمیری جہاں تک رسائی ہےاتنی ہی بات معلوم ہوتی ہے۔

اشرفعلي

حضرت مولا ناعبدالباري صاحب ندويٌ تحريفر ماتے ہيں:

''احقر نے توایک مرتبہ جسارت کر کے بہسوال ہی پیش کردیا تھا کہ''حضرت کےعلوم یر بے حد تعجب ہوتا ہے کاش اس میں کچھ کسب کوخل ہوتا، کتابوں میں تو یہ چیزیں ماتی نہیں''

اس کے جواب میں حضرت تھانو کٹٹے نے تح برفر مایا:

'' پیسبآ یک محبت اور حسن ظن ہے،اب اس تعجب کی وجه عرض کرتا ہوں وہ پیہ ہے کہان علوم کے اس نادان کی طرف ظاہراً منسوب ہونے پرنظر گئی تو تعجب لازم

لے چھوتے ہوئے۔ ۲ حکیم الامت نقوش و تاثرات خط بنام مولا ناعبدالماجد دریا آبادی

ہے، اورا گرنظر کوآگے بڑھایا جائے تو پچھ صندوق نظر آئیں گے، جن سے بیکلام ت ہیں، اور ان صندوقوں سے اوپر ایک دریا نظر آئے گا تو تعجب رفع ہوجائے گا،

البته انعام البی اس وقت بھی محل شکر ہوگا ، وہ انعام ان صندوتوں کے ساتھ اتصال

ہے۔ مجھی بھی اس حقیقت کو یوں بھی ظاہر فر مایا کرتے تھے کہ طالب کی برکت سے حق الدوں میں میں اس میں میں اس میں میں اس میں میں اس میں ا

تعالیٰ عین وقت پر بات دل میں ڈال دیا کرتے ہیں، پہلے سے مجھ کوعکم نہیں ہوتا، طلب ورسد کاعام قانونِ قدرت بھی اسی کو تقتضی ہے لے

تربیت السالک اصلاً طبیب کے لئے ہے

مریض کے لئے ہیں

ھیم الامت حضرت مولا نااشرف علی صاحب تھانو کی ارشاد فر ماتے ہیں: دد. بر برین کے میں اس کا میں اور اسال بھی میں در

"تربیت السالک" کی تبویب مولوی عبد المجید صاحب بچراوی نے کی ہے • والے تک تربیت السالک کے جو حصو مختلف طور پر چھے تتے ان کو ایک جگہ کر کے چھپوادیا

ب روی سے میں ہوئے ہے اور بہت نافع ہے، کیکن طبیب ہی کے کام کی ہے ہے، بڑی شخیم کتاب ہوگئی ہے اور بہت نافع ہے، کیکن طبیب ہی کے کام کی ہے مریض کے کام کی نہیں، جیسے بہت سی طب کی کتابیں' علاج الغرباء' وغیرہ اردومیں

مرین کے قام می ہیں، جیسے بہت می طب می نمان علاق العرباء و میرہ اردویں حجیب گئی ہیں مگران سے غیر طبیب علاج نہیں کرسکتا ایسے ہی اس کود مکھ کرشخ نہیں بن سکتا ،اور نہ کسی کی اصلاح کرسکتا ہے جب تک فن میں مہارت نہ ہو، مثلاً یہ معلوم کرنا کہ صفراغالب ہے یا سودا، برودت بڑھی ہوئی ہے یا حرارت، مریض میں قوت

کس قدر ہے، سہل کا کا گل کرے گایانہیں، یہ باتیں محض کتاب سے کیسے معلوم ہوسکتی ہیں،اور کتاب طبیب سے مستغنیٰ نہیں کرسکتی،ایسے ہی یہاں سمجھ لیاجائے سے

إ تجديد تصوف ١٩١٦ وست آوردوا س الافاضات اليومية ج٣ قسط٥٥ ١٥٥ ملفوظ ١٩٨٨

خطبهتربية السالك

از : حکیم الامت مولا ناا شرف علی صاحب تھا نوی رحمة اللّه علیه

بعد الحمد والصلوة فقد قال الله تعالىٰ وَلَكَ ۗ وُ نُوُدٍ لَلاِّيُهُوَ هُو

الذي يرى الناس بصغا رالعلوم قبل كبارها كما قال ابن عباسٌ .

یہ آیت بناپر تفسیر مذکورتر بہت دیدیہ کو ملجاظ استعداد مامور بہ بتلار ہی ہے، جس کے مختلف ومتعدد شعبوں میں ایک خاص قسم تربیت کی علما وعملاً قریب قریب مفقود کہور ہی ہے، اور وہ تربیت باطن کی ہے۔ باعتبار مقامات واحوال وافعال وآ خارو واردات کے وخطرات کے۔ اور تج بہ ہے کہ بدون اس تربیت خاص کے اصلاح باطن کی نہیں

ہوتی،اورجس کو بدون اس کےاصلاح سمجھا جا تا ہے وہ خود حالت غیر مقصود ہے۔اور اس غلطی میں بکثر ت مستفیدین ^{سے}ومفیدین مبتلا ہیں۔

المحدلله والمنته كشيخين حليلين حضرت مولا ناومرشد ناالحافظ الحاج الشاه محمدامدا دالله المحمد لله والمنته كه عنا

صاحب تھانوی ثم المکی، اور ان کے خلیفہ اعظم حضرت مولانا الحافظ الحاج رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سر ہما وغم برہما کی خدمات بابر کات کی حاضری وکثرت لزوم کی بدولت اس تربیت کے اصول صححہ جوگوش وہوش تک پہنچے وہ اپنے لئے بھی اور دوسرے بدولت اس تربیت کے اصول صححہ جوگوش وہوش تک پہنچے وہ اپنے لئے بھی اور دوسرے

طالبین کے لئے بھی غلطیوں سے زکالنے والے اور تشویش وکلفت سے بچانے والے اور امرحق تک پہونجانے والے اسلئے اور امرحق تک پہونجانے والے اور شفا وجمعیت عملے بخشنے والے ثابت ہوئے اسلئے

ا پنا بھی دل چاہا اور بغض ا کارم احباب نے بھی تحریک فرمائی کہ اس قتم کے جوخطوط آیا کریں اوران کے جواب جاپا کریں اگر وہ فقل کر لئے جاپا کریں اور جب کچھ معتد یہ

حصہ ہوجایا کرے وقاً فو قاً شایع کردئے جایا کریں۔ تومنتلیٰ بہ ^ہے گئے ایک نہایت بکارآ مددستورالعمل تیار ہوجاوے۔ چنانچیشوال <u>۳۲۹ جے سے اس کا سلسلہ شروع ہوتا</u>

ب بن مرض میں مبتلا ہو اللہ علی فائدہ حاصل کرنے والے سم یکسوئی ہے جواس مرض میں مبتلا ہو ۔ ا حکیمالامت<ضرت تھانو ^گ

ہے الله تعالیٰ سے دعائے اتم كرتا ہول اوراس كا نام تربية السالك ركھتا ہول اوران مضامین میں بعضےسوال وجواب کی شکل میں ہیںاس کی علامت س اورج ہے اور بعضے

جواینے حال کی اطلاع دیتے ہیں اوراس پررائے ظاہر کی جاتی ہے،اس کو بلفظ حال

وتحقیق نکھا گیا ہے۔اور گویہ مضامین دقیق اورلذیز ہیں ہیں مگر نسخه طبیبه میں نے غموض ہوتا

ہے،اور نہ کسی کواس پر وجد ہوتا ہے،ایسے مضامین غامضہ علمیہ کے امداد الفتاویٰ میں

نقل ہونے کا التزام کیا گیا ہے اور امدا دالفتاویٰ میں جومضامین اس رسالہ کے رنگ

کے فقل کردیئے گئے ہیں اس رسالہ میں ان کے لیے لینے کا بھی ارادہ ہے،اورایک خط

کےمضامین کودوسر بےخط کےمضامین سے تتمیز کرنے کے لئے درمیان میں ایک خط

فاصل بنادیا گیا تا که ہرخط کےاجزاء کا تناسق سہولت سے مجھومیں آ سکے ^{کے}

كتنها شرف على عفي عنه

لے تربیتالسا لکص۲

باب

پورئے تصوف کا حاصل اور خلاصہ قرآن وحدیث کی روشنی میں

حکیم الامت حضرت مولانااشرف علی صاحب تھانو گارشاد فرماتے ہیں: دین کا پانچواں جزنصوف ہے،اس کوتو لوگوں نے بالکل چھوڑ رکھا ہے،ا کثر لوگوں نے تصوف کے متعلق میں مجھولیا ہے کہ میہ بہت ہی مشکل ہے کیونکہ اس میں ہیوی بچوں کو چھوڑ نابڑتا ہے، میہ بالکل غلط ہے۔

ساحبو! تصوف کی حقیقت ہے خدا تعالیٰ سے تعلق بڑھا نا ،سواس میں تعلقات

ناجائز توبے شک چھوڑ ناپڑتے ہیں۔ باقی تعلقات جائزہ ضرور بیتو پہلے سے بھی بڑھ جاتے ہیں، صوفیہ کے تعلقات اور معاملات بیوی بچول کے ساتھ ایسے خوشگوار ہوتے ہیں کہ اہل تدن کے بھی ویسے نہیں ہوتے ۔ لوگ سمجھتے ہیں کہ بیتصوف والے سنگ

دل ہوجاتے ہیں حالانکہ وہ ایسے رحم دل ہوتے ہیں کہ انسان تو انسان جانوروں پر تک رحم کرتے ہیں۔ چنانچہ ان حضرات کے پاس رہ کر معلوم ہوسکتا ہے کہ وہ ہر شخص کی راحت کا کس قدر خیال کرتے ہیں لہذا اس سے متوحش ہونا نادانی ہے جس کی وجہ سے

را مسته کندرسیال رہے ہیں ہدا ان سے و ک ہونا مادان ہے مل می وجیسے اسلام کا ایک ضروری ہے کہ قرآن اسلام کا ایک ضروری جز ولوگوں سے فوت ہور ہاہے، یہ جز والیا ضروری ہے کہ قرآن شریف میں اس کی تحصیل کا جا بجاامرہے تن تعالیٰ فرماتے ہیں:

يَأَيُّهَا عَدِيْنَ امَنُواتا عُلُولا تَحَى " تُقتِهِ

' لین اے ایمان والواحق تعالیٰ سے ڈروجسیا کہ ڈرنے کاحق ہے''

اس میں تکمیل تقویٰ کا امر ہے، یہی تصوف کا حاصل ہے،اورمشاہدہ ہے کہ ایسا ڈرنا سوائے صوفیہ کرام اہل اللہ کے کسی کو بھی نصیب نہیں ہے۔ان کی بات بات میں

خثیت ہوتی ہے، پیبا کی اورآ زادی کہیں نام کوبھی نہیں ہوتی۔

اب حدیث میںاس کی تا کید لیجئے حضورصلی اللّٰدعلیہ وسلم فر ماتے ہیں:

ادَمَ شُدُ غَةً إِذَا لَهَدُ حَتْ لَمَدُ كُلُّمْ لَكُمْ لَكُمْ لَكُمْ لَكُمْ وَإِذَا

فَكُ لَلا مُعْلَم اللهِ مَنْ اللهُ اللهُ وَهِلَا اللهُ یعنی انسان کے بدن میں ایک مکڑا ہے جب وہ درست ہوجا تا ہے تمام بدن

درست ہوجا تا ہے اور جب وہ بگرتا ہے تو تمام بدن بگر جا تا ہے، من لووہ دل ہے اس میں اصلاح قلب کی کتنی تا کید ہے کہ اس کو مدار اصلاح قرار دیا گیا ہے اور یہی تصوف

کا حاصل ہے اس میں بھی اصلاح قلب کا اہتمام ہوتا ہے۔

ایک اور حدیث میں ہے (جوحدیث جبرئیل کے نام ہے مشہورہے) کہ ایک دفعہ حضرت جبرئيل عليه السلام بصورت انسان حضورصلى الله عليه وسلم كى خدمت مبارك میں حاضر ہوئے اور صحابہ کی تعلیم کے لئے انہوں نے حضور سے چند سوالات کئے جن

میں بہلاسوال بیتھا

يامحمد أخبرني عن إلاسلام

ا حضور! مجھے بتلائے کہ اسلام کی حقیقت کیا ہے؟

قال الاسلام أن تشهد أن لا الله الا الله وأن محمد ارسول الله وتقيم الصلوة وتوتى الزكوة وتصوم رمضان وتحج البيت ان استطعت اليه سبيلا آپ نے فرمایا که اسلام بیہ ہے کہ اللہ کے لاشریک لہ ہونے کی اور محمصلی اللہ علیہ وسلم کےرسول اللہ ہونے کی گواہی دواور نماز کی پابندی کرواورز کو ۃ ادا کرواور رمضان كےروز بركھواور بيت اللّٰد كاحج كرواگرو ہاں تك يبنچنے كى استطاعت ہو۔

قال أخبرني عن الايمان قال أن تومن بالله وملئكته وكتبه ورسله واليوم الآخرو القدر خيره وشره (مشكوة شريف)

حضرت جبرئیل علیہ السلام نے پھر پوچھا کہ مجھے ایمان کی حقیقت بتلائے آپ فی ایک براد میں تمان میں ماہی فیشتن میں میں کا الدین میں میں

نے فر مایا کہ ایمان بیہ ہے کہتم اللہ پر اور اس کے فرشتوں پر اور سب کتابوں پر اور سب رسولوں پر اور قیامت کے دن پر اور تقدیر پر ایمان لا وَ اور ان سب کی تصدیق کرو۔

اس سے معلوم ہوگیا کہ اسلام کے لئے تصدیق رسالت اور ایمان کے لئے

قیامت اور تقدیر اور ملائکہ کی تصدیق بھی ضروری ہے۔اس کے بغیر آ دمی مؤمن نہیں ہوسکتا۔اور ظاہر ہے کہ قیامت کا ماننااس کا نام نہیں کہ جس طرح جی جاہے مان لے بلکہ جس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بتلایا ہے اس طرح مانے تو اس میں حساب

و کتاب اوروزن اعمال اور پلصر اط وغیرہ سب کا ماننا داخل ہے۔

احسان کی حقیقت

قال فاخبرنی عن الاحسان قال ان تعبد الله کانک تراه فان لم تکن تراه فان کیاچیز لم تکن تراه فانه یواک پھر حضرت جرئیل نے پوچھا کہ بتلائے احسان کیاچیز ہے؟ آپ نے فرمایا احسان بیہ ہے کہتم خدا تعالیٰ کی عبادت اس طرح کروگویا سے دیکھیرہ ہے کو کیھر ہاہے (اوراس کا مقتضا دیکھیر سے ہوکیونکہ اگرتم اسے نہیں دیکھتے تو وہ یقیناً تم کودیکھر ہاہے (اوراس کا مقتضا

بھی یہی ہے کہ جیسی عبادت خودان کود کیے کر کرتے ولیی ہی اب بھی کرو کیونکہ نو کر کو اگر بیمعلوم ہوجائے کہ حاکم مجھے دیکے رہاہے گواسے نظر ندآتا ہو جب بھی وہ ایسا ہی کام کرتاہے ہوں جیسا کہ خوداہے آٹکھوں سے دیکچے کر کرتاہے)

اس سے معلوم ہوا کہ اسلام وایمان کی شکیل کرنے والی ایک تیسری چیز اور ہے

جس سے عبادت بدرجہ کمال ادا ہوتی ہے وہ احسان ہے اور اس کی مخصیل تصوف میں

مطلوب ہے۔

اعمال کی دوشمیں

حقیقت اس کی بیہ ہے کہ اعمال دوسم کے ہوتے ہیں ایک اعمال جوارح دوسر ہے اعمال قلب ، اعمال جوارح تو عبادات ومعاملات ومعاشرت وغیرہ ہیں اور اعمال قلب کی دوسمیں ہیں ایک وہ جن کا معلوم کرنا اور یقین کر لینا کافی ہے ان کوعقائد کہتے ہیں۔ دوسر ہے وہ جن کوقلب کے اندر پیدا کرنا اور ان کی اضداد سے دل کو پاک کرنا ضروری ہے جیسے اخلاص وصبر وشکر ومحبت وخشیت ورضا وتو کل وتو اضع وقناعت وغیرہ ، ان کا تو حاصل کرنا ضروری ہے اور ان کے اضداد کا دل سے نکالنا ضروری ہے۔ جیسے رہاء وکبر وغصہ وطمع وحب دنیا وغیرہ ۔غرض کچھ کرنے کے کام اور پچھنہ کرنے کے ، اور اس سے اعمال جوارح عبادت وغیرہ درجہ کمال پر پہنچتے ہیں اور ان کے شخیل کانام احسان ہے۔

اب قرآن وحدیث سے ذکھئے کہ ان اعمال باطنہ کی تاکیدہے یا نہیں اور یہ معلوم ہوتا ہے امرونہی اور وعدہ وعید سے (سوقرآن میں ہے)

فَوَيُلٌ لِلْفِهِ الْمِنَ فَقَلْمِينَ وَتِهِ الْمُؤْنَ مُعُمُونَ الْمُؤْنَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ سوایسے نمازیوں کے لئے بڑی خرابی ہے جواپی نماز کو بھلا بیٹھتے ہیں جوایسے ہیں کہ جب نمازیڑھتے ہیں توریا کاری کرتے ہیں۔(بیان القرآن)

ت اس میں نماز میں ریاوغفلت برسخت وعید ہے۔

اور حدیث میں ہے:

لاید خل المجنة من کان فی قلبه مثقال ذرة من کبر یعنی جنت میں وہ خض داخل نہیں ہوگا جس کے دل میں ذرابرابر بھی تکبر ہو۔اسی طرح قرآن وحدیث کود کیھنے سے معلوم ہوگا کہ جا بجا اخلاق رذیلہ کی ممانعت اوران پروعید مذکور ہے۔اوراخلاق حمیدہ کی تاکیداوران پروعدہ موجود ہے تواس جزواخلاق کا

حاصل کرنا واجب ہوا اور یہی حقیقت ہے تصوف کی ۔ پس تصوف کا جزو دین ہونا ثابت ہوگیا۔

مگر قاعدہ پیہے کہ ہر چیز کے کچھ توالع اور ذرائع ہوا کرتے ہیں جیسے حج کے لئے

سفر کرنا اور زادراہ (بعنی توشہ) ساتھ لینا جس سے پہنچنے میں سہولت ہو۔اسی طرح تصوف میں اصل مقصود تو اصلاح قلب ہے کہ اخلاق حمیدہ حاصل ہوں اور رذیلہ زائل

وے یں ہوں وروز سمان مبہ ہوا مان بیدہ کا مان میں ہواتی ہواتی ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہے۔ جیسے اذکار واشغال واحوال و کیفیات جن کو آج کل لوگوں نے غلطی سے مقصود

ہے۔ یہ اور اور سمان و اور ویں ویں اس مقصود اصلاح قلب ہے اور اس قرار دے لیا ہے مگر میمض تو الع و ذرائع ہیں۔اصل مقصود اصلاح قلب ہے اور اس مقصود کا بھی ایک مقصود ہے یعنی رضائے حق جس کا ثمرہ ہے قرب باری تعالی۔

نودہ کا ایک معود ہے۔ کی رضائے گ من مرہ ہے کر ب باری تعالی۔ پس حاصل بیہوا کیدین کی تر تیباس طرح ہوئی کداول تو عقا ئدکو صحیح کرے، پھر

ا عمال جوارح عبادات ومعاملات ومعاشرت کو درست کرے، پھر اصلاح قلب کا اہتمام کرے جس کا طریقہ کسی شخ کامل سے یو چھے اور اس کے کہنے کے موافق ذکرو

اہمام کرے : ک کا طریقہ کا ک کا ک سے پوچھے اور آن کے مہم کے موال د کرو شغل میں گئے۔اس سے اعمال قلب کی اصلاح آسانی سے ہوگی ، کیونکہ ذکروشغل سے

چیزیمی ہے جس کی تخصیل ضروری اور فرض ہے، رہاذ کروشغل وہ تو امر مستحب ہے جواس مقصود کا ذریعہ ہے) میہ ہے امرمہم اور میہ ہے اصلی درس مگر بعض لوگ صرف ذکر واشغال پر

یں'، یہ ، '۔' اسکان کی درئ کا اہتمام نہیں کرتے بیے تقیقت سے ناواقفی کی دلیل ہے اکتفا کرتے ہیں اخلاق کی درئ کا اہتمام نہیں کرتے بیے تقیقت سے ناواقفی کی دلیل ہے

اخلاق باطنه کی در شکی کا طریقه

اور اخلاق باطنہ کی درتی اس طرح ہوتی ہے کہ شخ کے سامنے اپنے امراض قلبیہ (دل کی بیاریاں) بیان کئے جائیں کہ ہمارے اندر فلاں فلاں امراض ہیں، ریایا

عجب وکبروغیرہ، پھرجویڈبیرشخ بتلائے اس بڑمل کرے جبیبا کہامام غزالی نے ہر ہ رض کی حقیقت اور ہرایک کا جدا جدا علاج (احیاءالعلوم میں) بیان فر مایا ہے۔ سیجے طریقہ تو یہ ہےتصوف کا ،اورا یک وہ ہے جوآج کل لوگوں نے اپنی رائے سے مجھ رکھا ہے کہ بس ذکروشغل ہی ہر کفایت کرنے لگے، بادرکھو!اس طرح ماطن کی اصلاح نہیں ہوتی، بلکہصورت وہی ہے کہامراض کا علاج بھی کرو۔مثلاً ایک شخص میں تکبر ہےتو شیخ کوجایئے کہذکر و متغل کےساتھاس کےسپر دابیا کام بھی کرے جس ہےلفس میں تواضع پیدا ہو،مثلا نمازیوں کے لوٹے بھر کے رکھنا ،ان کی جوتیاں سیدھی کرنا وغيره،ادرا گرييخ نه بتلاوے تو طالب کوخودا بسے کام کرنے جاہئے جن سےنفس میں ذلت پیداہو، وعلی ہزاا گرکسی میں حسد ہے تو اس کو چاہئے کہ محسود کی تعریقیں کیا کرے، اس سے قلب کا غبارنکل جائے گا ،اسی طرح ہر ہر مرض کا ایک خاص علاج ہے جو تصوف کی کتابوں سے معلوم ہوسکتا ہے ^ہ یہ ہے تہذیب اخلاق۔ اس کے بعداس کاثمرہ ہے یعنی رضائے حق ،مگرآج کل لوگوں نے نثمر ہ اس کو مجھ لیاہے کہ کچھ لطائف جاری ہوجائیں، کچھ گریپہ ورفت طاری ہونے گئے،صاحبو! بیتو احوال ہیں جوغیراختیاری ہیں،مطلوب وہ امور ہیں جو بندہ کےاختیار میں ہیں کیخی اخلاق حمیده کا حاصل کرنا اور رذ اکل کا علاج کرنا اسی طرح کشف بھی مطلوب نہیں ، کشف ہوتا ہوتواس کے لئے نعمت ہےشکر کرے بشرطیکہ غوائل کبروعجب وغیرہ سے محفوظ ہواور جس کونہ ہوتا ہواس کے دریے نہ ہووہ سمجھ لے کہ میرے لئے کامیابی کا طریقه یہی تجویز کیا گیاہے که کشف نہ ہو کیونکہ بعض دفعہ کشف سےانسان بہت ہی بلاؤل میں پینس جاتا ہے۔بستم اینے لئے کوئی طریقہ تجویز نہ کرو۔ اورساری وجہ پریشانی کی یہی ہوتی ہے کہ لوگ حالات و کیفیات کو مقصور بیجھتے ہیں حالانکہ میں نے بتلادیا کہ پیمقاصد میں ہے نہیں بلکہ میں توابع وذرائع ہیں ہے مثلاً تربیت السالک ہے ۲ تفیصل الدین ملحقہ دین ودنیاص ۱۲۳۳ تا ۱۲۳۳

بزرگوں سے کیا چیز حاصل کی جاتی ہے مقصوداورطر اق كالعيين

حال:ایک طالب نے لکھا کہ بزرگوں سے حاصل کرنے کی کیا چیز ہے اوراس کا کیا

طریقہہے۔؟

جوات تح رفرمایا:

كه يجهجها عمال مامور بهابين ظاهره بهجي بإطبنه بهجي نيز تجهها عمال منهي عنها بين ظاهره بهجي باطبنہ بھی ہر دوشم میں کچھ علمی غلطیاں ہوجاتی ہیں،مشائخ طریق طالب کے حالات س كران عوارض وسبحه كران كاعلاج بتلادية بين ان يتمل كرناطالب كا كام ہے اوراعانتِ

طریق کے لئے کچھذ کربھی تجویز کردیتے ہیں۔

اس تقریر ہے مقصوداور طریق دونوں معلوم ہو گئے۔ اک طالب کونج برفر مایا که:

اس طریق میں مقصودتو بحداللہ معلوم ہے یعنی رضائے حق ،اب دوچیزیں رہ گئیں ، رین کاعلم اوراس بیمل،سوطریق صرف ایک ہے یعنی احکام ظاہرہ وباطنہ کی پابندی اور

اس طریق کی معین دوچیزیں ہیں ایک ذکر جس قدراس پر دوام ہو سکے۔ دوسر ہے صحبت اہل اللہ کی جس کنٹر ت ہے ممکن ہو،اورا گر کنٹر ت کے لئے فراغ نہ

ہوتو بزرگوں کے حالات ومقالات کا مطالعہ اس کا بدل ہے۔

اور دوچیزیں طریق یامقصود کی مانع ہیں معاصی اورفضول میںمشغولی ۔اورایک امران سب کے نافع ہونے کی شرط ہے بعنی اطلاعِ حالات کا التزام،اب اس کے بعد ا بنی استعداد ہے،حسب اختلاف استعداد مقصود میں دیرسویر ہوتی ہے۔ میں سب بچھ کھھ

له مآرٌ حکیم الامت ص۲۵ انفاس عیسی ص۵۱۱

سلوك وتصوف كاخلاصه

خلاصة سلوك

(۱) نہاس میں کشف وکرامات ضروری ہے۔

(۲) نہ قیامت میں بخشوانے کی ذمہداری ہے۔

(m) نہ دنیا کی کا ربرآ ری کا وعدہ ہے کہ تعویذ گنڈوں سے کام بن جاویں یا

مقد مات دعا سے فتح ہوجایا کریں، یاروزگار میں ترقی ہو، یا جھاڑ پھونک سے بیاری جاتی رہے یا ہونے والی بات بتلادی جایا کرے۔

(۲) نه تصرفات لازم بین که پیرکی توجه سے مرید کی از خود اصلاح ہوجاوے،اس

کو گناه کا خیال بھی نہ آوے۔خود بخو دعبادت کے کام ہوتے رہیں مرید کوزیادہ ارادہ

بھی نہ کرنا پڑے یاعلم دین وقر آن میں ذہن وحافظہ بڑھ جائے۔ ۔

(۵) ندالی باطنی کیفیات پیدا ہونے کی کوئی میعادہے کہ ہروقت یا عبادت کے وقت لذت سے سرشار رہے،عبادت میں خطرات ہی ندآ ویں،خوب رونا آوے،

الیم محویت (فنائیت) ہوجائے کداینی پرائی خبر ندرہ۔

(٢) نەذكر ۋىنىل مىں انواروغىر ماكانظرآ ناياكسى آواز كاسنائى دىيناضرورى ہے۔

(۷) نەعمەه عمدە خوابول كانظرآنا، ياالہامات كالصحيح ہونالازى ہے۔

فقه وسلوك كي تعريف اور تصوف كالصل مقصود

بلکہ اصل مقصود حق تعالیٰ کا راضی کرنا ہے جس کا ذریعہ ہے شریعت کے حکموں پر پورے طور سے چلنا۔ ان حکموں میں بعضے متعلق ظاہر کے ہیں جیسے نماز روزہ و حج وزکو ۃ وغیر ہا اور جیسے نکاح وطلاق وادائے حقوقِ زوجین ، وسم و کفارہ قسم وغیرہ اور جیسے لین دین ویپروی مقدمات وشہادت ، ووصیت تقسیم ترکہ وغیرہ اور جیسے سلام

وكلام وطعام ومنام وقعود وقيام ومهماني وميز باني وغيرهان مسائل كوملم فقه كهتيه بين-

اوربعضے متعلق باطن کے ہیں جیسے خدا کی مشیت پر راضی رہنا۔ حرص نہ کرنا۔ عبادت میں دل کا حاضر رکھنا، دین کے کامول کو اخلاص سے کرنا۔ کسی کو حقیر نہ سمجھنا۔ خود پسندی ننہ ہونا۔ غصہ کوضبط کرنا وغیرہ ان اخلاق کوسلوک کہتے ہیں۔ اور مثل احکام ظاہری کے ان احکام باطنی بڑمل کرنا بھی فرض وواجب ہے۔ نیز ان باطنی خرابیوں سے اکثر ظاہری اعمال میں بھی خرابی آ جاتی ہے۔ جیسے قلب محبب حق سے سماز میں سستی ہوگئی یا جلدی جلدی جلاکی بلاتعد میں ارکان پڑھی ہے۔ بیلے قلب موگئے۔ وثل و آورج کی ہمت نہ ہوگی۔ یا کبروغلبہ غضب سے کسی برظلم ہوگیا۔ حقوق تلف ہوگئے۔ وثل ذلک۔ اور اگر ان ظاہری اعمال میں احتیاط کی بھی جاوے تب بھی جب تک نفس کی اصلاح نہیں ہوتی وہ احتیاط چندروز سے زیادہ نہیں چاتی۔ پس نفس کی اصلاح نہیں ہوتی وہ احتیاط چندروز سے زیادہ نہیں چاتی۔ پس نفس کی اصلاح انہیں ہوتی وہ احتیاط جندروز سے زیادہ نہیں چاتی۔ پس نفس کی اصلاح انہیں ہوتی وہ احتیاط جندروز سے زیادہ نہیں چاتی۔ پس نفس کی اصلاح آن دوسبب سے ضروری ٹھیری۔

شیخ کی ضرورت

کیکن یہ باطنی خرابیاں ذرا سمجھ میں کم آتی ہیں اور جو سمجھ میں آتی ہیں ان کی درسی کا طریقہ کم معلوم ہوتا ہے۔ اور جو معلوم ہوتا ہے نفس کی کشاکشی سے اس پر عمل مشکل ہوتا ہے۔ ان ضرور توں سے پیر کامل کو تجویز کیا جاتا ہے کہ وہ ان باتوں کو سمجھ کرآگاہ کرتا ہے اور ان کا علاج و قد بیر بھی بتلا تا ہے۔ اور نفس کے اندر درستی کی استعداد اور ان معلی جو انجاب میں ہولت اور قد بیرات میں قوت پیدا ہونے کیلئے کچھاذ کاروا شغال کی بھی آتا ہے۔ اور تا ہونے کیلئے کچھاذ کاروا شغال کی بھی

تعلیم کرتا ہے۔اورخود ذکرا پنی ذات میں بھی عبادت ہے۔ پس سالک کودوکام کرنے پڑتے ہیں،ایک ضروری کہا حکام شرعیہ ظاہری وباطنی کی ان کی مصر مستر کا کشید نکل میں اسان کی ایکام سین ایکار

کی پابندی ہے۔ دوسرا مستحب کہ کثرت ذکر ہے۔اس پابندی احکام سے خدائے تعالیٰ کی رضا اور کثر تے ذکر سے زیادتِ رضا وقرب حاصل ہوتا ہے۔ یہ ہے خلاصہ سلوک کے طریق اور مقصود کا ھے۔

له مرضی اور فیصله ۲ اینے کواورا پنی ہر چیز ورائے کواچھا سمجھناس حق تعالی کی محبت کی تکی ع کمینیجا تانی ۵ تربیت السالک ص ۸۰۷

شیخ کامل کےاوصاف وعلامات

شیخ کامل وہ ہے جس میں بیا علامات ہوں، جس شخص میں بیادامتیں پائی جائیں وہ مقبول اور کامل ہے اس کے پاس جائیے اوراس کی صحبت سے ستفیض ہوئیے۔

- (۱) بقدر ضرورت علم دین جانتا ہو۔
- (۲) دوسرے شریعت پر پوری طرح کار بند ہو (عال ہو) اس کاعمل عقیدے اور

عادتیں سب شریعت کے موافق ہوں۔ (یعنی)عقائدواعمال واخلاق میں شرع کا پابند ہو۔

(۳) تیسرےاں میں یہ بات ہو کہ جس بات کوخود جانتا نہ ہوعلما سے رجوع

کرتا ہو۔

(۴) چوتھے دنیا کی حرص نہ رکھتا ہواور کامل ہونے کا دعویٰ نہ کرتا ہو کیونکہ یہ بھی

دنیا کی ایک شاخ ہے۔

- (۵) کسی تیخ کامل کے پاس کچھ دنوں تک رہا ہو۔
 - (۲) جھٹویں بیکہ علاء سے اس کووحشت نہ ہو۔
- (۷) ساتویں بیر که اس میں روک ٹوک کی عادت ہو، مریدین اور متعلقین کوان

کی حالت پر نہ چھوڑ دیتا ہو، کوئی بری بات دیکھتا یا سنتا ہوتو روک ٹُوک کرتا ہو، بینہ ہو کہ ہرایک کواس کی مرضی پر چھوڑ دے، اپنے مریدوں (اور مانتوں) کی تعلیم وتربیت دل

سے کرتا ہو،مریدوں کے حال پر شفقت رکھتا ہو۔

(۸) آٹھویں خود بھی ذکر و شغل کرتا ہو کیونکہ اس کے بغیر تعلیم میں فائدہ

نہیں ہوتا،اور بر کت نہیں ہوتی۔

(۹) نویں اس کی صحبت میں یہ برکت ہو کہ اس کے پاس بیٹھنے سے دنیا کی محبت کم ہوتی ہوا۔ محبت کم ہوتی ہواور اللہ کی محبت زیادہ معلوم ہوتی ہو۔ (۱۰) دسویں اس کے جومریدین ہیں ان میں اکثر کا پیحال ہو کہ شریعت کے

پابندہوںاوران میں دنیا کی طمع (لا کچ)نہ ہو۔

(۱۱) گیارہویں عام لوگوں کے مقابلہ میں خاص لوگ یعنی جودین داراور سمجھ

دار ہیں وہ اس کے زیادہ معتقد ہوں ، اور اس کی طرف ماکل ہوں۔

(۱۲) بارہویں میر کہ اس کی طرف صلحاء اور دین کے سمجھنے والے لوگ زیادہ متوجہ

ہوں، اس کے زمانہ میں جو عالم اور درویش منصف مزاج ہوں وہ اسکواچھا سیجھتے

ہوں۔اور بیکمال کی بڑی علامت ہے۔

جس شخص میں بی علامات ہوں پھر بیانہ دیکھے کہاں سے کوئی کرامت بھی

صادر ہوتی ہے یانہیں، یااس کو کشف بھی ہوتا ہے یانہیں۔ یا یہ جودعا کرتا ہے وہ قبول یہ دانیں یہ انہیں اور اور تقرف میں انہیں کرنگ امور ادان مشخص اللہ

ہوجاتی ہے یا نہیں۔ یا بیصاحب تصرف ہے یا نہیں۔ کیونکہ بیا مور لوازم مشیخت ایا ولایت ہی سے نہیں۔ اسی طرح بینہ دیکھے کہ اس کی توجہ سے لوگ مرغ بسمل کی طرح

تصرف ہے جومثق سے بڑھ جاتا ہے۔ غیر متی بلکہ غیر مسلم بھی کرسکتا ہے۔ اور اس سے چنرال تافع بھی نہیں۔ کیونکہ اس کے اثر کو بقانہیں ہوتا۔ صرف مرید غیی سے کے لئے جوذ کر

ے اصلامتاثر نہ ہوتا ہو، چندروز تک شیخ کے اس ممل کرنے سے اس میں ایک گونہ تاثر وانفعال قبول آثارذ کرکا پیدا ہوجا تا ہے۔ بہیں کہ خوانخواہ لوٹ یوٹ ہی ہوجائے۔ کے

اگریشنخ کامل نه ملے

اگرکسی کوشنخ کامل نہ ملے تو وہ یہ تدبیر کرے کہ مشائخ کے ملفوظات وحالات کا مطالعہ کرے اور کتابوں سے فنائے نفس (نفس کو مغلوب کرنے) کا طریقة معلوم کرکے مل کرے مگرشنخ

ا شخ اور بزرگ کے لئے لازم نہیں آ ضروری نہیں ہیں گچھ ہم بدفہم کند ذہن کم عقل ہے دوسرے کا اثر قبول کرنالا تربیة السالک سے المحقد السبیل ص ۲، وعظ طریق النجاۃ ملحقہ دعوات عبدیت ص ۵۹ شا

کے برابر نفع نہیں ہوسکتا۔

جس کوشنخ میسر ہموہ توالیا ہے جیسے طبیب سے علاج کرانے والا اور جس کو طبیب نہ

ملے وہ خود کتابوں میں تدبیری دیکھے کرانیاعلاج شروع کردے جس میں خطرہ نہ ہو

کیکن ایبانفع تھوڑا ہی ہوگا۔

غرض شیخ اصلاح کی تدبیری بتلا تا ہے اس سے زیادہ کچھنیں کرتا اور میتدبیری تم

خود بھی اپنے مطالعہ سے معلوم کر سکتے تھے گرتمہارا معلوم کرنا ویباہی ہوگا جیسا کہ غیر طبیب طب (ڈاکٹری) کی کتابوں سے علاج کا طریقہ معلوم کرتا ہے اور دونوں کا فرق

ظاہر ہے۔اوران مجموعی تدبیروں کا حاصل میہ ہے کہ پہلے تو علم شریعت حاصل کرے

تا کہ افعال واخلاق کا بھلااور برا ہونا معلوم ہوجائے پھر جوخوا ہش نفس کے اندر پیدا ہو اس کے مقتضیٰ برعمل نہ کرے پس وہ بہدو کام کرے ایک علوم کی مخصیل دوسرے مذموم

(بری)خواہش نفس کی مخالفت مگر بیلازم ہے کہ شنخ کی تلاش میں رہے ہے

شخ ومرید کا کام اور ہرایک کی ذمه داری

اب کام کی تفصیل سنو! شخ کے دوکام ہیں ایک ااصلاح ایک ذکر کی تعلیم اوران میں بھی اصلاح ایک ذکر کی تعلیم اوران میں بھی اصل کام اصلاح ہی کا ہے۔ ذکر اس کی اعانت وبرکت کے لئے ہوتا ہے۔ باقی اصلاح

میں ہمین کی استان کی میں ہمین کی حدید کے استان کی حقیقت کیا ہے؟ سودہ فنس کوذمائم (برائیوں اور باطنی امراض) سے پاک کرنا ہے لینی باطنی تربیت کرنا مگر اس کی اعانت کے لئے شیخ ذکر اللہ کی تعلیم کرتا ہے۔ یوں تو آدمی

اصلاح کی خودبھی تدبیر کرتا ہے مگر شخ کی تعلیم میں نیبی برکت ہوتی ہے باقی نراوظیفہ بغیر اور ان ج سے ایکا سرفی نہیں ہے اس خوالے کے بھی اور ان چرخت میں میں انگ ایس

اصلاح کے بالکل کافی نہیںاس خیال کی بھی اصلاح ضروری ہے۔ بہت لوگ اس غلطی میں مبتلا ہیں کم محض وظیفہ ہی اصلاح کے لئے کافی ہے صالانکہ اصلاح کی حقیقت ہے (مذموم) خواہش کانفس سے نکالناا گرہوئی (مذموم خواہش) نفس کے اندر ہی ہے

ا الافاضات اليومية ص۵۱ ج۱۲ الهوي والهدي ملحقة واب انسانيت ص۸۷

تو فرمائيئ محض وظیفه اصلاح کے لئے کیسے کافی ہوگا؟ یہ کام تو شیخ کا تھا۔

اور مرید کا اصل کام ہے اتباع اور اتباع کی تکمیل کے لئے دوسرا کام ہے شیخ کو حالات کی اطلاع ۔ پس میں خلاصہ اور عطر تصوف کا بتلائے دیتا ہوں کہ اصل مقصود مولی (یعنی

اطلات ۔ پن ک حلاصہ اور حفر صوف کا بلائے دیتا ہوں کہ اس مسبود ہو گار یکی ا خواہشات) کوہُدیٰ (بعنی شریعت) کے تابع کرنا ہے۔ اور بیہ جب ہوگا کنفس سے ہوئی

نکل جائے۔یعنی ہوائے نفس (نفسانی خواہش) مغلوب ہوجائے۔اوریہ بات شخ کے

واسطے سے حاصل ہوجاتی ہے۔ یہ خلاصہ ہے تصوف کا اور بیحاصل ہے اتباع یکنخ کا ہے۔

تصوف کا حاصل ہیہے کہ جس طاعت میں سستی ہوستی کا مقابلہ کر کے اس طاعت کو کر لے اور جس گناہ کا تقاضا ہو تقاضا کا مقابلہ کر کے اس گناہ سے نی جاوے،

د یکھئے یہ ہےتو چھوٹی سی بات کہنے میں مگر وقوع میں کتی عظیم الشان ہے، شیخ کا بس یہی کام ہے کہ وہ اس بات کے حاصل کرنے کی تدبیریں بتلا تا ہے اور پھے نہیں کرتا۔☆

شنخ کے حقوق کا خلاصہ

جب شخ کامل مل جائے تو اس کےبہت سے حقوق ہیں جن کا حاصل یہ

ہے کہ اس کا جی برانہ کرے اس کی کوشش کرے کہ اس کا دل میلانہ ہو یہاں تک کہ اگروہ ادب و قطیم سے خوش ہوتو اس کی تعظیم کرے اور اگر تعظیم نہ کرنے سے خوش ہوتو تعظیم نہ ادب و قصیم سے خوش ہوتو اس کی تعظیم نہ

کرے بینہ ہوکداپنی مرضی کے موافق عمل کرے اور شیخ کی مرضی کا اتباع نہ کرے یا

ا گرشنخ معصیت کاحکم کرے

اگرشخ معصیت کا حکم کری توالیے شخ ہی کوسلام کرے (لیعنی چھوڑ دے)ہاں اگر نوافل یااوراد (وظائف) ترک کرائے تو ہر گز وسوسہ نہ لائے کیونکہ واجب تو ترک کرا تا نہوں میں مست سے کرک سے درسے میں کا مصلہ سے کہ رہ

نہیں زیادہ سے زیادہ مستحبات ترک کرا تا ہے۔ (اوراس میں کوئی مصلحت ہوگی) سے

ا الهوى والهدى ملحقه آواب انسانيت ص ۵۲ مي انفاس عيسى ص ۵۱۱ مع حسن العزيز ص ۲۵ ج۲ ميميل الاعمال ملحقه هيوت تصوف وتقوى محلقه ۲۱ ۲

فصل

اہل الله کی صحبت میں رہنے کی اہمیت

اولیاءاللہ کی صحبت سے قلب میں ایک خاص بات پیدا ہوجاتی ہے جس کی وجہ سے خروج عن الاسلام (یعنی اسلام سے نکل جانے اور مرتد ہوجانے) کا احتمال نہیں رہتا

خواہ گناہ اور فیق و فجو رسجی کچھ ہو تے رہیں کیکن ایسانہیں ہوتا کہ دائر ہ اسلام سے خارج ہوجائے ۔اس کے برخلاف ہزار برس کی عبادت میں بھی بذاتہ بہا ژنہیں ہوتا کہ وہ کسی

ء بھی ہے۔ کومردودیت سے روک سکے اور یہی معنیٰ ہیں اس شعر کے ع

یک ز ما نه صحبت با اولیا بهترازصد ساله طاعت بدیا

(لعنی کسی اللہ والے کی تھوڑی در یکی صحبت سوسال کی عبادت ہے بہتر ہے)

کیونکہ ظاہر ہے کہالی چیز جومردودیت سے ہمیشہ کیلئے محفوظ کردے ہزار ہاسال کی اس عبادت سے بڑھ کرہے جس میں بیاثر نہ ہولے

صحبت صالح کی مثال

صحبت کی مثال ایسی ہے جیسے عطر فروش کی دوکان کہ یاتو وہاں سے عطر خریدوگے ورنہ کم سے کم خوشبو سے تو د ماغ کوراحت ہوگی اسی طرح نیک صحبت سے کوئی نہ کوئی کام ورنہ کم سے کم خوشبو سے تو د ماغ کوراحت ہوگی اسی طرح نیک صحبت سے کوئی نہ کوئی کام

کی بات حاصل ہوجاتی ہے۔ تع

د یکھنے گلاب کے پاس رہنے ہے مٹی میں خوشبو پیدا ہوجاتی ہے اس طرح اہل محبت کے پاس رہنے سے خدا کی محبت اور دین کے ساتھ مناسبت حاصل ہوجاتی ہے۔ س

صحبت میں بالخاصہ اثر ہے جیسے مقناطیس میں لوہے کے تھنچنے کا اثر ہے کوئی خاص دجہ

اس انڑ کی نہیں بتلائی جاسکتی واقعی خربوزہ کودیکھ کرخر بوزہ رنگ پکڑتا ہے۔ ہم

ل حسن العزيز ص٢٦جا ٢ وعوات عبديت ص١١٦٦ على التبليغ ١٨١٦ ١٨ مرحسن العزيز ص٣٦

حکیمالامت حضرت تھانو ^کی

صحبت کی اہمیت اور ہر طبقہ کے لوگوں کو صحبت صالح کی ضرورت

میں تو کہا کرتا ہوں کہ صحبت صالح جا ہےا ہے سے چھوٹوں ہی کی ہو بہت غنیمت

ہے محض وظیفوں سے کچھ بیں ہو ناصحبت سے آئکھیں تھاتی ہیں۔

بغیر صحبت شیخ کےاگر کوئی لاکھ سیجیں بڑھتار ہے کچھ نفع نہیں عادت اللہ یہی جاری

ہے کہ بغیر شیخ کی صحبت کے مخص ذکر کافی نہیں اس کے لئے صحبت شیخ شرط ہے ۔! صحبت صالح کے بغیر نداعلی درجہ کی تعلیم کافی ہے اور نداد نی درجہ کی اسی لئے علماوطلب

ب کے ذمہاس کا اہتمام ضروری ہے <u>پہلے</u> زمانہ میں جوسب لوگ اچھے ہوتے تھے

اس کی بڑی وجہ یہی تھی کہوہ اس صحبت کا اہتمام رکھتے تھے۔

یا در کھو! صحبت صالح بغیرعلم متعارف کے مفید ہوسکتی مگرعلم متعارف بغیر صحبت کے بہت کم مفید ہوتا ہے یہی وجہ ہے کہ آج کل بہت سے علمانظر آتے ہیں مگران میں کام

کے دوجارہی ہیں جن کوکسی کامل کی صحبت نصیب ہوتی ہے ہے

اصلاح کے لئے اصلی چیز صحبت ہے جا ہے علم نہ ہومگر صحبت ہو بلکہ میں کہتا ہوں کہ علم بھی بلاصحبت کے برکارہے۔س

دنیاداراورکالجول میں بڑھنے والطلبہ کو محبت صالح کی ضرورت

اسی واسطے میں کہا کرتا ہوں کہ انگریزی خواں بچوں کوعلما وسلحاکے پاس بھیجا کرواور بڑے بھی اس کا خیال رکھیں تو بڑا فائدہ ہوا درہم اس کا وعدہ کرتے ہیں کہ ہم نہان کے

لباس پراعتراض کریں گے،نہان کی ڈاڑھی ہے ہمیں بحث ہوگی نہ ہم ان کو مار مارکر نماز بڑھوا ئیں گے،وہ ہمارے یاس بیٹھیں گےتوان کوہم سےاور ہم کوان سےانس ہوگا

اور دین سے مناسبت ہوگی اور یہ مناسبت ہی جڑ ہے اور علم وعمل اس کی

إ حسن العزيز ص٢٣ ٢ لتبليغ ص١٤ ١٦ج٣١ ٣ مجالس حكيم الامت ص١٥

فرع (شاخ) ہیں صحابہ کرام سب کے سب عالم نہ تھے جو کچھ پایا صرف صحبت سے

یایاسی وجہ سے ہمیشہ اہل اللہ نے صحبت کا التزام رکھا۔ ل والله اگر صحبت كى طرف ذرابھى توجه كرتے تومسلمان تباہيوں سے في جاتے كے

صحابه کرام کو به نثرف صحبت کی برکت سے حاصل ہوا

حضرات صحابہ کرام ﷺ کوفضیات صحبت ہی کی وجہ سے ہوئی کہآج کوئی امام اور فقیہ ادرکوئی بڑے سے بڑا ولی ادنی صحابی کے رتبہ کونہیں پہونچ سکتا حالانکہ وہ زیادہ لکھے یڑھےنہ تھے بلکہ بہت سےعلوم تو صحابہ کے بعدیپدا ہوئے ان کےزمانہ میں ان علوم کا

یتہ بھی نہیں تھا جوآج کل کثرت ہے موجود میں صحابہ کرام کا بڑا کمال یہی تھا کہ انہوں نے رسول الله صلى الله عليه وسلم كوديكھا تھا اور حضور كى صحبت ان كونصيب تھى سے

بزرگوں کی صحبت سے فائدہ اٹھانے کا مطلب

اوراس كاطريقنه

ہمت پیدا ہوتی ہے کسی کامل کی صحبت میں رہنے سے ،اور رہنے سے بیمراذ ہیں ہے کہ بال بچوں کو چھوڑ کر ملازمت سے استعفٰی دے کر زراعت (کا شنکاری) بند کر کے اس کے پاس جاریر و بلکہ اگر وقت ملے تو اس کے پاس بھی بھی جانا بھی جا ہے اور خط

و کتاوت سے ہمیشہا بینے حالات کی اطلاع کرتے رہنا جائے وہ جو کچھعلیم کرےاس کےمطابق عمل کرے پھرانشاءاللّٰہ تعالیٰ ہمت پیدا ہوجا ئیگی بغیر صحبت کامل کے کام بننا مشکل ہے گوناممکن نہیں مگر شاذ ونا در ہے۔

جن لوگول كوخدا تعالى نے موقع ديا ہے وہ كم ازكم چھ ماہ تك (گووقفہ كے ساتھ ہويا

ا مجالس الحكمه ص١٥ م وعوات عبديت ص٥٦ ج١٦ مع التبليغ ص٢٤ ج١٦

جتنا بھی موقع ہو) کسی بزرگ کی خدمت میں رہیں لیکن اس طرح کہ اپنا تمام کچا چھا (یعنی اس خرح کہ اپنا تمام کچا چھا (یعنی اس نے تمام عیوب ظاہری وباطنی) ان کے سامنے پیش کردے اور پھر جس طرح وہ کہیں اس پڑمل کرے، اگروہ ذکر وشغل تجویز کریں تو ذکر وشغل میں مشغول ہوجائے اوراگروہ منع کریں اور کسی دوسرے کام میں لگائیں اس میں لگ جائے اوران کے ساتھ

محبت بڑھائے اوران کی حالت کو دیکھتارہے کہ کسی چیز کے لینے کے وقت بید کیا برتاؤ کے جبت برٹھائے اوران کی حالت کو دیکھتارہے کہ کسی چیز کے لینے کے وقت بید کیا برتاؤ

کرتے ہیں اور دینے کے وقت کس طرح پیش آتے ہیں اس کا اثر یہ ہوگا کہ تخلّق ہاخلاق اللہ ہوجائے گا (یعنی اللہ تعالٰی کے اخلاق اور اوصاف حمیدہ اسکے اندر

. پیداہوجا ئیں گے)اور پھراس کی ذات سے سراسر نفع پہونچے گا۔

اورا گراتنی فرصت نہ ہوتو جب بھی شہروں میں (یاالیک سی جگہ) جانا ہو جہاں ایسا عالم موجود ہوتو تھوڑی درر کے لئے اس کے پاس جایا کریں....۔۔۔۔۔اورکوئی بات یاد

آ جائے تو پوچھالیا کریں لے

صحبت صالح کےمفید ہونے کی اہم شرط

صحبت سے بیمرادنہیں کے علاء کی خدمت میں جا کرزٹل (بکواس،ادھرادھر کی باتیں اور خبریں) ہانگیں، دنیا بھر کے اخبار و حکایات بیان کریں۔

اریک؟ یک مید ہوکتی ہے جب ان سے اپنے امراض کا بیان کریں اور ان صحبت جب ہی مفید ہوکتی ہے جب ان سے اپنے امراض کا بیان کریں اور ان

کاعلاج پوچھیں <u>ہے</u>

محض کسی کے پاس رہنے سے کیا ہوتا ہے جب تک کہانسان کواپنی اصلاح اور تربیت کی فکر نہ ہو۔ میں

. حيات المسلمين ص ٢ ع رعوات عبديت ص ١٣١ س الا فاضات اليومير ٢٣٩

اگر صحبت صالح میسرنه بو یااس کی صورت نه بوتو کیا کرے

اگر صحبت میسر نہ ہوسکے تو کم از کم اس کے پاس ہر ہفتہ ایک جوابی کارڈ ضرور بھیجارہے جس میں جائے مض خیریت ہی درج ہواس کی برکت سے وہ دینی اور دنیوی

دونوں قتم کی بہبودی (کامیابی) کاوہ خودمشاہدہ کرےگا۔

محض خط وکتابت سے بھی نفع پہو نج سکتا ہے کیونکہ بار بار جب خطآ کیں گے تواس کے ساتھ محبت ہوجا کیگی اور جب اس سے محبت ہوجا کیگی تو اس کے دل سے دعا

کے ساتھ محبت ہوجا میلی اور جب اس سے محبت ہوجا میلی تو اس کے دل سے دء نکلا کرےگی پھرحق تعالی بھی تو دعا قبول فر مالیں گےاوراس کی اصلاح کردیں گے۔

سے میں ہوتی ہوتی ہے۔ خط و کتابت کی برکت سے عقائد واعمال کی خرابی سے محفوظ رہے گا ۔اور دنیوی پریشانیوں سے بھی حفاظت رہے گی ہے۔

، یہ سے میں ہے ہوئے اگر صحبت میسر نہ ہواور جواپا ہج اور معذور ہوں ان کے لئے صحبت کا بدل یہ ہے کہ میں میں میں میں میں میں کہ اس کے سے سے ایک میں کا میں کا بدل میں ہے کہ

ایسے بزرگوں کے ملفوطات (ومواعظ) دیکھا کریں پاسنا کریں ان کے صبر وشکر تقو کی وطہارت کی حکا بیتیں دیکھنا سننا یہی صحبت کے قائم مقام ہوجا تا ہے۔ ی

برى صحبت سے اجتناب

اس کے ساتھ ہی دوباتوں کا خیال اور تھیں جوبطور پر ہیز کے ہیں ایک یہ کہ کا فروں کے اور گمراہی کی باتیں کان میں کے اور گمراہی کی باتیں کان میں پڑنے سے دل میں اندھیرا پید ہوتا ہے، دوسر بعض دفعہ ایمان کے جوش میں الیمی

پوت سے بول میں سویر پید بول ہے ہو رہ میں اور ہوجا تا ہے، بعض دفعه اس فساد ہوجا تا ہے، بعض دفعه اس فساد سے دنیا کا بھی نقصان ہوجا تا ہے، بعض دفعہ مقدمہ کا جھگڑا کھڑا ہوجا تا ہے اور سب میں

وقت بھی خرچ ہوتا ہےاوررو پیہ بھی سیسب پریشانی کی باتیں ہیں۔

ا حسن العزيز ص ٢ ڪڙا م وقوات عبديت ص ٦٢ ج ١٢

اوراگر عضه ظاهرنه کر سکے تو دل ہی دل میں گھٹن اور رنج ہوتا ہے خوامخواہ بیٹھے مار غرب میں میں میں اور اسلامی اور میں گھٹن اور رہنج ہوتا ہے خوامخواہ بیٹھے

بٹھائے مم خریدنے سے کیافا کدہ لے

اہل باطل کی صحبت میں تو ظلمت ہوتی ہی ہے ان کی مس کی ہوئی (جیموئی ہوئی) چیزوں میں بھی ظلمت ہوتی ہے۔ ی

بحث مباحثه سے اجتناب

دوسری بات میہ ہے کہ کسی سے بحث مباحثہ نہ کریں کہ اس میں بھی اکثر وہی ا خرابیال ہوجاتی ہیں جن کا ابھی بیان ہوااورایک بڑی خرابی ان دونوں میں اور ہے جو سب خرابیوں سے بڑھ کر ہے دہ یہ کہا یسے جلسوں میں جانے سے یا بحث کرنے سے کان میں کفر اور گمراہی کی کوئی الی بات پڑجاتی ہے جس سے خود بھی شبہہ پیدا

ہوجاتا ہے اوراپنے پاس اتناعلم ہوتانہیں کہاس شبہہ کودور کرسکے تو ایسا کام کیوں کرے

جس سے اتنابر انقصان ہونے کا ڈر ہو۔ اورا گر کوئی خوانخواہ بحث چھیڑنے گئے تو تختی سے کہدو کہ ہم سے ایسی باتیں مت

بیک وقت دو بزرگول سے اصلاحی تعلق رکھنے کی اجازت نہیں اس طریق میں نفع کا مدار کیسوئی پر ہے اور ایک وقت میں دوصلح سے تعلق رکھنے میں

کیسوئی میسرنہیں ہو کتی جیسے ایک وقت میں دوطبیبوں (ڈاکٹروں) سے رجوع کرنے میں پریشانی ہوتی ہے ایک کچھ تجویز کرتا ہے دوسرا کچھ تجویز کرتا ہے سے

ا حیات اسلمین ص ۲۷ یا القول کیلیل ص ۷۸ سے حیات اسلمین ص ۵۵ میلافاضات الیورین ۲۵۸ میلافاضات الیورین ۲۸۳ میلافاضا

جس کومشائخ و بزگان دین سے مناسبت ریب

وموافقت نہ ہووہ کیا کر ہے

مستفید ہوسکتا ہے یا محروم ہی رہے؟

اں کا جواب عام اہل طریق کے نزدیک تو نفی میں ہے مگر میں نے قواعد سے اس کے لئے بھی ایک طریق تبحویز کیا ہے وہ یہ کہ ایسے خض کے لئے بہتر ہے کہ کسی شخص تمام سے سریا سے شنز آنہا ہے۔

یے تعلق نہ کرے کیونکہ کسی شخ سے تعلق کرناوصول الی اللہ اور قرب حق کی شرط نقلی یاعقلی نہیں صرف شرط عادی ہے، اصل شرط تو شریعت پڑ ممل کرنا ہے شریعت ہی پڑ مل کرنے اور تسہیل (آسانی) و تکمیل اور تعدیل (حدیر قائم رہنے)کے لئے شیخ سے تعلق کیا جاتا

ےخورتعلق مقصود بالذات نہیں۔ م

یے خصاب طور سے شریعت پڑل کرتار ہے البتہ عادۃً ایسے خص سے پچھ غلطیاں یا کہیں کہیں اس کوتشویش ضرور ہوگی جو شخ سے حل ہوجاتی ہے اس میں بیر کرے کہ

جہاں تک اپنی سمجھ کام دے اصلاح کی کوشش کرے اور جہاں کوشش کام نہ دے دعا

کرے کہا۔اللہ حقیقت تک رہبری فرمایئے اور لغزشوں کومعاف فرمایئے پھر بھی اگر لغزشیں ہوجا ئیں گی تو عنداللہ مواخذہ نہ ہوگا کیونکہ بیا پنی طرف سے کوشش کر چکا۔

ا کیے خص کے لئے بغیر شخ کے مشورہ کے صرف کتابوں بڑ مک کرنے کامشورہ اس کودیا جائے گا یعنی اس کے لئے جو کسی شخ سے مناسبت ندر کھتا ہوا در کسی بزرگ سے اس کو

جائے ہیں ان کے سے بو میں سے من سبی نہ رکھا ہواور می برات سے اس واقت نہ ہوتی ہوا ہے۔ اس واقت نہ ہوتی ہوا ہے۔ اس موافقت نہ ہوتی ہوا کیے شخص کے لئے اسلم طریقہ بیر ہے کہ وہ کسی سے رجوع نہ

کرے۔بس کتاب وسنت پراپنے طور سے عمل کرتار ہے اوراُللہ تعالیٰ سے دعا کرتار ہے کفلطی سے محفوظ رکھیں ،اس کے لئے یہی بہتر ہے کہسی کواپنا پینے نہ بنائے ہے

ل الافاضات اليومير ٢٠٥٠م ١ ع الافاضات اليومير ١٩٣٥م ٩

باب

کسی بزرگ سے بیعت ہونے کا شرعی وفقهی تکم

بیعت کی ایک حقیقت ہے ایک صورت حقیقت اس کی ایک عقد ہے مرشد ومستر شد

(پیرومرید)کے درمیان ،مرشد کی طرف سے تعلیم کااور مستر شد کی طرف سے اتباع کا۔ اور چونکہ اس کے فرض یاواجب باسنت موکدہ ہونے کی کوئی دلیل نہیں اور حضرۃ

نبویہ سے دین کی حیثیت سے منقول ہے لہذا ہیہ بعث مستحب ہوگی۔

اور جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اس پر مداومت ثابت نہیں ہزاروں مومن اس خاص طریقہ براس زمانہ میں حضور سے بیعت نہیں ہوئے اس لئے اس کوسنت موکدہ

بھی نہ کہیں گے بیسب تفصیل اس کی حقیقت میں ہے۔ اور ایسان میں اور ایسان میں ہے۔

اورا یک اس کی صورت ہے یعنی معاہدہ کے وقت ہاتھ پر ہاتھ رکھنا یا کپڑاوغیرہ ہاتھ میں دیدینا تو بیمل مباح ہے کیکن مامور بہ کے سی درجہ میں نہیں حتی کہ اس کے استحباب کا

دین کے نہیں بلکہ بطور عادت کے ہے کیونکہ عرب میں معاہدہ کے وقت بدر سم تھی۔ چنانچداسی عادت کی بناء براس کو صفقہ بھی کہاجا تا ہے۔

خلاصہ بیرکہ بیبیت معتادہ صلحاء حقیقت کے اعتبار سے مستحب سے زیادہ نہیں اور ا

اس کی خاص ہیئت مباح سے زیادہ نہیں ۔لہذااس کا درجہ علماً یاعملاً بڑھا نامثلاً اس کوشرط نجات قرار دینایا تارک پرطعن کرنا بیسب غلوفی الدین اوراعتداء حدود ہے ۔اگر کوئی شنہ

تخص عمر بھر بھی بطریق متعارف کسی سے بیعت نہ ہواورخودعلم دین حاصل کر کے یاعلاء سے تحقیق کرکر کے اخلاص کے ساتھ احکام پڑمل کرتار ہے وہ ناجی اور مقبول اور مقرب

ہے۔البتہ تجربہ سے بیکلیاً یا اکثریاً مشاہرہ ہوگیا ہے کیمل اوراصلاح کا جو درجہ مطلوب

ہے وہ کسی کامل بزرگ کی تربیت واتباع کے بغیر بلاخطراطمینان کے ساتھ عادۃً حاصل نہیں ہوتا۔ مگراس اتباع کے لئے بھی صرف التزام کافی ہے بیعت متعارف شرطنہیں ہے۔

بیعت واجب نہیں اصلاح واجب ہے

جس شخص کی اصلاح بیعت پرموقوف ہواس پر بیعت

ہونا بھی واجب ہے

تحقیق: بیعت واجب نیست اصلاح اعمال واجب است وتقدیم واجب واجب است ـ آرے اگر بیعت موقوف علیه اصلاح بودے ہم واجب بودے ـ واذلیس فلیس، کارشروع فر مایندواز حالات مطلع فرمودہ باشند ہرگاہ مناسب خواجم دیدا نکار خواجم کردیک کارشروع فر مایندواز حالات مطلع فرمودہ باشند ہرگاہ مناسب خواجم دیدا نکار کوئی شخص ایسا ہو کر جمہ: بیعت واجب نہیں اصلاح اعمال واجب ہے، البتد اگر کوئی شخص ایسا ہو

کہ اسکی اصلاح بیعت ہی پرموقوف ہو (اس کے علاوہ اصلاح کی اور کوئی صورت نہ ہو) تو ایسے شخص کے لئے بیعت ہونا بھی واجب ہے ورنہ بیں، کام شروع کیجئے، حالات سے مطلع کرتے رہے، جومناسب ہوگااس کے مطابق عمل کیا جائے گا۔)

مقصود مجھنے سے پہلے بیعت نہ ہونا چا ہے

حال: ایک ہفتہ ہوامیں اب ہمیر پورمیں آگیا ہوں، جواذ کارحضور نے ہدایت فرمائے تھے وہ پابندی کے ساتھ ادا کررہا ہوں، ذوق وشوق اب تک نہیں پیدا ہوا۔ جیسی حالت پہلے تھی ولیی ہی اب بھی ہے۔حضور کی توجہ ودعا کامختاج ہوں میرے ق

پ، میں اتباع سنت اور محبت خداوندی کی دعا فرمادیں۔

تحقیق: یہاں کے قیام کے زمانہ میں آپ کو بہت جلدی جلدی اپنی حالت

ل البدائع ص١٦٠١ع بديم بره ٢ تربيت السالك ٣٠

سے اطلاع دینی حیاہے بھی۔ بہت سے سوالات کاحل بالمشافہ خوٹب ہوتا ہے۔ار بجزاس کے کیا ہوسکتا ہے کہآ ہے کام میں لگےرہیں حالات سے اطلاع دیتے رہیں۔ وقياً فو قياً جومناسب ہوگا تعلیم دیتار ہوں گا۔ ایک بات سےضرورمیرادل تنگ ہوتا ہے۔وہ یہ کہآ پ کےاس خط سےمعلوم ہوتا ہے کہآ پ کے نزدیک ذوق وشوق بھی مطلوب ہے جو نہآپ کے اختیار میں ہے نہ میرے اختیار میں ہےاس کا فیصلہ آ یکو بیعت کے بل کرنا چاہئے تھااور جانچ کے زمانہ میں جب آپ نے اس کے آثار نہ د^{ین} کھے تھے، آپ کو بیام رظاہر کرنا جا ہے تھا۔ اس پر میں جو کچھے جواب دیتا جس کا حاصل وہی اس کا غیراختیاری ہونا تھااس جواب کو اگرآپ کا دل قبول نه کرتا تو آپ کو بیعت نه کرنا چاہئے تھا۔اورا گر دل قبول کر لیتا تو آپ کواس وقت اس کے فقدآن کیشکایت کی نوبت نہ آتی۔ جب آپ نے بار بار بیعت کی درخواست کی مجھ کو دھوکا ہوا کہ آپ کواینے مطلب کے آثار مطلوب ہوتے ہوئے معلوم ہوتے ہیں اس لئے آپ درخواست کرتے ہیں مجھ کوغیب کاعلم نہ تھا کہ آپ دل میں کیا گئے ہوئے ہیں اب آپ اپنے نزد یک مجھ کوان کیفیات کے پیدا کرنے کا ذمہ دارشجھتے ہیں جس کی نسبت آ ہے سے یہ یو چھسکتا ہوں کہ میں نے کب ذمہداری کی تھی۔ یا کب کہاتھا کہ بیلوازم طریق عسے ہیں۔آپرھا^ھبالغیباسپنے

ذہن میںامیک شیخ چلی کا گھر بنا ہیٹھے۔اورمنشی کاساحساب لگالیاجس نے کہاتھا کہ جوں کا توں کنیا ڈوہا کیوں، کہاب جب وہ آ ثار مزعومہ مرتب نہیں ہوئے تو شکایت پیدا ہوتی ہےایسی حالت میں اگراس کا غیراختیاری ہوناسمجھا جاوےتو طالب کانفس اس جواب کو دفع الوقتی وحیلہ برمحمول کرتا ہے بس بیہ ہے وہ تنگی کا سبب۔اب آپ کے ذمہ لازم ہے کہ مفصل فیصلہ اس مسئلہ کا کر کیجئے کہ آپ کوطریق میں مطلوب کیا ہے ا مندور منده، آمنے سامنے علامات سے ندیائے جانے کی سم اس راہ کے لئے ضروری ہے <u>ھ</u> محض اندازے اور تخمینہ سے

اورکس کس ثمرہ کے مرتب ہونے کی آپ کوامید ہے۔ میں بھی بے تکلف ظاہر کر دونگا کہ کون کون باتیں ہونے والی ہیں اور کس کا ہونا مشکوک ہے۔ پھر آپ کو اختیار ہوگا کہ خواہ اس دوکان سے اس متاع^ل کوخریدیں یا دوسری دوکان تلاش کریں۔اور مجھ کوبھی اختیار ہوگا کہاس خریدارکواپنی دوکان پر بلیٹنے دوں یا آ گے کو چاتیا کردوں۔اب بھی آ ہے کی سمجھ میں آیا کہ میں نے پہلی بارآ پ سے بیعت سے انکارکردیا تھااورا کثر لوگوں سے عذور کر دیتا ہوں بیاس کا سبب ہے۔ تا کہ نہ طالب کو دھوکا ہونہ مجھے کو دھو کا ہو۔ گول مول قصہ میں جانبین کو بے مزگی ہوتی ہے بہت جلد جواب دیجئے اوراس جواب کے ساتھ پیہ خط بھی بعینہ واپس سیجئے۔والسلام کے طریق میں داخل ہوکر بہ کا م کرنا پڑیں گے طریقة میں داخل ہوکر (یعنی بیعت ہونے یا اصلاحی تعلق قائم کرنے کے بعد) جو

جوکام کرنے پڑیں گے۔(ان کی تفصیل بیہے)

بہتی زیور کے گیارہ حصے اول سے آخرتک ۔ ایک ایک حرف کر کے بڑھنے یا سننے

- ا پنی سب حالتیں بہشتی زیور کے موافق رکھنا پڑیں گی۔
- (۳) جو کام کرنا ہواوراس کا جائز ناجائز ہونامعلوم نہ ہو، کرنے سے پہلے علما

اہل حق سے یو چھنایڑے گا ،اوران کے بتلانے کے موافق عمل کرنا ہوگا۔

(۴) نمازیانچوں وقت جماعت ہے(مسجد میں) پڑھنا ہوگی۔البتہا گر کوئی عذر شری ہوتو جماعت معاف ہے،اوراگر بلاعذرغفلت سےرہ جاوےندامت کے

ساتھاستغفار کرناچاہئے۔

(۵) اگر مال بفتررز کو ة جوتو ز کو ة دینا ہوگی۔مسائل اس کے بہشتی زبور میں ملیں گے۔اسی طرح کھیت اور اور باغ کی پیداوار میں دسواں بیسواں حصہ دینا ہوگا،

<u> مان ع ص۳۵ تربیة</u> السالک ۲۳۵ الامداد ۲۳<u>۹</u> م

اس کے مسائل زبانی معلوم کر لئے جائیں۔

(۲) اگر جج کی گنجائش ہوتو جج کرنا پڑے گااسی طرح گنجائش کی صورت میں عید کوصد قہ فطراور بقرعید کوقر بانی ضروری ہوگی۔

۔ (۷) اپنی کی بی بی بی کوں کے حقوق ادا کرنا ہوں گے۔ان کا میبھی دین حق ہے کہان

کوہمیشہ شرع کے احکام بتلاتے رہو۔ آسان طریقہ اس کا پڑھے ہوؤں کے لئے یہ ک میشہ شرع کے احکام بتلاتے رہو۔ آسان طریقہ اس کا پڑھے ہوؤں کے لئے یہ

ہے کہ شب وروز میں تھوڑا سا کوئی وقت مقرر کے کے بہتتی زیوراول سے آخرتک اپنے گھر والوں کو پڑھ کر سنادیں اور سمجھادیں۔اور جب وہ ختم ہوجاوے پھر شروع

کردیں۔ جب تک ان کومسائل خوب پختہ یا دنہ ہوجاویں سناتے رہیں۔اوران پڑھ ایسا کریں کہ جو بات دین کی کسی عالم سے سنا کریں اس کو یا دکر کے گھر والوں سے ضرور کہد دیا کریں لے

اور بیکام چھوڑ ناپڑیں گے

اور سیکام چھوڑ ناپڑیں گے، ڈاڑھی منڈانا، دارھی کاٹنا جبکہ چارانگل سے زاید نہ ہو،
داڑھی چڑھانا، سرمیں چاند کھلوانا، کھڈی رکھانا۔ یا آگے سے منڈ وانا ، ٹخنوں سے ینچے
پا بجامہ پہننا، یانگی باندھنا۔ یا کر تہ چوغہ ٹخنوں سے ینچے لڑکانا یا عمامہ کاشملہ آدھی کمر
سے ینچے چھوڑ نا۔ یا کسم وزعفران کار نگا ہوا یا ناپا ک رنگ کار نگا ہوا کپڑا پہننا یاریشی یا
زری کا لباس چارانگل سے زیادہ خود پہننا یا لڑکوں کو پہنا نا۔ یا کفار کا سالباس پہننا
یام دوں کو چاندی کی انگوشی ایک مثقال یا زائد یا سونے کی انگوشی پہننا یا عورتوں کو
کھڑا جو تا یا مردانہ لباس پہننا یا، یا باجہ دار زیور پہننا، یا ایسا باریک یا چھوٹا کپڑا پہننا
جس میں بدن کھلار ہے۔ کسی عورت یامردکو بری نگاہ سے دیکھنا، یا عورتوں لڑکوں سے

زیادہ میل جول رکھنا۔ مردکوکسی نامحرم عورت کے پاس یاعورت کوکسی نامحرم مرد کے

ا. تربیة السالک ۳۵ الامداد ۲۳۵ ۳۳۵

یاس بیٹھنایا تنہامکان میں رہنایا بدون سخت مجبوری کےسامنے آ جاناا گر چہوہ پیرہی ہو یارشته دار موں اور جہاں سخت مجبوری ہو وہاں سراور باز واور کلائی اور پنڈلی اور گلاکھولنا نامحرم مرد کے سامنے حرام ہے ۔منھ کے سامنے بھی گھونگٹ رہنا بہتر ہے ۔اورعمدہ پوشاک اورز پورے تو سامنے آنابالکل ہی براہے۔اسی طرح نامحرم مردوعورت کا باہم ہنسنا بولنا،ضرورت سے زیادہ باتیں کرنا ہیسب چھوڑ دینا جاہئے ،ختنہ یاعقیقہ یاشادی میں جمع ہونا یا برات میں جانا البتہ عین نکاح کے وفت پاس پاس کے مردوں کا جمع کر لینا مضایقه نہیں ۔ یا کوئی کام فخر ونمود کا کرنا جیسے آج کل رسم رسوم کا کھلا نالینا دینا ہوتا ہے۔اسی میں نونہ بھی آ گیا اس کو بھی جھوڑ نا چاہیے۔اسی طرح فضول خرچی کرنایا کیڑے میں بہت تکلف کرنا کہ بیتھی فخر ونمود میں داخل ہے،مردہ پر چلا کررونا،اس کا تیجہ، دسواں۔ ببیسواں ۔ حیالیسواں وغیرہ کرنا۔ دور دور سے عرصہ عرصہ تک میت کے چھے آنا۔ بدون شرع کے موافق تقسیم کئے ہوئے مردہ کے کپڑے خیرات کر دینا، لڑ کیوں کا حصہ نید بنا۔اہل حکومت وریاست کوغر بایرظلم کرنا،جھوٹی نالش کرنا،مورو ثی کا عویٰ کرنا ،رہن یا رشوت کی آمدنی کھانا،تصویر بنا نا پارکھنا ،یا براہ شوق کتے یالنا، یا كنكوا وآتش بازى يا كبوتر بازى ومرغ بازى وغيره كانتغل كرنا، يا بچول كواجازت اور یسیے دینا، گاناسننا، باجے سے یا بے باجے اسی میں گرامون بھی داخل ہے،عرسوں میں جانا، بزرگوں کی منت ماننا، فاتحہ نیاز گیار ہویں وغیرہ متعارف طور پر کرنا، رواج کے موافق مولد شریف کرنا، تبرکات کی زیارت کے لئے عرس کاساا نظام کرنا، یااس وقت مردول عورتوں کا خلط یا سامنا ہوجانا،شب برات کوحلوا یکانا، یا محرّ م کوتہوار منانا، یا رمضان میں ختم قرآن پرشیرینی ضرور کر کے بانٹنا، یاٹونے ٹو کئے کرنا، یاسیتلا وغیرہ کو ماننا، یا فال وغیره کھلوانا،کسی نجومی یا آسیب ز دہ ہے کوئی بات یو چھنا،غیبت کرنا، چغلی کھانا حجموٹ بولنا، تجارت میں دغا کرنا،(دھوکہ دینا) بلااضطرار ناجائز نوکری کرنا، یا جائز نوکری میں کام خراب کرنا،عورت کا خاوند کےسامنے زبان درازی کرنا، یااس کا مال بلاا جازت خرج کرنا، یا بلاا جازت کہیں جانا اور حافظوں کامردوں پرقر آن پڑھ کر یا تراویج میں قر آن سنا کر کچھ لینا،مولویوں کو وعظ پر یا مسئلہ بتلانے پراجرت لینا، یا بحث مباحثہ میں پڑنا، یا درویش وضع لوگوں کو پیری مریدی کی ہوس کرنا، تعویذ گنڈوں

67

جت مباصعہ میں پر ناہ یا درویس وی وی وی وی کرنے کے کاموں کی اور تفصیل احقر کے رسالوں میں بقد رضر ورت ملے گی۔ اشرف علی اللہ میں بقد رضر ورت ملے گی۔ اشرف علی اللہ میں بقد رضر ورت ملے گی۔

بیعت جلدی کرلینایانه کرلینا شیخ کے لبی رجحان پرموقوف ہے

حال: عرض پیہے کہا کثر لوگ جن کوابھی اینے مشائخ سے اجازت اخذ بیعت

اور کارتر بیت سپر ذہیں ہوا، اس کام کوآسان سمجھتے ہیں۔اور خیال کرتے ہیں کہ پیر بننے میں بھلاکیا تکلیف ہے، سوواقعی رسمی پیر بننا اور سجادہ نشنی بہتو ایک بڑی مزہ دار بادشاہت ہے، کین اس کی حقیقت ایک دشوار کام ہے۔امرتر بہت بھی اس خاص قسم کا

بون، علی میں اور بینظا ہر ہے کہ مجاہدہ بدون تکلیف کے نہیں ہونا، مجھے امر تربیت میں بعض ورادر حقیقت بعض دفعہ بہت تکلیف ہوتی ہے۔خصوصاً جب مخاطب قلب سے قصور اور حقیقت

ت اس سے دوراور محق عرف اور رسم کا پابند و مجبور نہو، اور عوام کی عقیدت و محبت بھی خلل اور فتور کی بنیاد پربنی ہوتی ہے، اس لئے بیعت کرنے سے ایک حد تک کنارہ کرتا ہوں اور متورکی بنیاد پربنی ہوتی ہے، اس

بلکہ بعض دفعہ تو جولوگ بیعت ہوگئے ہیں ان کوبھی چھوڑ دینا پیند کرتا ہوں کیکن سے بات چونکہ اہل طریق کے ہاں پیندیدہ نہیں اس لئے اپنے کوصبر پرمجبور کرنا ضروری سمجے تاریب جاری میں کہ کو میں پیچھ لایہ میں بنے دار نگاتی ہے جب حید

سیجھتا ہوں ۔جلدی بیعت کر لینے میں پیچھے (بعد میں) بڑی خرابی نکلتی ہے۔جن جن باتوں کی آپ شکایت فر مایا کرتے تھے وہ سب ذرہ ذرہ صحیح پاتا ہوں ایک ایک قطرہ کا مجھے دینا پڑا حساب خون جگرود بعت مڑگان یارتھا

میں ہیں سرہ صوری پر ساب دیں ، در رہ ہے۔ دوسری طرف اہل بدعت وضلالت کا شیوع اور ہمہ گیری بعض دفعہ اس قدر مجبور کردیتی ہے کہ خیال ہوتا ہے کہ جوشخص بھی درخواست بیعت کرےاس کو بلاتامل

ا پر بیت السا لک ۲۴

بیعت کرلیاجاوے۔اگراور کچھنہ ہواتو اہل ضلالت کے بنچہ سےتو جھوٹ جاوےگا۔ غرض اس قتم کے پیج و تاب اورشش و پنج میں جی گرفتار ہوجا تاہے۔

اس باره میں جوارشادعالی ہواس کو باعث نحات تصور کروزگا۔

تى خقىق. غين ونت يرجس شق كودل زياد ەقبول كرےانشاءاللەتغالى اسى ميں خير ہوگی کے

بیعت ہونے کامناسب طریقہ

۔۔۔۔کے حلقہ میں داخل ہوا تھا کچھ عرصہ **حال: می**ں جناب مولانا۔۔۔۔۔ تک حلقہ میں شامل رہا،اب مولا نا کے بیہاں کی حالت بہت نازک ہورہی ہےاللہ تعالی رحم فرمائے۔کشف ایسا نقینی سمجھا جاتا ہے کہاس پر ملاز مین پراحکامات جاری کئے جاتے ہیں ۔اور پوچھا جاتا ہے کہ کیا دیکھا۔ دیوبندیوں کو فاسد العقیدہ کہا جاتا ہے۔میلا دشریف میں قیام کیا جاتا ہے۔اور کی آ دمی مل کرسلام بڑھتے ہیں۔مدرسہ کے سالا نہ جلسہ میں پھول لٹائے جاتے ہیں، ایک صاحب کو کشف ہوتا ہے اور کہا جا تاہے کہ حضور صلی اللّٰدعلیہ وسلم تشریف لائے ،اور پھول اٹھاتے ہیں، یا پھول اٹھا کر ا بنی گود میں رکھتے ہیں،ایک شخص مولا نا کے خاص ملا زموں میں ہےوہ نماز نہیں پڑھتا ہے،اس کی نسبت کہا جاتا ہے کہ اس میں کوئی عیب نہیں ہےصرف ایک عیب ہے کہ نمازنہیں پڑھتا،ان خرفات کا کہاں تک بیان کر کے جناب کا وفت خراب کروں۔ میں نے اب حلقہ سے علیحد گی اختیار کر لی ہے۔اسم ذات جس قدر ہو سکتے ہیں پڑھ لیتا ہوں۔اور جناب سےامیدوار ہوں کہ میری دشگیری فرمائی جاوےاور مجھ کو بیعت ہے مشرف فر مایا جاوے۔اور جیسا حکم فر مایا جاوے ویساعمل کروں فقط۔ **ت حقیق**. ایک دفعہ جلدی کر کےاب تک پیچتارہے ہیں بھی دوسری بار پھرنہ پچتانا بڑے۔لہذا بیعت میں تعجیل(جلدبازی) مناسب نہیں ۔انچھی صورت بیہ ا الامداد بابة ماه رمضان السساج تربيت السالك ٥٥

ہے کہ جس سے بیعت ہونے کا قصد ہو پہلے اس کے پاس مہینہ دومہینہ قیام کرلیا جاوے ۔ جب درخواست کی جاوے ، اگر درخواست کے وقت دوسرے کا قلب بھی مطمئن ہوگا تو قبول کرلے گا۔ اور اگر اس نے کچھ عذر کیا تو اور قیام کیا جاوے ۔ اللہ تعالیٰ سے امید ہے کہ اس طرح کرنے سے دوسرے کا افکار طویل نہ ہوگا۔ ایسی بیعت کا لطف د کھنے کے قابل ہوگا ، باتی بیطریقہ

ھیکنیں ہے کہ جس کو سنااس کے پیچھے ہوئے گے غیر متبع شریعت پیر سے بیعت ہونا جائز نہیں اگر چہہ ۔ مصل سے سیار

حضور صلی الله علیه وسلم کا دیدار کراد <u>ب</u> حال: میری ہمشیرہ ایک بدی کے نکاح میں ہے مگران کے عقائد بفضلہ تعالیٰ

بہت اچھے ہیں ،مگران کا شوہران کومجبور کرتا ہے کہ وہ ایک بدعتی سے بیعت کریں میرے بہنوئی خود بھی مجاور و پیرزادہ قوم کے ہیں۔اور بیہ پیری عرس کرتے ہیں۔اور بیہ میرے بہنوئی ان کے کشف کے متعلق بہت کچھ کرامات بیان کرتے ہیں میں نے یہ

۔ کہد دیا کہان سے کہو کہا گرتم رسول الله صلی الله علیہ وسلم کو دکھا دوتو بیعت کرلیں گے۔ سوانہوں نے وعدہ کرلیا ہے کہ دکھا دیں گے۔اگر وہ دکھا دیں تو کیاان کی بیعت کرلینا

جائز ہے کیا کوئی خلاف شرع شخص اگررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کود کھادے تواس سے بیعت جائز ہے، یااس کے کامل ہونے کی دلیل ہے۔؟

الجواب: السلام عليكم ورحمة الله جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم كودكهلا ديناا گرشبه شخيل مع قطع نظر كريجاوك وكئ مقبوليت كى دليل نهيس وه ايك قسم كا تصرف ہے۔ جب تك اصل معيار يعنى اتباع شريعت و بركت صحبت نه ديكھا جاوے اس وقت تك بيعت حائز نہيں كے بيت حائز نہيں كے ا

ا العداد بلية شوال <u>۳۵ چ</u>رتربيت السالک ص ۵۷ ح تربيت السالک ص ۱۵ جس پیرکے اکثر مرید بے نمازی ہوں وہ قابل بیعت نہیں

سوال: جس پیر کے مریدا کثر بلکہ قریب قریب کل بے نمازی ہوں کیا وہ شخص

بیعت کی صلاحیت رکھتا ہے۔ پند کریں ا

جواب: صلاحیت نہیں رکھتا کے

بیعت کی غرض اصلاح دین ہے

حسال: حضورعالی سے بیعت فرمالینے کے بعد غلام کے گھر میں سے جن کا خلل جاتار ہا۔ اور سال بھر سے زاید کی تپ کا فور ہوگئ۔ اب بالفعل نہ مریضہ کوشکایت ہے اور نہ بچہ پر کچھا تر سے غلام اخیر رمضان میں علیل ہوگیا بوجہ ضعف وعلالت اب

' تک محنت نہیں ہوئی ہے۔جس سے ذکر سے جوقدریکسوئی پیداہوئی تھی جاتی رہی اور د مذہ ق مثنق مرٹ گیا مرمہ ی رہوی یہ الی کوائی بہن کی جالہ ہے میں کہ کیا ان اشتراق

وہ ذوق وشوق مٹ گیا، میری بڑی سالی کواپی بہن کی حالت س کر کمال اشتیاق بیعت پیدا ہوا ہے۔ چونکہ ان کے میاں کے درمیان میں مناقشہ تھااس لئے میں نے

بیت پیدا ہوا ہے۔ پوندان سے میاں سے در میان کی سمال اس کے بعد حضرت کو بیعت کے درسی اخلاق کی نصیحت کردی ہے۔ اور کہد دیا ہے کہ اس کے بعد حضرت کو بیعت کے گئے کھوں گا۔اوران کوجلدی ہے جبیباار شاد ہو۔

تحقیق: صحت مرضیٰ سے مسرت ہوئی۔اللّٰد تعالیٰ مبارک فر ماویں۔اور ہمیشہ اپنی حفاظت میں رکھیں مگران کی بہن کو جو بیقصہ دریافت کر کے اشتیاق بیعت ہوا یہ

ان کی ناواقفی کی دلیل ہے۔ نہ بیکوئی کمال ہےاور نہاس کو باطن سے پھھتل ہےاور نہ بیخود بھی بیٹنی ہے کہ صحت میں بیعت کو پھھ دخل نہیں ہے۔ بیعت تو اصلاح دین

کے گئے ہے،اس کئے ان کواس باب میں حقیقت سے آگاہ کردیا جاوے۔ پھران کی جورائ ہو۔ ذوق وشوق و کیسوئی مقاصد نہیں کام شروع کیجئے۔ اور مقصود رضا کو

سمجھئے ہے

, تربیت السالک ۲ ۳۸ م مریضوں سے تربیت السالک ۳۸

ضرورت اتباع يثنخ

حال: اب میں عجب معذوری کی حالت میں ہوں۔ اپنی برقسمتی پرآنسو بہا تارہتا ہوں کہ کوئی صورت بہتری کی نظر نہیں آتی۔ کمترین نے اپنے ایک دوست کے پاس جناب کی تصنیف کردہ ایک دو کتا ہیں دیکھیں، اور دل میں جناب کی تمام تصنیفات کے منگوا کر مطالعہ کرنے کا شوق پیدا ہوا۔ چنا نچہ بہتی زیور حصہ اول ودوم وہفتم اور اللہ جتہا داور تعلیم الدین تو پوری پڑھ چکا ہوں۔ قصد السبیل بھی آج ختم ہو چکی ہے، اصلاح الرسوم اور فروع الایمان زیر مطالعہ ہے ان کے مطالعہ سے طبیعت میں بہت اصلاح الرسوم اور فروع الایمان زیر مطالعہ ہے ان کے مطالعہ سے طبیعت میں بہت

کچھ اطمینان حاصل ہوا ہے کیکن بعض وقت پھروہ ناامیدی ہوجاتی ہے لہذا عرض ہے کہوئی مناسب علاج تجویز فرمایا جاوے۔

سحقیق: کسی محقق صاحب حال و کمال سے تعلق راسخ کر کے اس کا اتباع کیا ۔ حاوے۔☆

جب تک سی کے مطیع نہ بنیں گے پچھ حاصل نہ ہوگا

جب تک کسی ایک کواپنا مطاع نه بنائیں گے اور اس سے بالکل تجاب نہ اٹھائیں گے اور اس سے بالکل تجاب نہ اٹھائیں گے اور اس سے بالکل تجاب نہ اٹھائیں گے۔ کچھ نہیں ہوگا۔ میں ہمیشہ یہی کہتا ہوں۔ شاید مجمل کہتا تھا۔ آج صاف صاف کہد دیا باقی دودل بودن بجز بے حاصلی نیست۔ بے تکلف بات ہے ہے کہ اگر اپنے حضرت مرشد مدخلائے سے بور اپور اعتقاد ہے اور ان کو پوری شفقت ہے۔ تو ان سے تجاب توڑ سے اور سب سے منھ موڑ ہئے۔ اور مرشد اور اگر کسی جزومیں کمی ہے تو جس سے اطمینان ہواس کی اطاعت کیجئے۔ اور مرشد

صاحب کو صرف برکت کے لئے رکھیئے ؟ اللہ تربیت السالک ص اکا ایعنی اپنے سارے بیبول کوظاہر نہ کریں گے ع کا لعدم یعنی کچھ بھی نہیں سع یعنی وضاحت کے بغیر عم تربیت السالک ص ۴۰

72

شيخ ہے حسن طن کا نافع ہونا

حال: اس سے پہلے کے بعنی کل کے عربضہ میں میں نے حضور کی خدمت میں عرض کیا تھا کہ حضور والا نے جو حسبنا الله کا پڑھنا بلا تعداد ہتلایا ہے تو مجھے خیال ہی

عرض کیا تھا کہ حصوروالا نے جو حسب نا الله کاپڑھنابلانعداد بتلایا ہے*یو جھے*خیال ہی نہیں رہتا بہت ہی کمی کےساتھ بھی بھی جب یادآ جا تا ہےتو پڑھ لیتا ہوں۔اور ہنوز^ک

وہ عریضہ حضور کی خدمت میں نہ پہونچا ہوگا کہ آج ہی بلا اختیار خود بخو د قلب سے

حسب الله جاری ہوگیا جس کی کہ زبان نے بھی شرکت کی۔اب سوااس کے کہ یہ حضور کی کرامت سجھی جاوے اور کیا ہوسکتا ہے۔

تحقيق: آپ کوييد سنظن نافع هوگاخواه دجه کچه بی هوي

سلسلهامد دبیری امتیازی شان

حال: دیگرعرض یہ ہے کہ بعض اوقات حقوق العباد کے بارے میں قلب پراس قسم کا بوجھ پڑتا ہے کہ یوں معلوم ہوتا ہے کہ جان غم میں گھلی جاتی ہے جب تک کہ اس کا کچھند ارکنہیں ہوتا ہے بین نہیں آتا۔

تىسى قىيىق. مبارك ہو يہى حالت موافقەللسنە تامالامتياز ہے سلسلەا مدادىيكا اور علامت ہےاس كے قبول كى ي

> لے ابھی نے الامداد بابتہ ماہ رحب ۳۶ سرحتر بیت السالک اے س مین سنت کے موافق ہونا امتیازی علامت ہے ہم حصہ چہارم تربیت السالک س۲۷

اصول طريق جاننے كامطلب

حال. آج ملفوظات حضرت کے نمبر ۱۲۰ میں دیکھا کہ بدون اصول طریق کے جانے ہوئے فقط ذکر پر قناعت کرنے سے جمعیت کی صلی نہیں ہوتی جس کے بغیر کوئی کام درست نہیں ہوتا۔

تحقیق. مگراس کا پیمطلب نہیں کہ پہلے سب اصول جان لے پھر ذکر شروع کرے، بلکہ مطلب میہ ہے کہ کام کرتارہے۔اور حالات سے اطلاع ویتارہے۔اس

اطلاع ہی کے ممن میں اصول کی تعلیم ہوجاد گئی۔اور جتنے اصول معلوم ہوتے جاویں ان کی پابندی ہوتی رہےئے

شریعت وطریقت اورمعرفت وحقیقت کی تعریف اور علم الیقین وعین الیقین کا فرق

سوال: ایک مختصر مضمون میں شریعت اور طریقت اور معرفت اور حقیقت کی

حقیقت اوران کا باہمی تعلق لکھ کر مرحمت فر مائے۔ جواب: شریعت نام ہے مجموعہ احکام ؓ تکلیفیہ کا اس میں اعمال ظاہری وباطنی

بوب. الريف المجموع المجموع المسيد من المرادف يتجمع تصييامام المرادف يتجمع تصييامام الوحنيف رحمة النفس مالهاو ماعليها" الوحنيف رحمة النفس مالهاو ماعليها"

جویسے وقت میں میں شریعت کے جزومتعلق باعمال ظاہرہ کا نام فقہ ہو گیا۔اور پھرمتاخرین کی اصطلاح میں شریعت کے جزومتعلق باعمال ظاہرہ کا نام فقہ ہو گیا۔اور دوسرے جزومتعلق باعمال باطنہ کا نام تصوف ہو گیا۔ان اعمال باطنی طریقوں کو

دو مرتے برو میں با ممان باطمیہ ہوتا ہوئیا۔ ان اممان با می سر عبوں و طریقت کہتے ہیں۔ پھران اعمال باطن کی درتی سے قلب میں جو جلاو صفا پیدا ہوتا ہے حسنہ وسیدُ وحقائق الہیہ صفاتیہ و فعلیہ بالخصوص معاملات فیما بین اللہ و بین العبد

ا یکسونی ۲ تربیت السالک ۲۷ سیج جن احکام کا آدمی کومکلّف بنایا گیاہے ۴ برابر

منكشف ہوتے ہیں ان مکشوفات کوحقیقت کہتے ہیں اورانکشاف کومعرفت کہتے ہیں اوراس صاحب انكشاف كومحقق اورعارف كهتيه بين _ پس بيسب امورمتعلق شريعت کے ہی ہیں۔اورعوام میں جو بیرشالع ہو گیا ہے کہ شریعت صرف جزومتعلق باحکام ظاہرہ کو کہنے لگے ہیں یہاصطلاح کسی اہل علم سے منقول نہیں اورعوام ہے اس کا منشا بھی تیجے نہیں کہ وہ اعتقاد تنافی ہے ظاہراور باطن میں واللہ اعلم یا (ملفوظ)ایک صاحب نے عرض کیا کہ قصوداعظم تو شریعت ہی ہے۔ فرمایا کہخودایک ہی چیز ہے یعنی شریعت ،اس کے مقابل کوئی چرنہیں جس کی وجہ سے عظم کہا جائے جس کا حاصل عمل کا خالص کرنا ہے بس شیخ اس کی تدابیر کی تعلیم کرتا ہے،ان تدابیر کا نام طریقت ہے، پھراس برکت سے جوعلوم منکشف ہوتے ہیں وہ حقیقت ہیںاوران ہی کے حقائق میں سے بعض کے انکشاف کا نام معرفت ہے، ماقی اورجو كجھ ہےمرا قبہ مكاشفہ ذكرونتغل سباسي مقصود كے عين اور تم ہں اوراصل وہي ایک چیز ہے(لیعنی شریعت)اور پیسب کرنے کے کام ہیں ^{ہے} یقین کہتے ہیںاء تقاد جازم عمطابق للواقع کواگرادراک کاصرف یہی مرتبہ ہے تو

علم البقین ہے۔ اورا گراس کے ساتھ غلبہ حال بھی ہولیکن اس غلبہ میں مدرک میں کوغیر مدرک سے غیبت نہ ہوتو عین البقین ہے اورا گرا یبا غلبہ ہے کہ غیر مدرک سے غیبت بھی ہے تو حق البقین ہے۔ اس کو کتب فن میں مختلف عنوان سے کھا ہے۔ سے

له تربیت السالک ۱۷ جمادی الاولی ۱۳۳۲ بیرس تا الافاضات الیومین ۵۳۳ قسط ۲۶ رجمادی الاولی ۱۳۳۲ بیرس ا

75

ا پنی رائے سے علاج کرنے کی مذمت

سوال: ایک عرض بیہ ہے کہ کوئی مراقبہ بنظم محفوظ رہنے کے گناہ سے اُرشاد ہوکہ اللہ پاک اس پڑمل کرنے کی توفیق عطافر ماویں اوراس کی برکت سے وبرکت دعائے

. حضرت گناہوں سے محفوظ رہوں۔

جواب: کیا آپ ہی خودا پنے لئے طریق علاج بھی تجویز فرما سکتے ہیں افسوس جو میں نے علاج ہتلایا یعنی ہمت اس کوردی کر دیا اور خود تجویز کیا تو آپ جب خودشخ

ہیں پھر دوسرے سے کیول رجوع فرماتے ہیں۔ حسال: ہدایت نامہ بجواب عریضہ عماب آمیز ورود ہوا سخت نادم ہوکرامیدوار

ردی کیا ہے، اور نہ کرسکتا ہے، بلکہ خدا کاشکر ہے کہ حضرت کے ارشاد کی وقعت دل میں بہت کچھ ہے اور خدا کرے کہ ایسا ہی رہے ۔آمین خلاصہ بیر کہ معاف فرمایا

جاوے۔

تحقیق: معافی کومعافی ہی ہے۔ میں پچھ بدلاتھوڑا ہی لے رہا ہوں کیکن کیا غلطی پر مطلع بھی نہ کیا جاوے اور یہ پتة اب بھی نہ دیا کہ اس علاج پڑمل بھی کیا یا نہیں فضول باتوں سے خط بھر دیااس کا بھی افسوس ہے ئے

ا یعنی گناہوں سے محفوظ رہنے کا مراقبہ ۲ رئیجالا ول ۳۳ج چھسہ چہارم تربیت السالک ص۵۱

شخ سے علاج کرانے اور اجازت لینے کا طریقہ

حال: میں نے پہلے عربی اینے میں دلاکل الخیرات اور دہنا آتنا النے کے پڑھنے کی اجازت کے واسطے عرض کیا تھا صرف مقصود میرا بیہ ہے کہ میری آخرت درست ہوجائے۔ بزرگوں کے ارشاد کے موافق جو کام کیا جاتا ہے اس میں اللہ تعالیٰ برکت فرماتے ہیں۔ میں پڑھتا برابر رہتا ہول کہ جو ثواب سے خالیٰ نہیں ہے۔ لیکن ایک خود

کسی نسخہ کواستعال کرنا اور ایک حکیم کے فرمان کے بہو جب اس برعمل کرنا اس میں

بہت بڑافرق ہے۔

تربیت السا لکص ۵۸

تحقیق: جومسلحت آپ نے اجازت مانگنے میں کھی ہے وہ ٹھیک ہے، مگراس کا میطرین بہیں جو آپ نے تجویز کیا کہ نسخہ خود تجویز کیا اور طبیب سے اجازت مانگی جاتی ہے، بلکہ طریق اس کا میہ ہے کہ اپنی پوری حالت کسی معتقد فیہ کے سامنے پیش کر کے اپنے کواس کی تفویض عمیں دیدیا جائے۔ جونسخہ میرے لئے تجویز کیا جاویگا میں اس کا استعال کروں گا۔ چونکہ ایسے مضمون کا آپ کا کوئی خطنہیں آیالہذا میں کوئی متعین مشورہ نہیں دیسکتا ہوں، جب ایسا خطآئے گانشاء اللہ مشورہ عرض کروں گا۔ یہ مشورہ نہیں دیسکتا ہوں، جب ایسا خطآئے گانشاء اللہ مشورہ عرض کروں گا۔

متعلقین پرعتاب کرنامقتدی کامنصب ہے

حال: احقر بفضل خدا ہنوز این وظیفہ میں سرگرم ہے۔ کیکن میرا حال مختلف قسم
کار ہتا ہے کیا ہوجا تا ہے کہ اہل مکان کوشرع کے خلاف چلنے سے ان پر خضب ناک
ہوجا تا ہوں مخل عنہیں کرسکتا، یہاں تک کہ ایسی نوبت پہو نچی کہ مکان والے سب
مجھ پر خفاوناراض ہوئے، حضرت والدصا حب بھی دلگیر ہیں، بلکہ جھے کو دیوانہ جھھ رکھا
ہے ۔ اور در حقیقت حال بھی دیوانوں کی طرح ہی ہوجا تا ہے ۔ گاؤں میں بھی
ہے ۔ اور در حقیقت حال بھی دیوانوں کی طرح ہی ہوجا تا ہے ۔ گاؤں میں بھی
ہے جس سے اعتقاد ہوتا لیعنی یورے طور پر اس کے حوالہ کردیا جائے سے الاماد ہابت ذیقعدہ ۳۵ھ

دشمن بہت ہیں بھی دل میں بیہ خیال آتا ہے کہ شاید کسی نے مجھ پر جادو کیا ہوگا کہ مربیوں کے ساتھ جنگ وجدال کرتا ہوں ان لوگوں کونہیں دیکھ سکتا ہے بھی دل میں رحم بھی آجا تا ہے مگر مکان کے غیر جگہ میں حالت اچھی رہتی ہے۔مکان جانے سے وہی حال ہوجا تا ہے۔اس وقت پردیس میں اچھا حال ہے۔مدرسہ میں پڑھانے سے بھی خوش رہتا ہے۔مگر مدرسہ کا کام تلاوت قرآن ومنا جات مقبول کے وقت کے بعد پورا کرتا ہوں۔ذکر کے وقت اگر نہ کروں تو طلبہ کو اور وقت پڑھنے کا میسر نہیں ہوتا۔ پس

کیا ذکر منفصل سکرنے کی اجازت ہے ۔ یعنی بعد تلاوت قر آن مناجات کے گھنٹہ دو گھنٹہ طلبہ کو پڑھاکے باقی وظیفہ جو چھ ہزار مرتبہ ذکر اللہ ہےادا کروں۔

تحقیق: بیمنصب مربی اورمقتدی کا ہے کہ اپنے متعلق پرعتاب کیا جادے۔ آپ خود ابھی اپنے کام سے فارغ نہیں ہوئے ،آپ کو کسی سے الجھنا مناسب نہیں۔ اگر مدرسہ میں دل مطمئن رہتا ہے تو مدرسہ ہی میں زیادہ رہا کیجئے ۔ ذکر بلاا تصال بھی نافع ہوگا۔ الامداد شوال ۳۵ جے ۱۲۵ تربیت السالک ۵۷

ایک پریشان سالک کاخط

حسال: بندہ کا حال بالفعل اس طرح گذرتا ہے کہ ایک شخص مولوی حسن علی صاحب نامی خلاف شرع یعنی برہنہ اور تارک صلوۃ اور دیوانہ نے بعض اوقات بندہ کے پاس آ کرخلاف شرع امر تلقین کئے تھے لہذا بندہ پر بالفعل تین با تیں پوری طرح جاری ہو گئیں۔اول بید کہ بندہ کے چہرہ پرمثل ابر سیاہ توسفید کے ملا ہوا نمو دار ہوتا ہے اس کی وجہ سے عجیب غریب با تیں دیکھا ہوں۔اور دوسرے بیکہ جس جگہ نظر کرتا ہوں یعنی اگر درخت وغیرہ کو دیکھا ہول تو مثل صورت انسان نظر آتے ہیں۔اور تیسرے بید کہ ہروقت بندہ کی نظر میں کل کلہ یعنی حقہ کے یامثل کیڑوں کے یامثل انسان کے کہ ہروقت بندہ کی نظر میں کل کلہ یعنی حقہ کے یامثل کیڑوں کے یامثل انسان کے نظر میں کا کالے وقتیں اور کئی مجلوں میں ہی شخھ غیر مسلس کی وقتوں میں اس کا دیکھی ہوں۔

حاضرر ہتے ہیں۔ بیامور بالا بندہ ہے کس طرح مندفع ہوں گے۔ بندہ نوازی فر ماکر تطلع فرماویں اورایک طبیب بھی مقرر کیا تھااس کی وجہ سے مند فع^{لے نہ}یں ہوا۔ زیادہ

بندہ کے حق میں دعائے خیر فرمادیں۔ تحقیق. طبیبوں سے رجوع کرنے کامشورہ عوارض جسمانی کی اصلاح کے

لئے دیا تھامیں نے الیکن عوارض نفسانی کہان میں سے اہم خیال کا فساد ہے۔اس

کےاصلاح کا طریقة سواعاقل وکامل کی صحبت کے نہیں ہے اگراس جگہ میسر ہواہتمام كرين ورنها گرہمت اور وسعت ہوتو اس نواح تن كى طرف سفركريں كەبفضلە بغالى مجمع

عق_{لاع}کملا^س کا ہے۔ورنہ خلوت اور تمام اشغال کو چھوڑ کر قر آن کی تلاوت اور بندہ کے مواعظ کا مطالعہ اور صحبت صلحاء خوش مزاج وہم نداق کی اختیار کریں اوراپیے حال ہے

پھراطلاع دیں۔☆

اجازت وخلافت لينے كى كسى حال ميں گنجائش نہيں

اہلیت بیعت واجازت کی شرط یہی ہے کہا پنے کواہل نہ سمجھے

حال: عرصے سے خواہش تھی کہ چندے جناب کی خدمت میں رہ کراپنی اصلاح باطنی کی کوشش کرتا،مگریرده غیب سے اب تک اس امپید کا ظهور نه ہوا۔اوراہل وعیال کے خیالات و نیز کم مائلی مانع ہوتی ہےاوراس تحریر کی زیادہ ایک اور بھی وجہ یہ ہے کہ

بعض اوقات بعض بعض اشخاص مجھ سے بیعت کے طالب ہوتے ہیں اور میرے

ذر بعیہ سےسلسلہ میں داخل ہونا جا ہتے ہیں، میںان کو جناب کی طرف اشارہ کرتا ہوں اس کے جواب میں وہ کہتے ہیں کہ ہم میں اتنی مقدرت عنہیں جوہم وہاں جائیں اور مولا ناصاحب تشریف فرماہوتے ہیں تو بیعت نہیں کرتے اورا پنے پاس بلاتے ہیں۔

لہذا بیآ سان ہے کہ تمہارے ذریعہ ہے ہم داخل سلسلہ تو ہوجائیں گے اور بیصورت

لے ختم کے علاقہ واطراف سے کاملین اور عقمندوں 🦟 تربیت السالک ص ۲۹ س قدرت

بغیراجازت کے ممکن نہیں۔اوراجازت بغیراستعداد باطنی کے مشکل۔ آجکل خیالات اکثر لوگوں کے رسی بیعت پرزیادہ رہا کرتے ہیں۔ بیخیال ہوتا ہے کہ ایسانہ ہو کہ خلاف شریعت والوں کے پھندوں میں پڑ کرایمان سے بھی ہاتھ دھو پیٹھیں۔ قسصہ قیہ: اصلاح باطن اگراس غرض سے کی جاوے کہ میں لوگوں کو بیعت کیا کروں گا۔ توایسے خص کی اصلاح باطن ہی بھی نہ ہوگی ، کبراس کا لازم حال رہے گا۔

اس سے توبہ کیجئے پھراصلاح مفید ہوسکتی ہے، رہالوگوں کے سی کے ہاتھ میں پھنس جانے کے خیال سے اگر ہر شخص بیعت کی اجازت مانگنے لگے تو بعد چندے کی پھروہی

جائے لے حیال سے الرہر میں بیعت ی اجازت ماسے سلیو بعد چندے بھروہ ی مخد ور علازم آئے گا جس سے بچنے کے لئے بیا جازت دی گئ تھی۔اورا گراہلیت شرط ہوتو سب سے اول شرط اہلیت کی بیہ ہے کہ وہ خض اپنے کواہل نہ سمجھے۔ پس اجازت لینے کی کسی حال میں گنجائش نہ ہوئی۔اخلاص پیدا کیھئے کے

بڑے سے بڑے گناہ ہوجانے سے بھی بیعت فنخ نہیں ہوتی

حال: اس نا کارہ کا جہاز بحر کہائر میں عفر ق ہور ہاہے۔ یہ عاصی ذکیل ان دنوں بری حالت میں مبتلا ہو گیا ہے۔ یعنی چند بار مرتکب کہائر کا باوجود ہر پارتو بہ کے ہو گیا

ہے۔ سوانح حضرت مولانا گنگوہی قدش سرہ کے اُن تکاب کبائر سے فننخ بیعت ہوجانا معلوم ہوا تو یہ صنمون دیکھ کراور بھی سخت پریشان ہوں خاص توجہ وہمت اس ذلیل کے قلب کی طرف مبذول فرما کراصلاح قلب فرمادیں اور خبرلیں۔

تحقیق: فنخ بیعت کامضمون میر نزد یک تیج نہیں۔ اگر حضرت قدس سرہ سے منقول ہے تو ماول ہے فنخ برکات بیعت کے ساتھ ، (یعنی اس کی بیتاویل کریں گے کوفنخ بیعت سے مراد برکات کا ختم ہوجانا ہے) اورا گرغیر کا ہے تو جحت نہیں ، جو کام

کہن جینت سے مراد برہ ت ہ من ہوجاتا ہے) اورا کر بیرہ ہے و جت بیل آپ کے کرنے کا ہومیں اس میں کیا خبر لوں ہے

ر تربیت السالک ۲ ۲ بڑے بڑے گناہ سے تربیت السالک ۳۹

ہر شخص کی تربیت اس کی استعداد کے موافق ہوئی ہے

حـــال: افسوس دل کسی کام کانہیں رہاتو کی^{امضم}حل ^{نی}ہو چکے۔ساہ سفید ہونے کو آئے مگردل اسی طرح تیرہ وتاریک،اعمال میں غفلت ہے۔اورطبعی فطری آزادی سونے پر سہا گہ کا کام دے رہی ہے۔طبیعت ابتداء سے شورش پیندوا قع ہوئی ہے۔

نیک حالت ہو یابدسب میں شورش کاامتزاج ہے۔زمانہ پیری کااگر چے قریبآ لگاہے

مگر حضرت جنون کی وحشت انگیز شورش روبه ترقی ہے۔ بھی بھی ویسے ہی یاوعظ میں رفت ہوتی ہے، آئکھیں ڈیڈ ہا آتی ہیں، مگراسی وفت پیہ خیال آتا ہے کہ رونے دھونے

سے کے نہیں ہوتا۔

تى**حقىق**: ہر خض كى تربيت اس كى استعداد كے موافق ہوتى ہے اس كيفيت سے آپ کی تربیت ہورہی ہے۔خدا کاشکر کیجئے اور منتظروہب^سر ہے۔

حــال: انسب مرقومہ بالااحوال میںالبتہ یہ بات باقی رہ گئی ہے کہآ پ سے

د مستگی ^عے اورآپ کی صورت <u>یکھنے سے ن</u>شاط سکون اورا طمینان ہوتا ہے۔

تحقيق: هذا مفتاح السعادت و مصباح الهداية انشاء الله تعالىٰ كِ

علاج میں اپنی طرف سے آسانی درخواست کرنا ہے اد بی ہے

سوال:احقر بعارضہضعف د ماغ علیل ^ہے تلاوت وذ کرمو**تو ف ہے۔ا**للّٰہ ہاک کی باد کرنے اور خصوص ذکر و تلاوت کے کرنے کو طبیعت بے حد حیا ہتی ہے ہمیشہ خیال ہوتا ہے کہ عمر بہت کم رہی ہے۔قربالٰہی کےطریقے حاصل کر کے عاقبت کی

فكركريں رضائے الٰہی حاصل ہونجات کا سامان جمع كريں۔كوئی آ سان ياد قيق طريقه جس سے د ماغی محنت نہ ہومطلع فرمادیں۔ آیندہ ہمیشہ مفصل معمولات وحالات

يابندي سيحكها كرول گا- مچند وجوه اب لكونهيس سكتا_

ہے تربیت السالک ص۵۰ کے بیار

جواب: افسوس آپ نے بھی کوئی کام کی بات نہیں کا سے۔ یہ خوب فرمائش کی ہے کہ
کوئی آسان یا دقیق طریقہ جس میں دماعی محنت نہ ہو بتلا یا جاوے تو کیا آپ کا یہ گمان
ہے کہ آسان طریقہ کے ہوتے ہوئے اہل طریق بندگان خدا پر مصیبت ڈالتے ہیں۔
اگریہ گمان ہے تو ایسوں سے بوچ خاہی لا حاصل ہے۔ اور اگریہ گمان نہیں ہے تو اس
فرمائش کے کیا معنی ؟ اس جہل کا علاج اور نیز طریقہ کی تعیین بدون پاس رہے ممکن نہیں
قرمائش کے کیا معنی ؟ اس جہل کا علاج اور نیز طریقہ کی تعیین بدون پاس رہے ممکن نہیں
آگے آپ کو اختیار ہے، اگر احقر سے آپ کی سلی نہ ہوتو آپ کو خوشی سے اجازت ہے
سیخو سامالہ حدی میں گھی نہ کی اس گھی نہ کی اس کی سیکھ خوال اللہ میں شخوال نے اس کے خوال اللہ میں شخوال نے اس کے حسین خوال نے ہوتے کی میں گھی نہ کی کے اس کی سیکھ کیا دیا ہے۔

کہ جس شیخ سے چاہیں، جوع کریں، مگر خداکے لئے وہ شیخ اُلنار اُنہ ہوں شیخ اُلنور عہوں ۔امید ہے کہ آئندہ کوئی فضول مضمون آپ کی طرف سے نہ آئے گا۔ ضروری خدمت سے عذرنہیں ہے

سالک کے لئے اپنے حالات کی اطلاع اور

ہدایات کی اتباع ضروری ہے

حال: اب خاکسار کے دل میں ہے بات جمی ہے کہ جب تک روحی قوت نہیں ہوتی جب تک نیک مل ہونا دشوار ہے اس کی تدبیر فرمادیں۔

تسحقیق: جولکھاہے یہی تدبیرہے،طالب کو صرف حالات کی اطلاع اور تعلیمات کا اتباع ضروری ہے ایسی درخواسیں کہ فی الواقع رائے دینا ہے نہ جا ہے گ

> ے دوزخ میں لےجانے والے شخ ع جنت میں لے جانے والے شخ سے الامداد بایہ ماہ رجب تربیت السالک ص الح سم تربیت السالک ص ۸۳

نفس كامحاسبهاورشيخ كواس كى اطلاع

حال: نفس گوطع محت کیلئے خادم کاخیال ہے کہ ایسا کرے دوز اندا پنے حالات ادائیگی نماز پنج وقت جماعت وقت پریا قضا۔ وظیفہ جھسومر تبکلمہ شریف کا بعد نماز عشا چھر رکعت قبل از وتر عشاء قلمبند کرتا ہوں، تین چار یوم بعد خدمت حضوری میں ارسال کر دیا کروں۔ آہتہ آہتہ نفس پریختی کرتا جاؤں، نفس خود بخو دعادی ہوتا جائے گا۔ میر ااس سے یہ مطلب نہیں کہ ناحق حضور کا وقت اوں۔ فقط چند سطور ہوا کریں گی، نفس شرارت سے باز آ جاویگا، بخوف احتساب اور محتسب جمی حضور سا، گوم یض کو کوئی حق نہیں ہے کہ طبیب کو رائے دے۔ مریض کا دل اکثر چیز ول کو چاہا کرتا ہے طبیب کو اختیار ہے جو چاہے سوکرے، جیسا چاہے تھم دے، میں نے ڈرتے ڈرتے پرگزارش کریا ہی جندروز سے ایسا گزارش کرنے کا ارادہ تھا طبیعت کوروکتارہا، آخر لا چارگزارش کریا ہی ہے ندروز سے ایسا گزارش کرنے کا ارادہ تھا طبیعت کوروکتارہا، آخر لا چارگزارش کرنا ہی بیا اگر خلاف مزان عالی ہوتو متنبر فرمادیں۔

جواب. بهت مبارک ہے اور انشاء اللہ تعالیٰ نافع ہوگا^{ہے}۔

طالب كوخسته حالى بهى شخ سے ظاہر كرنى جا ہے

حال اپنی احالت ظاہر کرنے کو اکثر جی جاہتا ہے گر پھر ساتھ ہی بی خیا آجاتا ہے کہ ان خرفات کو کیا عرض کروں جب کہ مجھ سے ہوتا تو پچھ بھی نہیں۔اس لئے عرض کرتے ہوئے شرم آتی ہے۔ تحقیق ضرور ظاہر کرنا جا ہے ہے

ا بازیرسوال وجواب ع بازیرس کرنیوالای الامداد ماه رفیج الاول <u>۳۹ م</u>رتبیت السالک ۱۸ میری الایر ۲۸ میریت السالک ۱۸ میری الایر ۱۸ میریت السالک ۱۸ میریت السال ۱۸ میری

شیخ کواپنے حالات کی اطلاع ضروری ہے

حال: اس نالائق غلام سے ایک بہت بڑی خطابیہ ہوئی ہے کہ جب سے حاضر خدمت ہوا ہے صرف ایک مرتبہ اپنا حال خدمت عالی میں عرض کیا ہے، اس خطا کی

عد سے ہوائے رہ ایک رحبہ پیا حال عدت حال کی رک بیائے ہار کہ حالات سے جلد نہایت ادب سے معافی حیابتا ہوں ، اور آیندہ کیلئے عہد کرتا ہوں کہ حالات سے جلد

جلداطلاع دیتارہوں گا، حضور والا کے کرم سے امید قوی معافی کی ہے، آیندہ الی خطا نہوگ ۔ نہ ہوگ ۔

> تحقیق: ہاں اطلاع کرتے رہنا بے صدنا فع ہے۔ ا حال اینا حال آج کل سے کہ کوئی حال نہیں۔

تىسىقىقى: اس كى اطلاع بھى نافغ ہے بعض اوقات اس ميں بھى كوئى بات ہوتى

<u>r</u> ~

يحميل كى علامت

حال. آج تین دن سے میرے دل کے اندرکسی طرح کاتر دداور کپریشانی معلوم نہیں ہوتی، بلکہ ہرونت اطمینان ہے۔

تحقیق. بیملامت تکمیل کی ہے،مبارک ہو^{سے}

ا الامداريج الاول ٢٦٩ تربيت السالك ص ٦٩ تربيت السالك ص ٥٥ س تربيت السالك ص ١١١

باث

شيخ كامل كي صحبت كي بركت

حال: حفرت کی خدمت بابرکت میں آنے سے پہلے سی کے لئے دل میں بغض تھا، کسی کے لئے دل میں تھا، کسی کے لئے دل میں تھا، کسی کے لئے دل میں محبت معلوم ہوتی تھی، کسی کے لئے بغض معلوم ہوتا تھا، اب دل میں ان باتوں کا پیدہ کی نہیں، جب بھی یاد آت ہے جسیا کہ اور عام لوگ یاد آتے ہیں و ساہی معلوم ہوتا ہے، غرض دل میں اس وقت خدا تعالی کی یا داور محبت کے سوائے اور پھی ہیں یا تا ہوں ۔ یوں معلوم ہوتا ہے دل میں اس وقت خدا تعالی کی یا داور محبت کے سوائے اور پھی ہیں یا تا ہوں ۔ یوں معلوم ہوتا ہے دل میں جتنی جگہ ہے سب کواللہ تعالی کی یا داور محبت نے گھیر لیا ہے ۔ تحقیق : ممارک ہو ہے۔

گناہوں سےنفرت پیداہونے کاطریقہ بزرگوں کی صحبت ہے

حال: میری حالت کچھ عرصہ سے بہت خراب ہوگئی ہے خدمت اقد س میں پیش کرتا ہوں اگر چہ شرم مانع ہے کیکن طبیب سے چھپانا سخت مصر ہے، میر بعض اوقات وظائف وغیرہ کے مقرر سے، وہ ترک ہوگئے اور طبیعت معصیت کی جانب مائل اور جن بری باتوں سے مجھے نفر تھا آب ان سے نفر نہیں پاتا ہوں، میر سے واسطے دعافر مائے اور کوئی وظیفہ تعلیم فرما ہے گا کہ خدا اس کی برکت سے میرا نقصان دفع فرمادیں۔

ت حقیق: یہ باتیں دور سے نہیں ہوا کرتیں چندروزیہاں رہنا چاہئے ،مگر جب آنے کا خیال ہواول تعین وقت میں مجھ سے مشورہ کرلیا جاوے ہے

ا تربیت السالک ۲۸۴ تا نفرت س تربیت السالک ۳۹

نيكول اور بزرگول كى صحبت كافائده

حال. یاجوتد بیر حضور ارشاد فرمائیں عمل کروں۔ اپنے خیال سے میں نے بطاہر سے اللہ سے میں نے بطاہر سے اللہ سب سے زیادہ تدبیر کرر تھی ہے کہ اپنے ہم خیال حضرات سے بکٹر ت ملتا ہوں۔ اور وہاں پہونچ کرکسی قدر شفی بھی کثرت سے۔۔۔۔۔۔۔ماتار ہتا ہوں۔ اور وہاں پہونچ کرکسی قدر شفی بھی

ضرور ہوتی ہے۔اس لئے کہوہ اکثر اوقات نیک ذکرا چھی باتیں فرماتے رہتے ہیں۔ من ترین اس کر قدر میں شغل دار

زیادہ تر آنجناب کی تصنیفات کا زیادہ شغل رہتا ہے۔ دوسرے یہ کہ دعوات عبدیت کے جھے مطالعہ میں بکثرت رکھتا ہوں۔ یہ تدبیریں مسکن ضرور ہوتی ہیں۔ یعنی تسکین تو ہوتی ہے، کین بہت کم اب جوارشاد حضور ہوگا عمل کروں گا۔

تحقیق. ہاں یہ بہت اُچھامعمول ہے کیکن خواجہ صاحب سے یاکسی اپنے ہم شرب سے تنہائی میں ملئے، جب مجمع زیادہ ہوجاوے اٹھ جائے۔

رب کے ہوگائی سے میرا کانپور جانا ہو گیا، اور یہ سب جواب میں نے

زبانی کهددیتے جوبہت نافع ہوئے ہے

صحبت شنخ نا فع ہے گوکا م تھوڑا ہو

حسال: تخیبنا بیس روز سے ایس طبیعت کمزور ہے کہ معتد بیر محنت نہیں ہوسکتی۔ اتفاق سے میرے تمام مشاغل دینی و دنیوی سب کے سب دماغی ہیں۔اس لئے معدہ و دماغ دونوں میں فتورمحسوں ہوتا ہے۔اور بعض اوقات تکلیف ہوتی ہے۔اس

وجہ سے عریضہ روانہ کرنے میں عرصہ مدید ہو گیا۔ (بعنی تاخیر ہوگئی) خصوصاً ایسے وقت میں کہ بجائے حال کے بدحالی ہورہی ہے۔ تاہم بالکل ترکنہیں کیا۔ غالبًا تھانہ بھون برسات قریب الختم ہوگی۔ سرما کاموسم بھی شروع ہوگیا ہوگا۔ اس لئے

ہوں بوبات ریب ہمیں کہ رفعت کے کر حاضر ہوں۔ مگر وہاں حاضر ہونے کے ا

لِ تَسَلَى بَخْشُ سَكُون بَخْشُ ٢ِ تَربيت السَّا لَكُ ص٥٠

بعدتو محنت ہی محنت ہے۔اس لئے خیال ہوتا ہے کہ شاید برداشت نہ ہو سکے۔غرض حالت بیہ ہے کہ اللہ ہے،اب آئندہ جیسی حالت بیہ ہے کہ اقسدم رجلا واؤ خبر الحسویٰ کامعاملہ ہے،اب آئندہ جیسی حضرت کی رائے عالی ہوسمعا وطاعة عمل کروں گابظاہر اسباب میری حاضری میں کوئی

مانع نہُیں ہیں۔

ں ہیں ہیں۔ تحقیق: دکگیر خنہ مونا چاہئے ایسے عوارض عسب کو پیش آتے ہیں جن سے انشاءاللہ ماس میں میں نہ

تعالی کی خرر عنهیں۔ المعذور تھماجور لامازور بضعف دماغ کومانع تشریف آوری نه قرار دیاجائے۔اگر کام بھی زیادہ نہ کیا جاوے پاس رہنا بھی نافع ہے منفع

معتربيل 🌣

صحبت شیخ کا اشتیاق وم کا تبت بھی قائم مقام صحبت کے ہے

حسال: بہت جی چاہتا ہے *کہ شر*ف ملازمت وصحبت حاصل کروں مگرمشاغل عدیدہ ^{مے}مہلت نہیں دیتے۔

سینی برا تربی نفع میں قریب قریب پاس ہونے کے ہی ہے۔خصوص جبکہ مکا تبت بھی رہے۔ ۲☆

ایعنی کس و پیش میں ہوں ایک قدم آگے بڑھاتا ہوں تو دوسرا پیچھے ہٹاتا ہوں بڑھمکین رنجیدہ ، س مجبوریاں سم نقصان ۵ معذورآ دمی متحق اجروثواب ہوتا ہے نہ کہ سخق عذاب کے قابل اعتبار نفع۔ ہے تربت الیا لک ص ۲۷ کا کہ تربت الیا لک ص ۵۲ شیخ سے جسمانی دوری کے باوجو دروحانی قرب بھی نافع ہے

حال: میں ایک غریب شخص ہوں حضور کی تصانیف کے مطالعہ سے اشتیاق دیدار کا ہوا، خداوند تعالیٰ نے اپنے فضل وکرم سے آپ کے دیدار سے مشرف کردیا اور میرے

حق میں خداوند تعالیٰ کی ظرف سے جو بہتری ہونے والی ہے حضور کی ذات وبرکات سے وہ بھی ہوجائے گی،اللہ سے امید قوی ہے۔اور آپ کے شفقت کے بھروسے

سے وہ کی ہوجائے کی اللہ سے امیدو کی ہے۔اور آپ سے مفعقت ہے بروسے اب میں ارادہ مکان جانے کا رکھتا ہوں ، پھر حضور کی خدمت میں آنے کی تو قع نہیں۔ سریر سرید میں میں جی ت

کیونکہ راہ خرج آمدورفت کا چھتیں روپے ہے،علاوہ اس کے خوراک، اس خیال سے دل پر ناامیدی چھاجاتی ہے حضور میرے قق میں جو بہتر ہوتجو برز کریں۔

تحقیق: دوری جسمانی مصرنہیں اور قرب روحانی ا*س طرح رہتی ہے کہ ہمیشہ* اطلاع حالات باتباع تعلیمات کا التزام رکھا جاوے ^{کے}

حضرت تھانویؓ کے مواعظ دیکھنے کی اہمیت

بزرگوں کے حالات وملفوظات کا مطالعہ بھی صحبت شیخ کے قائم مقام ہے

حال. احقر تاہنوزموضع بہادر گنج میں درس تدریس میں مشغول ہے، نفس کی کشش خرافات کی جانب اور روح کی کشش حسنات کی جانب ہے۔ اس کشاکش میں اوقات عزیز گزرتے ہیں ہروقت ہیدل جاہتا ہے کہ کوئی الی صورت نکل آتی کے نفس

اربات رید درت بین اردت میری پر به به به در این درت به است که می الکل مغلوب موجا تا د فکر اللی سے خفلت نه ہوتی قلب میں وسعت کی صورت دکھائی دیتی مگراس کے لئے غالبًا صحبت شخ کی ضرورت ہے، اوراد هر نفقه کا وجوب اس امرسے مانع ہے کہ سی کی خدمت میں جاریوں ،اس کے لئے کیا تد ہیر ہے۔

<u>ا</u> تربیعه السا لک^{ص ۷}۷

تحقیق: الیی حالت میں بزرگوں کے حالات ومقالات کے مطالعہ کا التر ام بھی انشاء اللّٰہ تعالیٰ بجائے صحبت شیخ کے نافع و کافی ہے۔اگر میرے مواعظ برابر مطالعہ میں رئیں انشاء اللّٰہ تعالیٰ یہ سب شکایات دور ہوجا کیں گی ☆

شخے ہے قرب وبعد میں فرق

حسال. ایک بجیب بات اس وقت عرض کرتا ہوں کہ جب تک میں حضرت کی خدمت سے دور رہتا ہوں اکثریمی حال جوش وغیرہ کا رہتا ہے اور جہاں سامنے گیا
بس یہ معلوم ہوتا ہے کہ جیسے کسی نے جلتی آگ پر پانی کا چھینٹا ڈالدیا۔ وہاں جاکر
لذت تو بے حدر ہتی ہے مگر یہ جوش وخروش طبیعت میں نہیں رہتا، نہ معلوم کیا بات ہے
تحقیق: بعد میں شوقی کا غلبہ وتا ہے قرب میں انس کاو ھذا ھو مقتضی
سلامة الفطرة و قدیکون تخلافه بعارض۔ کے کہ

شنخ کی محبت اس طریق میں بہت نافع ہے

حال: تبہی سے قلب کی گرانی جاتی رہی کل سے حضور والا کی محبت کا بیحد غلبہ ہے، دل چاہتا ہے کہ حضور پر سے اپنی جان قربان کر دوں اور میر بے بدن سے کھال اتار کرا گر اس کا جو تہ بنا کر حضور کے پائے مبارک میں پہنا دیا جائے تو دل ٹھٹڈ اہو۔ اب اپنے عشق ومحبت کو حضرت کی طرف نسبت کرنے کو دل چاہتا ہے۔ یعنی اپنے کو عاشق کہوں اور حضرت کے اتباع کو باعث رضاء خداوندی سمجھتا ہوں۔ دل چاہتا ہے کہ تمام اقوال وافعال اور حکات وسکنات میر حضور والا کے مطابق ہو جائیں۔ اور قلب میر احضور کے قلب کے مشابہ ہوجائے تنا کہ میں وہی باتیں پیند کروں جو حضور کو پیند ہوں۔

لِ ملفوظات ع فطرت مسلمه کا تقاضا یم ہے، کسی عارض کی وجہ سے بھی اس کے خلاف ہوجا تاہے۔ سے الامدابلیة ماہ رقع الثانی مسیر حربیت السالک ص ۲۹ کی تربیت السالک ۲۳ کی کتربیت السالک ۲۳

تحقیق: یه محبت طریق میں بے حدنا فع ہے ہے۔

محبت شیخ کلیدکامیابی ہے

حال: معمولات توبفضله تعالی جاری ہیں۔الحمدللد کسی روز ناغہ بھی نہیں ہوتے۔ ڈیڑھ دو بجے اٹھ جاتا ہوں اسی وقت سے برابر ضبح تک مشغولی رہتی ہے بعض روز بجیب حال ہوتا ہے کہ معلوم بھی نہیں ہوتا کہ بیسب معمولات بیداری میں کئے گئے ہیں یا بحالت نوم ادا ہوئے ، کچھے خبرنہیں ہوتی جس کا رنج وافسوس برابر رہتا ہے،اور استغفار کرتا ہوں اور کیا عرض کروں نہ کوئی حال ہے،اور نہ کوئی کیفیت ہے،اس وجہ سے ویضہ لکھتے ہوئے شرم بھی آتی ہے،اگر کوئی چیز ذریعہ نجات سمجھتا ہوں تو وہ یہ ہے کہ خدام والا کی محبت اینے دل میں بے حد یا تا ہوں جس کے سامنے اپنے تمام عزیزوں کی محبت کی کوئی حقیقت نہیں۔حتیٰ کہاب اپنے والدین کی محبت سے بھی بدر جهازائدیا تا ہوں۔اسی کو مدارنجات اور مفتاح سعادت یقین کرتاہوں۔اور کیا عرض کروں۔احقر کے لئے دعافر مائی حائے۔ **تحقیق: . آپ کہتے ہیں کہوئی حالت اور کیفیت نہیں، ڈیڑھ بچے رات سے شج** تک مشغول رہنااس کے سامنے کیفیت اور حال کیا چیز ہے۔بعض تواضع جحو د لنعر یہ ہوتا ہے۔اللہ تعالیٰ کاشکر سیجئے۔استقامت اور برکت کی دعا سیجئے۔اور کام میں لگے رہۓ حالات سےاطلاع دیتے رہۓ گووہ حالات آپ کے نز دیک قابل اطلاع نہ

ہوں۔اورجوبے خبری کی حالت کا بھی ہے،اگروہ نیندکا غلبہ ہے، تب تو وہ امرطبعی ہے نہ محمود نہ ندموم۔اوراگر نیندکا غلبہ ہیں ہے تو بدر بودگی آثار ذکر سے ہے جو محمود ہے، گو مقصود نہیں اور جو محبت کا تذکرہ لکھا ہے حقیقت میں بیشر ططریق ہے۔اوراعون فی الوصول جمال کے اس کا اہل نہ ہو گرمحت کا کواس کے اعتقاد کی بناء بر بے الوصول جمال کے اس کا اہل نہ ہو گرمحت کے کواس کے اعتقاد کی بناء بر بے

حد نفع ہوتا ہے۔ 🌣

ل نعت کا انکاراور ناشکری ع منزل مقصود تک پہنچانے میں بہت مفیدہے ہے جس کے علق قائم کیاجا تا ہے سم محبت کرنے والا ﷺ الامداد بابہ صفر ۲۳ ہے رہیت السالک ۲۲

اپنے شخ کے متعلق کیااعتقاد ہونا چاہئے

حال: ایک بات بیجی ہے کہ دنیا میں کسی سے دین کے متعلق استفادہ کا خیال نہیں ہوتا۔ بیدل میں یقین ہے کہ جو پچھ دنیا میں ہیں حضور ہی ہیں حالانکہ بزرگ دنیا میں بہت ہوں گے گرنہیں معلوم دل کسی کا معتقد فضیلت نہیں ہوتا۔ اور دوسرے سے فیض پہو نچنے کے خیال کی بابت تو اس قدر نفرت ہے، جیسے شرک و کفر سے نفرت ہو۔ کسی بزرگ کو حضور کے مقابلہ میں بزرگ سجھنا ایسا معلوم ہوتا ہے جیسے کفر کا خیال کرنا اگر بزرگوں کی نسبت ایسا خیال براہے تو حضور میر اصلاح قلب کے لئے دعافر ما ئیں۔ بزرگوں کی نسبت ایسا خیال براہے تو حضور میر اسان معذور ہے۔ اور اصل صرف تعصف نظر ہے کہ اپنے شخ کی نسبت ایسا سے جھے کہ مجھکوم میری کوشش سے اس سے زیادہ فقع بہنچانے والا میسر نہ ہوگا۔ باقی بزرگی کی کی زیادتی یہ اللّٰہ کو معلوم ہے۔ بس اس اعتقاد مدی کرنے نہیں میں بہدی ہوگا۔ باقی بزرگی کی کی زیادتی یہ اللّٰہ کو معلوم ہے۔ بس اس اعتقاد میں کرنے نہیں بہدیں بہدیاں بہدیں بہدیں بہدیں بہدیں بہدیں بہدیں بہدیں بہدیں بہدیں بہدیاں بہدیں بہدیں بہدیں بہدیاں بہدیں بہدی

اس قدر ہے کہ اپنے شخ کی نسبت ایسا سمجھ کہ مجھ کومیری کوشش سے اس سے زیادہ تفع پہنچانے والامیسر نہ ہوگا۔ باقی بزرگی کی کمی زیادتی بیالٹد کومعلوم ہے۔بس اس اعتقاد میں کوئی غبار نہیں۔لے دوسراخط **حـا**ل :. بحمدالله تعالی میرے دل سے سارے اشکال بوجها حسن جاتے رہے اب اگرکوئی نقص مجھ میں ہےتو بنظر ناقص بیا یک خدشہ وخرٰھشہ ہے کہ جب میں پڑھنے کو اوراد بیٹھتا ہوں تو فوراً پیخیال ووہم آموجود ہوتا ہے کہ تیراکوئی راہ نماو پیشوا کہ جس ہے تجھ کو تعلق نسبت حاصل ہوتا، وہ نہیں تو کب فائز المرام^ئ ہوسکتا ہے، یہ خیال اس قدرتر قی کرجا تاہے کہ سارے وظیفہ کو حاوی ہوجا تاہے۔اور پھر بعد کو وظیفہ پڑھ کر اس ذليل خيال پر سخت پشيمان ورنجيده هوتا هول ليکن پنهيس جا تا پرنهيس جا تا-اسي خیال نے اب تو نماز میں بھی اپنا قدم آجمایا ہے مجھ کواس حالت پرا کثر اوقات ایسا غصه آجاتا ہے کہ چاتو یا چھری کوئی لے کراپنے آپ کو ہلاک کرڈالوں،کیکن اس ل الامداد٣٥ هتربيت لسالكص٥٥ ع مقصد مين كامياب

تسخەز بادەمفىد ہو_

حالت میںا بینے کوبھی نہ دیکھوں، لٹداس کا کوئی مفیدعلاج فرمایئے،اگرسلسلہ میں نىسلك فرمالين تو شايد بے حدمفيد ہو۔جيساحكم ہوتا بعدار ہوں۔☆ تىحىقىقىن. اشكال جاتے رہنے سے مسرت ہوئی۔آپ کوجدیدوہم غالب ہوا۔ جب تجھ کوکسی سے تعلق نسبت نہیں تو تو کب فائز المرام ہوسکتا ہے۔تعلق سے مراڈ ے، اتعلق خاص؟ا گرمطلق تعلق ہےتواس کےانتفا کا حکم غلط ہے۔ کیونکہ تعلیم ونلقین کی خدمت کرنے والا آپ کے لئے ایک شخص موجود ہے،اورا گرتعلق خاص مراد ہے تو اس پرفوزمرام ہے موقوف ہونے کا حکم غلط ہے کیونکہ ہر حکم کے لئے ایک دلیل صححہ کی ضرورت ہے سوآپ کے پاس اگر کوئی تھیجہ لیل ہے تو پی<u>ش سیج</u>ئے۔اورا گرنہیں ہے تو ئض حکم وہمی ہےاس کوآ پ غلط تبجھیں اس پربھی اگراس خیال کا ہجوم میں ہوتو وہ ہجوم طبعی ہے۔ جو باطن کو ذرا بھی مصرنہیں۔ جیسے فرض سیجئے کسی مرض جسمی کا ہجوم ہوجا تا جس ہےاطباجواب دے دیتے تو کیا آپ کہہ سکتے ہیں ایساشخص فائز المرام ہنہیں ہوسکتا۔ اگرآپاس کاالتزام کرلیں تو نصوص شرعیہ کا بیٹکم کے مریض زیادہ موردہ رحمت ہے۔ کہاں جاوےگا۔اس میں بار بارغور سیجئے ۔انشاءاللّٰد تعالیٰ بیمرض جا تارہےگا۔آ ۔ ا پنی رائے پر چلنے سے ہمیشہ پریشان رہے اور اب بھی آپ کی آنکھیں نہیں تھلیں۔اگر آپکواپی خیرمطلوب ہےتواپی رائے سے بالکل کام نہ لیجئے۔ایے ذمہاس سے ز لوئی کام نتیجھئے کہ جس سےاعتقاد ہواس کواپنے حالات کی اطلاع کرتے رہئے ،اوروہ جورائے دےاس کا اتباع کرتے رہے ،اورا پی^{نف}س کونا کا می پر راضی کرد بیجئے ،اگر بیہ نہ کیا جاوےگا ،آپ ایک قدم بھی آ گے نہ بڑھ ملیں گے۔آخرخط میں اپناعلاج آپ نے خود تجویز کیا ہے کہ اگر سلسلہ میں داخل کرلیں تو شاید مفید ہوتو آپ مثل اس مریض ے ہیں کےطبیب کےنسخہ لکھنے کے بعدایک نسخہ خودلکھ کرطبیب کودکھلاتے ہیں کہ شاید یہ

ا نه ہونے کام مقاصد میں کامیابی علب اور کشرے میں کامیاب یہ سختی ہے تربیت السالک ص ٦٧

(الإمداد ماه ربيج الاول تربيت السالك ٣٨)

بالب

انتاع شخ کے عنی

سوال حضرت کی خدمت میں نہایت ادب سے اتنا عرض کرتا ہوں خدا کے واسطے صرف بارہ ہیج کے ذکر کی خواہ جہرسے یا اخفا کے ساتھ مقررہ تعداد کی اجازت مرحت فرماد ہجئے۔ میں بیدوعدہ کرتا ہوں کہ الیں جگہ ذکر کروں گا کہ کسی خض کواطلاع نہ ہوگی، اوردل میں چلتے پھرتے ذکر خفی ہی جاری رکھوں گا۔ اگر حضور والا اجازت مرحت نہ فرماویں گے تب بھی میں راضی ہوں چونکہ بہت دل بیقرار ہے اس لئے عرض کردیا۔ آئندہ جوحضور کی مرضی ہووہ ہی درست ہے مریض کا دل تو بد پر ہیزیوں کو چاہی کرتا ہے۔ لیکن طبیب اگر منظور کر ہے ومریض کی موت ہی آجائے۔ چواب۔ جزاک اللہ اتباع کے یہی معنی ہیں اور یہی اتباع مفتاح خجاح وفلاح ہے۔ باقی میں آپ کو دوبارہ تمام کا رخانہ کے افتتاح کی اجازت دے چکا ہوں ہیں۔

انتاع شخ کے حدود

تمهيد

ازمولا ناعبدالماجدصاحب دريا آبادي

اتباع شیخ کا مسکد تصوف وسلوک کے مہمات مسائل میں ہے، اگلے اور پچھلے سارے مشائخ اور ائم فن اس پرزور دیتے اور اس کی تاکید کرتے چلے آئے ہیں۔ عام ذہنوں میں اس کی تعبیر یوں ہے کہ شیخ نائب رسول ہوتا ہے اور اس لئے مطاع مطلق لے کامیانی کی بنجی ہر تبت السالک سے 2

حكيمالامت حضرت تقانوي جس کا ہرقول، ہرفعل مرید کے لئے بمز لھکم،اس کی کسی رائے ،کسی قول ،کسی فعل میں ہرید کے لئے گفتگو کی گنجائش نہیں،نصوص صوفیہ کا ظاہر بھی اسی خیال کی تا سُد میں کمیکن

ہے تقیدہ اس صورت میں شریعت و عقل دونوں کے معارض ہے، شرعاً بعدا نبیاء معصومین کے کوئی بزرگ کیسا ہی کامل ہو،معصوم وغیر خاطی بہر حال نہیں ،مشاہدہ بھی یہی ہے کہ تج یہ کی عمل کی علم کی ،لغزشوںاورکوتا ہوں سے یکسمحفوط کوئی بھی بشز ہیں ،زلا تاور

خطاءاجتہادی سے صحابہ تک خالی نہیں جہ جائیکہ دوسرے بزرگ جوان سے بہر صورت کمتر ہیں ایسوں کا اقتدامطلق کیونکر واجب ہوسکتا ہے، چندروز ہوئے بہی شبہات

ا یک مفصل مکتوب کی صورت میں ،حضرت مولا ناتھا نوی کی خدمت میں پیش کئے گئے

جوا پی تد قیقات باطنی ومعالجهامراض نفسی کےلحاظ سےاپینے وقت کےامام غزالی ہیں۔ مولا نامرظلهٔ کا جواب اس درجه شافی مفصل ،اورمسکه کے تمام اطراف وجوانب کوجاوی

ہے کہ'' سچ'' ہی برادری تک اسے نہ پہنجا نا ایک صریح بخل معلوم ہوا ،مولا نا نے از راہ کرم اجازت اشاعت بھی مرحمت فر مادی۔مکتوب مذکور فخر ومسرت کے ساتھ درج

ذیل ہے۔انشاءاللہاس سے بہتوں کی الجھن اورطریق کی طرف سے وحشت وبرگانگی

رفع ہوجائے گی ہے

له ماہانه رساله کانام ۲ حکیم الامت نقوش و تاثر ات ۳۰۸

رساله: الاعتدال في متابعة الرجال شيخ كى انتباع كامل مين شرك في النبوة كاشبه اوراس كاتفصيلي جواب

سوال: شیخ کے اتباع کامل کے متعلق جناب نے اس والا نامیہ میں بھی ارشاد فرمایا (اس سے پہلے کاایک خط مراد ہے)اوراس کےعلاوہ بار بازبان مبارک سے بھی سنااور دوسرے بزرگوں کے ہاں بھی اس کی تا کیدد بکھی لیکن اپنے نفس کی شرارت بمجھی جائے یا جو کیے بھی ایوری تشفی جیسی اور بیسیوں مسائل میں زبان مبارک سے سننے کے بعد ہو چکی ہے اس مسلہ میں نہیں ہوئی شبہ انباع میں نہیں، انباع کامل میں پیدا ہوجا تا ہے۔ دل یمی کہنے لگتا ہے کہ بیصورت تو شرک فی النہوت کی سی ہوگئی آنکھ بند کر کے اتباع کے قابل تو صرف انبیاء کے ہی اقوال وافعال ہوسکتے ہیں یا زیادہ سے زیادہ خلفائے راشدین کے۔ باقی اورکوئی صاحب کیسے ہی بزرگ ہوں بہرحال معصوم نہیں۔رائے میں بھی غلطی کریں گے اور عمل میں بھی بس فرق ہیہے کہ ہم دن رات انہیں غلط کاریوں میں غرق رہتے ہیں ان سے ان کا صدور کم تر ہوتا ہے ہم ہزار بارغیبت کریں گےوہ یک بار، ہم سےادائے حقوق خالق ومخلوق میں کوتاہی بیشار بار ہوتی ہےان سے بھی تھی کیکن بیسی کامل سے کامل غیر معصوم کے لئے کیسے فرض کرلیا جائے کہاس کے نہ تجربہ میں غلطی ہوتی ہے نعلم میں نعمل میں،میرےدل کوبس سب سے زیادہ حضرت یداحمه صاحب کا وہ قول لگتا ہے جو جناب ہی کی زبان سے میں نے ساہے کہ مولا نا ہید ؓ جب ان سے کسی مسکہ میں گفتگو کرتے کرتے خلاف ادب سمجھ کر ا. ماخوذ ازربیت السا لکص۱۱ج۳۔باباول

درمیان میں رک گئے تو حضرت ؓ نے فرمایا کہ بیتو شرک فی النبوت ہے بس بی تعلیم میرے دل میں اتر گئی ہے۔ نیز مولانا گنگوہی ؓ کا معاملہ ہفت مسلہ کے متعلق ، اعتقاد کامل واعقاد کامل جس شے کانام ہے وہ زندہ بزرگوں سے کیا معنی سابق بزرگوں تک سے بھی جن کی مثنوی کاباو جودا پئی سے بھی جن کی مثنوی کاباو جودا پئی نافہی کے عاشق ہوں ۔ حاشا کلا میمراز ہیں کہ اپنے کواور بزرگوں کوایک درجہ میں رکھتا ہوں ۔ معاذ اللہ فرہ اور آفاب کی نسبت کیا لیکن بیت کیا تھی جوال کا ہرقول ہم عمل واجب الانتباع ہو صرف رسول کا سمجھتا ہوں ۔ اور بہت کینی تان کر صدیق وفاروق وعثمان الانتباع ہو صرف رسول کا سمجھتا ہوں ۔ اور بہت کینی تان کر صدیق وفاروق وعثمان

وحيدر کا بھی۔

ایک سوال متعین طور پراور کر لینے کی اجازت چاہتا ہوں دوسر سے بزرگوں کا مرتبہ حضرات صحابہ ٹسے تو بہر حال کمتر ہے۔اب جب بعض صحابہ گی اجتہا دی غلطیاں (مثلاً حضرت علی کے مقابلہ میں قبال) نیز بعض صحابہ کی مملی لغزشیں (مثلاً حضرت ماعر گی کی شراب نوشی) مسلم ہیں تو خود بید حضرات صحابہ اُتباع کی مشہور لغزش اور حضرت وحشی گی شراب نوشی) مسلم ہیں تو خود بید حضرات صحابہ اُتباع کا مل کے حقد ارنہ گھبرے چہ جائیکہ جو حضرات ان سے مسلم طور پر کمتر ہیں ہے۔

جواب

از حکیم الامت حضرت تھانو گ شیخ کی اتباع کامل کے معنی

مكر مى سلمةُ السلام عليكم _

غالباً میرے کل معروضات اس کے متعلق ذہن میں جمع اس لئے نہیں رہے کہ شایدا یک جلسہ میں مجمعاً عرض کرتا اللہ علیہ میں مجمعاً عرض کرتا الربت السالک سمال ۳۳ کے ایک ساتھ

ہوں۔ بیاتباع نہ عقائد میں ہے نہ کشفیات ہیں نہ جمیع مسائل میں نہ امور معاشیہ میں، صرف طرق تربیت و تشخیص امراض و تجویز تدابیر، اور ان مسائل میں ہے جن کا تعلق

اصلاح تربیت باطنی سے ہے وہ بھی اس وقت تک جب تک کدان کا جواز مریدوشخ

کے درمیان متنفق علیہ ہو۔

اوراگراختلاف ہوتو شخ ہے مناظرہ کرنا خلاف طریق ہے۔اورا متثال امر

خلاف شریعت ہے کی کسی صورت میں ادب جامع بین الا دبین کی ہے کہ علماء سے استفتاء

کر کے ، یا اپنی تحقیق سے حکم متعین کر کے شیخ کواطلاع کرے کہ میں فلان عمل کو

جائز نہیں سمجھتااور ہمارے سلسلہ میں اس کی تعلیم ہے، مجھ کو کیا کرنا چاہئے۔اس پراگریشن پھر بھی وہی تھم دیتواس شیخ کوچھوڑ دینا چاہئے اورا گروہ ترک کی اجازت دیتو یہ بھی

اں کی متابعت ہے۔ یہ معنی ہیں اتباع کامل کے یعنی جومرض نفسانی اس نے تجویز کیا میں ایر تاریخ میں میں ارجمل میں عوصر سرامیٹ عید واشیخ میں میں

ہو، یا جو تدبیراس نے تجویز کی ہو، یا جو عمل مشروع جس کا مشروع ہونا شخ ومرید میں متفق علیہ ہو، تجویز کیا ہوان چیزوں میں اتباع کامل کرے، ذرا بھی اپنی رائے کو خل نہ

ک علیہ ہو، بو پر تیا ہوائ پیر وں یں اجاب کا کرے دورا کی اپی رائے ود ک سہ دے اور باقی امور میں اتباع مرادنہیں۔امیدہے کہ سب شبہات کا جواب ہو گیا ہوگا۔

اگرکوئی جزوباقی ہوتو تعیین وتصرح کےساتھ تحریر فرمایئے۔

خلاصه بحث کااس باب میں بیہ ہے کہ انباع کامحل معلوم نہ ہونے سے بیسب

شبہات پیدا ہوئے۔ میں اس کامحل و قیود وحیثیت متعین کئے دیتا ہوں۔ سومحل تواس کا صرف شیخ کی تعلیمات قولیہ میں جن کا تعلق تربیت واصلاح باطن سے ہے اور قیداس

رے میں میں میں اور چیدیں میں ہو جی وہ میں ہوجس کا جواز طالب کے ایک سے کہ وہ فعل جس کی تعلیم کی جارہی ہے۔

ع مختلف فیہ ہونے کے معنی ہی ہیں کہ شخ تو اسے جائز سمجھ رہا ہے اور مریدا پی بصیرت کے موافق شرعاً ناجائز۔الی صورت میں مولانا فرماتے ہیں کہ شخ سے مناظرہ کرنا تو خلاف آ داب طریقت ہے اورا پی ذہانت کے خلاف شخ کا اتباع کر لینا ایک فعل ناجائز کا مخلاف شریعت کا ارتکاب کرنا ہے (ج)

ذہانت کے خلاف ج کا اتباع کر لیناایک عل ناجائز کا،خلاف تر بعت کاار تکاب کرنا ہے (ج) سع یعنی آ داب طریقت واحر ام شریعت (سچ) اعتقاد میں بھی ہو،اور حیثیت اس کی شخ کا مصلح ہونا ہے۔ یعنی مصلح ہونے کی حیثیت سے صرف تعلیمات سلوک میں اس کے اقوال پڑمل شرط نفع ہے۔ اب ان قیود کے

فوائداحتر ازبيه بتلاتا مون،

"تعليمات قوليه" كي قيد سے خود شيخ كے افعال بھى نكل گئے ،خواہ وہ افعال

طالب کے اعتقاد میں جائز ہوں جیسے شخ پانچ سور کعات نفل روزانہ پڑھتا ہویا صوم

داؤدی میشه رکھتا ہو۔ اس میں انتباع ضروری نہیں ، اور خواہ وہ افعال طالب کے اعتقاد میں جائز نہ ہوں ، خواہ مختلف الامام

اعتقادین جائز نہ ہول، خواہ محلف فیہ ہونے کے سبب، بیسے ن کا محہ خلف الامام پڑھتا ہو،اورطالب اس کو مکروہ جانتا ہو،خواہ شیخ غلطی سے سی فعل ناجائز میں مبتلا ہو،

جیسے غیبت کرتا ہے۔اس میں اتباع جائز بھی نہیں۔

اوراسی قید سے شخ کے کشفیات نکل گئے ،خصوص جب کہ طالب کا کشف اس کے خلاف ہو۔ اسی طرح سے جمیع مسائل اصولیہ وفرعیہ جن کا تعلق تربیت سے نہیں ،

خارج ہوگئے۔البتہ ان میں جوامور شرعاً بھی ضروری ہیں، وہ لازم العمل ہیں، گوشخ بھی نہ کہے۔اورا گرشخ حکم دے، تو پی تکم امر بالمعروف ونہی عن المئلر کی حیثیت سے

ہوگا۔ مسلح ہونے کی حیثیت سے نہ ہوگا اور ان میں خلاف کرنا شریعت کی مخالفت ہوگی نہ کہ شخ کی مخالفت۔ البتہ شریعت کی بنایر شخ ایسے طالب سے قطع تعلق کرسکتا ہے۔ اور

ا قبط تعلق شخ کے ساتھ خاص نہیں ہرمسلمان کواس کاحق حاصل ہے۔اس کا تعلق مسکلہ امتابعت شخ سے کیجنہیں۔

اس طرح اس قیدے امور معاشید نکل گئے مثلاً شخ کسی طالب سے بیہ کے کہم

ا پنی لڑکی کارشتہ میر بے لڑکے سے یا کسی اور سے کردویہ بھی متابعت کامحل نہیں اور قید جواز کا فائدہ بہ ہے کہ جس چیز کی تعلیم کرتا ہے وہ اگر شرعاً ناجا ئز ہواس میں اتباع جائز

بواره فا مده به جهد که بیری یا مراج ده احرار ما ناج کردان یا ابان جار کردان می ابان جار کردان می ابان جار کردا بھی نہیں، خواہ اجماعاً ناجائز ہو جیسے کوئی معصیت خواہ ناجائز اختلافاً ہو، جیسے مسائل

پندکت نی کوری زندگی (یچ) ۲ ایک دن ناغه کر کے برابر روز ہ رکھنا (یچ)

مختلف فیہا کی کوئی خاص ثق ، جوطالب کےاعتقاد میں حائز نہیں ۔اوراس تقریر میں ضمناً حیثیت کا فائدہ بھی مٰدکور ہو گیا اب اس کے متعلق سب سوال حل ہو گئے ۔سوبہ تو طے ہو گیا کہ بعض امور ہی محل متابعت نہیں جن میں بعض میں تو متابعت واجب نہیں

جيسامورمعاشيه وربعض مين جائز بهي نهين خواه ان كاعدم جوازمتفق عليه موجيسے معاصى،

خواه مختلف فيه ہوجيسے مسائل اختلا فيہ جوطالب كےاعتقاد میں جائز نہیں۔

اب به بات باقی رہی کہ جوامومحل متابعت نہیں ان میں اگریشخ تھم دیتوا گروہ شرعاً جائز اورطالب کی قدرت میں ہیں تو مروت کا مقتضا یہ ہے کہ ان میں متابعت

کرے،جیسے شیخ بینا کوئی ذاتی کام یا کوئی خاص خدمت کرنے کی فرمایش کرےاورا گر وہ شرعاً ناحائز ہےخواہ وہ واقع میں بھی خواہ اس کے اعتقاد میں بھی، ادب سے عذر

کردےاوراگروہاصرارکرےتواس ہےقطع تعلق کردے مگر گستاخی واپذا کامعاملہ بھی

بیتواس وقت ہے جب وہ خلاف شرع کا حکم دے، اورا گرطالب کوالیا حکم نہ دے مگرخودکسی لغزش میں مبتلا ہوتو اگراس میں تاویل کی گنجائش ہےتو تاویل کرےاوراس سے قطع تعلق نہ کرے۔اورا گرتاویل کی گنجائش نہیں تواس میں بیفضیل ہے کہا گراحیاناً

اس كاصدور ، وجاتا ، وتوبشريت واحتمال توبه برمجمول كركتعلق قطع نه كرے ، اورا كراصرار یعنی اعتیاد ہےتو اگر وہ صغیرہ ہےتو قطع تعلق نہ کردے،ادر جو کبیرہ اور فتق وفجور یاظلم وخیانت کے درجہ میں ہےتو تعلق قطع کردے۔مگران سب حالات میں اس کے لئے

دعائے صلاحیت کرتارہے کہ حقوق احسان میں سے ہے۔ارادہ تھا خلاصہ و مختصر لکھنے کا مگر وه اصل سے بھی زیادہ مبسوط ہو گیا۔واللہ اعلم۔

اس ونت بےساختہ ذہن میں آیا کہاستحریر کا ایک لقب تجویز کردیا جائے الاعتدال في متابعة الرجال_

9شعبا<u>ن 20ج</u>

www.besturdubooks.wordpress.com

خلاصه كلام

اگری تی می کوسی ایسی بات کا امر کرے جوتہ ہارے خیال میں بظاہر خلاف شرع ہے مگراس کا خلاف شرع ہونامنصوص نہیں نہ مصرح ہے بلکہ اس میں اجتہاد کی گنجائش ہے اور شخ کامل متبع شریعت ہے تو ایسے اجتہادی مسائل میں بات بات پرشنے سے بدطن نہ ہو بلکہ یوں سمجھو کہ گوہم کو بیام خلاف شرع معلوم ہوتا ہے مگر شنخ خود بھی تو محقق اور متبع شریعت ہے

اس کی فہم ہماری فہم سے عالی ہے اور مسلا اجتہادی ہے منصوص نہیں تو ممکن ہے اس کے نزد یک شرعاً اس میں گنجائش ہو مگر ریصورت وہاں ہو سکتی ہے جہاں پہلے شخ کا محقق وتبع شریعت ہونا تجربداور جانج سے اچھی طرح معلوم ہو چکا ہو۔

اسی لئے اہل طریق کی وصیت ہے کہاول طلب شخ میں پوری احتیاط لازم ہے پھر جب تفتیش وتج بہ سے اس کا متبع شریعت و محقق ہونا ثابت ہو گیا تو اب اجتہادی مسائل میں بات بات پراس سے بدطن نہ ہو۔

البنة اگر بیعت کے بعداس ہے کوئی الی بات دیکھی جائے جو کہ صراحۃ خلاف شرع ہو، جس میں اجتہاد کی بالکل مجال نہ ہوتو اس کے متعلق تین قسم کا معاملہ کرنے والے

لوگ ہیں، بعض تواس کوچھوڑ دیتے ہیں اور پی خلاف اصولِ طریقت ہے اور بعض اس کے فعل میں بھی تاویل کر لیتے ہیں اورا گروہ ان کو بھی اس فعل کا امر کر بے تواس کا ارتکاب بھی کر لیتے ہیں اور بہ خلاف طریقت بھی ہے اور خلاف شریعت بھی۔

، یں بویہ بات ریب کا معاملہ کرنے والاشخص ہے وہ یہ کہا گراس کوامر نہ

کرے توبدظن نہ ہواوراس کے فعل میں یقیناً یا ابہاماً تاویل کرنے اور اگر تاویل پر قدرت نہ ہوتو سمجھ لے کہ شخے کے لئے عصمت لازم نہیں آخروہ بھی بشر ہے اور بشر سے بھی غلطی

مہ ہو و بھے دی ہے سے سمت لار ہیں اسروہ ی بسرہ اور بسرے کی ہی ہو جادر بسرے کی ہیں ہو جادر بسرے کی ہی ہوجانا ممکن ہے اور اگر اس کو بھی امر کرنے تو اس شخ کونہ چھوڑے اور اگر وہ اس عذر میر اس عذر کو جور نہ کرنے تو اس غذر میر

مریدسے خفا ہوجائے تو سمجھ لے کہ بیت کا مل نہیں اس کو چھوڑ کردوسرے کے یہاں چلاجائے اوراس دوسرے سے جا کرصاف کہددے کہ میں پہلے وہاں بیعت تھا اوراس وجہ سے الگ ہوااگر وہ بھی بین کرناخوش ہوتو اس کو بھی چھوڑ دے اورا گرناخوش نہ ہوتو اس

۔ سے تعلق پیدا کرے مگر اس حالت میں بھی پہلے شخ کے ساتھ گستا فی نہ کر نے کیونکہ اس طریق کا مدارادب پر ہے۔اور جب اس کو پہلے شخ سے تعلق رہ چکا ہے اور اس کو طریق کا

وسلہ بناچکا ہے قطریق کاادب ہیے کہاں کےادب کا ہمیشہ لحاظ رکھے۔ وسلہ بناچکا ہے قطریق کاادب ہیے کہاں کےادب کا ہمیشہ لحاظ رکھے۔

اورا گرکوئی شخ اس کوقبول نہ کرے یااور کوئی شخ ہی نہ ملے تواب اس کو چاہئے کہ قرابادین طریق (یعنی تصوف کی معتبر کتابوں) کا مطالعہ کرے جیسے اکسیر ہدایت اور

احیاءالعلوم وغیرہ وغیرہ اور بزرگان سلف کے تذکر ہے اور ملفوظات کا مطالعہ کرے اور ان کودیکھ کرعمل شروع کرے انشاءاللہ تعالی محروم نہ رہے گا۔ ا

مولا ناعبدالماجدصاحب كاخط اورحضرت تقانوي كاجواب

مضمون: ' گرامی نامه مسکدا تباع شخ پرتواس قدرشا فی اورا تناجامع موصول مواکه میں تو پڑھ کراچھل پڑا، دل بے اختیار بیرچا ہتا تھا کہ سامنے ہوتا تو ککھنے والے

كى انگليال اپني مونول اور آئكھول سے لگا تا سبحان الله دالک فضل الله يو تيه من يشاء گوساته مي بي خيال كركندامت بھى موئى كميرے باعث اتنا

عربی طویل مضمون لکھنے کا تعب برداشت کرنا پڑا۔

جواب: مجھ کوتو آپ کی خوشی سے خوشی ہوئی۔ رہا تعب، اول تو ہوانہیں، پھر

بہضرورت دینیہ ہوا۔ پھرآپ نے بدلہ تو کردیا کیونکہ اچھلنے سے بھی تعب ہوتا ہے۔

مضمون:اس تشریح وتوضیح کے بعداب نفس مسکہ تو صاف ہو گیا۔ابسوال صرف تعامل کار ہاعمل اس کے مطابق کیوں نہیں ہوتا۔ جہاں تک دیکھا اور سناعمل

لارضاءالحق ملحقة سليم ورضاص ٢٢،٦١

اس کے خلاف ہی ہر جگہ پایا، ایک حاجی صاحبؓ کے ہاں عمل تو البتہ اس تعلیم کے مطابق سننے میں آیا ہے۔

بن کے درمہ دار ہیں اور جواب تو ہے ہے کہ اہل تعامل اس کے ذمہ دار ہیں اور

برع کے درجہ میں جواب یہ ہے کہ جولوگ ایسا کرتے ہیں یا تو ان کو حدود کاعلم نہیں

اور یامحبت وعظمت سے مغلوب ہیں۔

مضمون:اباجازت جاہتاہوں کہ کوئی مصلحت اگر مانع نہ ہوتو مقالہ گرامی کو ینی تمہید کے ساتھ سچ میں شائع کر دوں ۔انشاءاللہ بہت نافع ہوگا۔

ں ہید سے مان کھانی میں عمال کردوں۔ مساوالعلد بہت مان ہوا۔ جواب: خوشی سے آپ کا ہم رائے ہوں ،مگر تمہید میں مبالغہ نہ ہو۔ا گراول

میں دیکھ لوں تواحتیاط کی بات ہے۔

، مضمون:تمہید کی عبارت حسب ارشاد والا ملاحظہ کے لئے ملفوف ہے۔

(اسعریضه میںایک خاص بات بیتھی کهایک شبهه جوخود حضرت کی ذات پر به

حیثیت شخ کے پیداہور ہاتھا،اس کو بھی حضرت کی خدمت میں نقل کردیا گیا تھا۔اور یہی وہ مقام ہے جہاں اس نامہ سیا ہ کے حدود حضرت کے عام مریدین ، معتقدین

مستر شدین سے بالکل الگ ہوجاتے ہیں۔ بی^{حض}رات الیمی چیزیں زبان پر لانا ہی دوسروں کی نیابت وتر جمانی میں بھی سوءادب میں داخل سجھتے تھے۔ بیہ عاجز ایک غیر

معصوم بزرگ پرخودایسے شبہات کےایراد میں کوئی مضایقہ نہیں پاتا، چہ جائیکہ دوسروں کی تر جمانی میں بہر حال مکتوب کا بہ جز واوراس کا جواب دونوں ہی ملاحظہ ہوں)

مضمون: " ي مين جناب كامقاله" الاعتدال في متابعة الوجال" يرم ركم

متعدوا شخاص نے مجھے زبانی بھی مبار کباد دی اور خطوط بھی آئے۔ایک صاحب کا خط اس ناح فتھ کا آل مدجوں کے مال مجموعی میں لیکن میں قد جون مالا کی پینے انگی

ایک خاص قسم کا آیا۔وہ جواب کے طالب مجھ سے ہیں لیکن میں تو جناب والا کی رہنمائی کے بغیر انہیں کچھنیں لکھ سکتا''حل این نکھ ہم ازروئے نگار آخر شد'' کے مصداق ان کے مکتوب کے بیشتر حصہ کی نقل خدمت والا میں گئے دیتا ہوں۔ دریں مصرف میں مصرف م

''حضرت مولا نائے محترم کامضمون نہایت شوق سے بڑھا۔الحمد للدول سے

بے ساختہ دعانکلتی ہے کہ اللہ تعالی حضرت مولانا کی عمر اور دل ود ماغ میں بہت بہت

وسعت اور برکت دیں اورمسلمانوں کوان کے ملفوظات وافا دات سے مستفید ہونے کی .

تو فیق، آمین ثم آمین۔ کیج تو بیہ ہے کہ حضرِت کواللہ نے عجیب وغریب جامعیت عطا

فرمائی ہے برکف جام شریعت بیمولان ہی کی شان ہے۔ شریعت اور طریقت دونوں کا سررشتہ کہیں بھی ہاتھ سے چھوٹنے نہ پائے۔اور دونوں کے واجبی احترام میں ذرا بھی

فرقُ ندآ نے پائے۔اس معاملہ میں ناظرین سچ کی طرف سے زیادہ شکر یہ کے مستحق

تحقیق ہے ہم سب مستفید ہوئے ، کئی بار پڑھ چکا ہوں اور پھر پڑھنے کا جی جا ہتا ہے۔ لیکن حضرت ایک خلش ابھی باقی رہ گئی جواگر دور ہوئیتی ہے تو آپ ہی کی

وساطت اور توجہ سے ڈرتے ڈرتے عرض کرتا ہوں۔ وہ بید کہ خود حضرت مولانا کا طرز عمل

ا پی اس تعلیم سے مختلف کیوں نظر آتا ہے آپ کے علم ومشاہدہ میں متعدد واقعات ایسے

موں گے کدادنی سے اختلاف پرمولانا سخت ناخوش ہو گئے اور یہ بھی نہیں کہا جاسکتا کہ یہ بیانقباض اور تکدر محض طبعی رہا بلکہ اس کا اثر تعلقات تربیت پریڑا۔ ایک آدھ مثال میرے

ہے جب کا در معرور کی میں ہو ہو ہے۔ علم میں ایسی ہے کہ حضرت نے ایک صاحب علم وضل اور غایت درجہ معتقد سے مخض اتن بات برقطع تعلق فرمادیا کہ ان میں ایک اجتہادی فری مسئلہ بلکہ اس کے ایک جزئیہ میں

تفصیلی جواب تو ان صاحب کو میں خود انشاء الله دے لوں گا میری امداد صرف اجمالی نکات سے فر مادی جائے۔

بواب

اصل میں تو میرانداق ایسے سوالات کا جواب دینے کائمیں کیونکہ اپنی ذات کے متعلق جواب دینا مرادف ہے کہ ہم اس نقص سے بری ہیں۔ سوالیا دعویٰ کرنا خود فَلا تُنَدُرُ کُو اَنفُکہ کُم کے خلاف ہے۔ اس لئے ان کواتنا ہی جواب کافی ہے مگر آپ برکشف واقعہ کی غرض سے اتنا جواب کافی اور دے سکتا ہوں کہ گول بات کا جواب ہو نہیں سکتا ، نہ مجھ کو کوئی واقعہ ایسا یا د ، اگر ان سے اس صاحب علم وفضل کا نام اور اس اجتہا دی فرعی مسللہ کی تعیین اور نوعیت اختلاف کی تحقیق فر ما لیجئے اور مجھ کو یا دبھی آجاو ہے تکلف عرض کر دوں گا خواہ ان کی غلطی ہوخواہ میری غلطی ہو۔ اشرف علی انشرف علی

اشرف علی مر پیدکوشنی سے مناظر اندا نداز کی گفتگونہ کرناچا ہے مولاناعبدالما جدصاحب کو حضرت اقدس تھانوی گاخیرخواہانہ مشورہ چونکہ آپ سے دوسراتعلق بھی ہے جس کا درجہ اور علم او پرمریض اور طبیب کی مثال میں منتے ہوا ہے اور اساس اس تعلق کا نصح محض وخلوص محبت ہے اس لئے ضرورت کے سبب مطلع کرتا ہوں کہ یوں تو آپ کی طبیعت میں پہلے ہی سے عنوان خطاب میں آزادی و بیبا کی وخشکی ہے جو میرے مذاق کے خلاف ہے مگر اس اختلاف کو اختلاف فطری پرمحمول کر کے بھی اثر نہیں لیا اور جواب میں اپنے نداق کے موافق حدود ادب کی رعابت رکھی جو آپ کے ذمہ تھی اگر میں کے موافق حدود ادب کی رعابت رکھی جو آپ کے ذمہ تھی اور میرے ذمہ نہ تھی مگر

سے رہاں عدر دارب ورق یہ رہا ہوں سے میں اندازہ کرتا ہوں کہ میصفت تعلقات پر نظر کر کے حقوق ادا کئے لیکن چندروز سے میں اندازہ کرتا ہوں کہ میرے جس کو آپ صفائی کہہ سکتے ہیں بڑھ گئی اور بڑھتی جاتی ہے جس کا سبب میرے نزدیک تاریخ کا مطالعہ ہے اور اس پروثوق جس سے علاوہ آزادی کے ایک رنگ وعویٰ کا بھی پیدا ہو گیا اور یہ بھھنا میرا ذوق ہے اور اگریہ میرا ذوق صحیح نہیں تو اس

خیال کامنشامیرافساد مذاق یااختلاف مذاق ہوسکتا ہے بہرحال دونوں کے مذاق میں اختلاف بعید ہوگیااور بی_ومانع ہےان فوائد سے جومقصود ہیں اس تعلق سے اس <u>لئے</u> خیرخوامانه مشوره دیتا ہوں کہا گران تحقیقات کی خدمت مجھے سے لی حاوے تو تعلق اصلاح کسی اور جگہ پیدا کیا حاوے پھرآ ب کےسوالات کوالیی نظر سے دیکھوں گا جیسے عام اہل علم سے مکا تبت ہوتی ہے اور انقباض بالکل نہ ہوگا ، اور بجائے رعایت ادب کے ضابطہ بھی برتوں گا اور اگر اس تعلق کے ابقا کومصلحت سمجھا جاوے توان تحقیقات کوجس میں مناظرہ کا رنگ پیدا ہوجا تا ہے بالکل حذف کیاجاوے، پیر دونوں متضاد ہیں جوجع نہیں ہو سکتے ہے

> تربت السالك ص١٦ج٣ النور،شعمان رمضان شوال ۱۳۵۲ چ

ضميمه رساله الاعتدال في متابعة الرجال

نے خریفر ماہاتعلیم الدین میں ایک مقام پر ہے کہ پینخ کےخلاف افعال پربھی نکتہ چینی نہ کرےاوراس کےاستشھاد میں مثنوی سے حضرت • السلام کاواقع نقل کیا گیاہے گریہ خدشہ سے خالی نہیں اول تواس لئے کہ حضرت خضر نے ینخ کے پاس کوئی سنرنہیں، دوم خودرسول الڈصلی اللّٰدعلیہ وسلم کے بعض وہ افعال جوصحابیّا کو قابل اُعتراض معلوم ہوئے اس پر انہوں نے اعتراض کیا اور آپ نے نہایت خندہ پیشانی ہے جواب دیااور بعض وقت قبول فر مالیا مثلاً بدر میں ابوحذیفہ گا بیاعتراض کہ آپ نے اپنے بھائی اور چیا کے قبل کو منع کر دیا اور ہمارے باپ بھائی کے قبل کا حکم فر مادیا اس لئے ہم تو ضرورآ پ کے بھائی اور چھا کو بھی قتل کریں گے۔آ پ نے فرمایا کہ تمہارے باپ بھائی تو خود باعث جنگ ہیں اور میرے بھائی اور پچا جبروا کراہ سے لائے گئے ہیں۔ یاحضرت فاروق نے کلمہ لاالبہ الالله کی بشارت کوبل از وقت بتایا اورآ پ نے بھی . بول فرمالیا که **دعهم یعملو پخر وه تنین می**ن بعض نوجوان انصار نے مولفه قلوب *کوز*یاده ہ دینے پراعتراض کیا تو آپ نے فرمایا کہ وہ لوگ اونٹ بکری اپنے گھر لے جا کیں گےاورتم لوگ رسول اللّٰد کواپیخ گھر لے جاؤ گے، حالانکہ رسول اللّٰدُ سلی اللّٰدعلیہ وسلم کے افعال پرتویہ بھی کہا جاسکتا تھا کہآ ہے کا ہرفعل شریعت ہے مگراس پربھی اسلام کے عدل ظاہری وتعلیم اعمال کے آپ کے جوافعال (خلاف عدل) معلوم ہوئے صحابہ نے بتراض کیا اور آپ نے بلا نکیر جواب مرحمت فرمایا اور کوئی نص بھی اس قشم کے اعتراضات وسوالات کی مانع واردنہیں ہوئی ۔اگر وارد بھی ہوئی تو یہ وارد ہوئی کہ'' ِ الْهَجَوَّة لَهُو اللَّهِ الصَّبُو "جس مين معلم ومتعلم كويكسان تلقين حق كا اختیار دیا گیائے،میرَے یہاں مسجَد میں قبلَ عشاتعلیم الدین ٰ کا درسٰ ہوتا ہےاس میں مجھےخود بیاشکال پیدا ہواہے۔

حضرت اقدس تقانو ک گاجواب

تعلیم الدین کی پوری عبارت میں خود جواب ہے اور استدلال نفلی تمرع ہے جس میں وجہ جامع یہ ہے کہ اس قصہ میں ترک سوال کی شرط تھر گئتی اور شخ وطالب

مين بهي دلالة يمي شرط موتى بي "كما سيتضع من مثالَ المريض والطبيب"

ورنه مسّلة عقلى ہے، شخ وطالب كاتعلق معالج ومريض كاسا ہے اس كے نسخه پريااس كى بدير ہيزى پراعتراض كااثر طبعى دكيوليا جاوے كيا ہے؟ قطع تعلق معالجہ اگر معالج يرشبه

بدر بهری پرافتران ۱ مار می و میختیا جاوعے لیا ہے؟ من معاجد الرمعان پرسبه مواس کا ترک جائز ہے،اعتراض جائز نہیں ۔اور واقعات نبویہ پر قیاس صحیح نہیں کیونکہ

وہاں ترک وتبدیل جائز نتھی اس لئے سب شبہات وہاں ہی پیش کئے جاتے تھے اور یہی جواب ہے نگیر علی الخلفاء کا کہان کا ترک بھی حائز نہ تھااگران سے شبہات رفع نہ

ی جواب ہے ملیر ملی الحلفاء کا کہ ان کا ترک بھی جائز نہ تھا اگران سے سبہات رخ نہ کریں تو کیا کریں۔اتنا فرق ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے صرف استفسار ہوتا تھا

گوبهی بصورت مشوره هوبهی بصورت شبه۔اورخلفاء پر نکیبر بھی ہوتا تھا کیونکہ اگر نکیبر نه کریں اوران کی اصلاح نه ہوتو فساد عظیم بریا ہوجس کا ضررسائل تک بھی متعدی ہوتا

ہے، بہر حال وہاں پہضر ورت تھی اور شیوٹ کا ترک و تبدیل سب جائز ہے اس لئے ان کومکدر کرنا ایسا ہے جیسے معالج کومکدر کرنا پیفرق بہت ہی موٹا ہے اس سے سب سوالات

كاجواب ہوگیا۔ ل

معمولات وعادات میں شیخ کی انتباع کرنے کا حکم

حال: اورشیخ کی وہ عادتیں جو طبعی ہیں اس میں اگر مریدا تباع کر بے قوباعث اجر بر انہیں

> دي يات -تحقيق: اجركي كوئي وحنهيں _

، تربیت السالک ۳۴ ج۳ النورشعبان رمضان ۱۳۵ <u>می ایم</u>

حال: اورمفیدے یانہیں۔

تىحىقىق: بلاواسطەتومفىدىمىي اور بواسطەمفىدىپ، كەموژىپ محبت مىن يااثرىپ

محت کااورمحت کامفید ہونا ظاہر ہے۔

حال: . اورشرعاً كيجه مخالفت تونهيس .

تـــحـــقيـــق: مخالفت كې بھي كوئي وچه نہيں،البية اس ميںاپياانہاك كه دوسري ضروریات میں تکل ہومضرہے۔

حال: اوراس سے رسول الله صلى الله عليه وسلم كے ساتھ برابرى كرنے كاشبەتونهيں ہوتا کیونکہ رسول اللّه صلی اللّه علیہ وسلم کےحرکات سکنات میں ابتاع کرنے میں اجر

ہےاورصحابہ بعجہ محبت عادات طبعیہ میں بھی کرتے تھے۔ تحقیق: اوپراجر کی نفی کھی گئی اب شبہیں رہا۔

حــال: خلاصہ بہ ہے کہ میری طبیعت بھی جا ہتی ہے کہ جیسے آپ چلتے ہیں ویسے چلوں اور جیسے آ پ گردن مبارک کو ہائیں طرف بھی بھی سینہ کی طرف جھکا دیتے ہیں اسی طرح جھکاؤں۔ اور جیسے آپ ڈاڑھی آدھی بھاڑ کر رومال سے یو چھتے ہیں

پوچھوں۔اورنماز سے فارغ ہوکر جب حضرت منھ پھیر کر بیٹھتے ہیں تو ہاتھ سے کر تہ بعض دفعہ ہٹایا کرتے ہیں ہٹایا کروں، بیسبادا ئیں مجھے بہت ہی اچھی معلوم ہوتی

ہیں۔اگر پچھرج نہ ہوتو اجازت فر مادیں۔اوراللہ تعالیٰ سے دعا کیا کرتا ہوں کہ یااللہ یے فضل سے مجھ میں اخلاق اور عادات اور طرز اور انداز حضرت کا پیدا کردے۔

حضرت بھی دعافر ماویں،حضرت کی روش کی محبوبیت یہاں تک بڑھی ہوئی ہے کہ جو وظائف میں نے حضرت سے اپنی طرف سے اجازت لے کریڑھنا شروع کئے تھے

اب یوں جی حابہتا ہے کہ سب حچھوڑ دوں اور جو حضرت پنجگا نہ نماز کے بعد پڑھا

کرتے ہیں وہی میں بھی پڑھا کروں اور بڑے بڑے معمولات بحالہا ہاتی رکھوں اس میں حضرت کیافر ماتے ہیں۔اور دعائے حزب البحر ہرنماز کے بعد پڑھتا تھااسے بھی حكيم الامت حضرت تعانوي ً

ایک ہی دفعہ پڑھتا ہوں۔اس سےاس وجہ سے دل اٹھ گیا کہ حضرت نے فرمایا میں نہیں بڑھتااس وجہ سے کہا*س کے بڑھنے والوں کولوگ بزرگ جانتے ہیں۔*اورجس سے بزرگی ٹیکے اور وہ شرعاً ضروری نہ ہوتو میں اسے پیندنہیں کرتا۔اس کے متعلق بھی میرے مناسب جوہوار شادفر مائیں۔اوراگر حضرت کے معمولات جو پنجگا نہ نماز کے بعدیڑھتے ہیں میرے لئے مناسب ہوں توایک پرچہ پرلکھودیں یاجہاں یہآ پ کے عمولات مذکوره ککھے ہوں اس ہے مطلع فر مادیں ، کیا کروں حضرت کو تکلیف نہ دیتا مگر طبیعت میں بہت دنوں سے بی تقاضا ہور ہاہے۔اس وجہ سے بیز نکلیف دی معاف

تحقیق: میرےنز دیک بیانهاک^کے۔

(یعنی انتاع میں غلواورخوامخواہ کی ہوس)

فرمائگا۔

باب تصور شيخ وتوجه شيخ

بالقصد تصورشخ خلاف سنت اور نقصان دہ ہے

سوال: تصور حضور والا کااذ کار میں کمترین کوفع دیتا ہے،اگر حکم والا صادر ہوتو تصور شیخ برابر حاری رکھوں۔

جواب: شخ کا تصور بالخصوص نماز میں قصداً خلاف سنت اور بعض حالات میں بے حد مصر عہوجاتا ہے۔ البتہ بلا قصدا گرآئے تب بھی اختیار سے اس کو باقی نہ رکھا جاوے۔ ذکر کی طرف یا فہ کورکی عسطر ف النفات تازہ کرلیاجائے۔ اگراس پر بھی باقی رہے، تو وہ مبارک حالت ہے، اس کو نعمت سمجھ کرخدا کا شکر کیاجائے کہ ناشی عسم محبت شدیدہ سے مثل دوسرے خیالات فاسدہ کے اس کو واجب الدفع شنہ سمجھا جاوے کہ خیال مانع عن اللہ خیال عموس الی اللہ کی برابر نہیں، اگر سمجھ میں نہ آیا دوبارہ تفصیل دریافت کر لی جائے۔ (الا مداد بابتہ رمضان تربیت السالک ص ۵۲)

علاج وضرورت کی بناپرتصوریشخ

حال: احقرآپ کاخادم ہے، دوجوگی بیٹھے تھان کود کھ کرڈرگیا تھا۔اس روز جب آپ کا وعظ سناتواس وقت بھی جوگی نظر پڑے تھے۔اور ہم ڈرکر حضور کے سامنے رونے گئے، حضور نے سلی دی، پھر ڈرجا تارہا، آج پھرایک فقیر کود کھ کرڈرگیا۔ سخت پریشانی ہے، اور کام کرنے میں دل نہیں لگتا، اور وظیفہ سجان اللّٰدوالحمد للّٰدالحٰ ۲۵ مرتبہ اور فارغ رہاتو سوم تنہ بڑھتا ہوں امید کہ میرے مناسب علاج کوئی یا دعا ارشا وفر مایا

جاوئے اور اردوکی مناجات بھی پڑھتا ہوں۔ ایعنی مجھنا چیز کو نقصان دہ سایعنی اللہ کی طرف میں پیدا ہے ہے لیمنی اس وختم کرنا ضروری نہ سمجھے کے جوخیال اللہ سے روکنے والا ہو وہ اس خیال کے برابز نہیں ہوسکتا جواللہ تک پہنچانے والا ہو۔ تے قیق : درود شریف پڑھا کرو،اورمیراخیال کرلیا کرواسی وقت کاخیال جب میں وعظ کہدر ہاتھا اور پھرحال سےاطلاع دو،اور بہذط بھی ساتھ بھیجنا۔

اس جواب کے بعد پھریہ خطآیا

جناب والانے جو تجویز میرے لئے فرمائی ہے اس سے مجھ کو افاقہ ہو گیا، اب جوگی بھی نظر نہیں پڑتا اور دہشت کی بھی نہیں معلوم ہوتی۔ ہاں البتہ صرف سینہ پر کچھ

گرمی محسوس ہوتی ہے حضور نے بیلکھاتھا کہ جوحالت ہواس کومع میرےاس خط کے روانہ کرنا ،لہذااپی حالت مع اس پہلے حظ کےارسال خدمت ہے۔والسلام

> پھریہ جواب دیا گیا مونت

افاقہ سے دل خوش ہوا، الحمد للہ، ابھی درود شریف اور تصور مرقوم خط سمابق کا معمول جاری رکھو۔ اور گاجریں تراش کراس پرشکر چھڑک کررات کوشبنم میں رکھ کر صبح ہی کھالیا کرو،اور پھراطلاع دو۔ ہما

شيخ کی خدمت میں مدیہ خلوص

حسال. کل بعد نماز جمعہ سے بدول چاہ رہاہے کہ میں حضرت کی خدمت میں ایک پگڑی پیش کروں اور حضرت والااسے اپنے سرمبارک پر باندھیں اور میں اپنی آنکھوں سے حضرت کے سرمبارک پروہ پگڑی دیکھوں ،اس کی نسبت کیا ارشاد ہے آگر اجازت ہوتو پیش کروں۔ یہ خیال خود بخو ددفعۃ پیدا ہوگیا ہے۔ جوارشاد ہوگا اس کے موافق تغیل کروں گا۔ تعصقیق. دوچارروز کے بعد اگر پھر تقاضا ہوتو بہت بلکے داموں کی مضا کھنہیں۔ اور اگر تقاضا ندر ہے تو بتکلف ندلا یا جائے۔ ﷺ

ا إذراورخوف ع بهيلي خط مين جوتصور لكها تقاله الميارية السالك ١٩٥٥ تربيت السالك ١٩٥٠

يشخ كى توجبه

سوال: میں حضور کی توجہ ودعاء کا امیر وار ہوں۔ جب تک حضور کی توجہ میرے حال پرنہیں ہوگی اس وقت تک میں کامیاب نہیں ہوسکتا۔ اور نہ مجھ میں پچھاٹر ہونے کی امیر معلوم ہوتی ہے۔

جواب: توجکامطلب صاف کھے نیز یہ کہ آیامیر اختیار میں ہے یا آپ کے ؟ صرف توجہ شیخ سے میل نہیں ہوتی

اس کے لئے مل ومجاہدہ شرط ہے

سوال: اکثر اولیاءاللہ کے حالات میں پایاجا تا ہے کہ فلاں شخ نے فلاں شخ کو ایک نظراور توجہ میں ولی اور خدار سیدہ بنا دیا اور تحمیل کردی۔اس کے کیا معنی؟ آیا اس میں استعداد اور قابلیت تحمیل کی اپنے تصرف سے پیدا کردی۔ یا ایک نظر میں پوری شحمیل کامل مکمل خدار سیدہ بنا دیا؟

جواب: فرمایا اس میں استعداد اور صلاحیت اعمال اموراختیاریہ کے کرنے کی ہوجاتی ہے، تحمیل نہیں ہوتی، تحمیل توجب ہی ہوگی، جب بقصد عمل کرے گا۔ایک نظراور توجہ میں ولی اور خدار سیدہ بنادینے کے یہی معنی ہیں۔

احقر یعنی جامع ملفوظات کہتا ہے کہ اولاً تو ایک نظر میں تکمیل ہونے کے لئے استعداد قوی شرط ہے۔ورنہ متصرف کا تصرف کسی درجہ میں بھی موثر نہ ہوگا۔اور دوم میہ بات بذریعہ دعایا بطور خرق عادت کہیں کسی ولی سے ہوگئ ہے ورنہ بغیر مشغولی تھوڑی بہت ریاضت و مجاہدہ کے کچھکا منہیں جاتا، یہ دوامی امر نہیں ہے کہ جس وقت جو جاہا

کردیا، کوئی اس مگمان میں آ کر کسی شخ کے اعتماد پر بیٹھ نہ رہے، کیونکہ بیغل اور تصرف ا تربیت السالک ۲۵ شخ کا اختیاری نہیں ہے کہ ایک نظر میں صاحب ولایت بنادیوے، بلکہ اس کا بھی ایک وفت ہے، جب اللہ تعالیٰ چاہتے ہیں کسی ولی سے ایسا بھی کرادیتے ہیں ہے

شيخ ميں قوت برقيہ كمان كرنا يسنه نہيں

سوال: خدائے تعالیٰ آپ کی برقی قوت کو کسی قدراس طرف بھی لگائے رکھے جو اس ناکارہ کی دین ودنیا سِنورجائے ، واللہ میرااس دنیا میں کوئی یارنہیں ہے۔ایک

صرف آپ کے دم پر بے فلری ہے۔ جواب: آپ کی محبت کی وجہ سے بیشکایت ہے کہ آپ نے میری نسبت قوت بر قبیکا گمان کیا، اوراس کواپنی طرف رکھنے کی دعا کی، آپ نے اچھی قدر کی، ہم کوقو بہ

بریدہ ماں پیماروں کو پی رک رک کے انگری کا انتظامی ہے۔ ناز ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت حاجی صاحب کی برکت سے ان شعبدوں سے ہم کو محن سے میں میں میں میں انتہاں کے انتہاں کا میں انتہاں کا میں کا میں

محفوظ رکھا،آپ نے ہمارے سارے ناز پر پانی ہی پھیردیا،اگرآپ کومحیت نہ ہوتی تو کچھشکایت نہ تھی ۔ نیز قوت برقیہ کودین کے سنور نے میں کیا دخل، بلکہ دنیا بھی اکثر گبڑتے ہی دیکھی سل

پیر کے نواز نے کا مطلب

سوال: مرشدین جب کسی مرید سے خوش ہوتے ہیں تو ان کو دولت عظمی سے نوازتے ہیں۔ اس کا کیا مطلب ہے؟ مرید طاعت بجالائے گا اس قدر مقبول اللی ہوگا پس ہرادائے طاعت پراس کی مقبولیت متزائد عہوتی رہتی ہے۔ پھر پیر کے نواز نے کے کیا معنی جیسے شاہ بھیک اور شاہ ابوالمعالی رحمۃ اللہ علیہا کا قصہ میں نے خود حضرت کے وعظ میں سناہے کہ خوش ہوئے اور بلاکر لقمہ کھلا دیا، اس لقمہ کے کھاتے ہی

ا تربیت السالک ص۲۶ تر بیل جیل جیسی قوت سیر تربیت السالک س۲۶س زیاده

ان پر قیض باری ہوا، یا بعض دیگر بزرگوں کے قصے ہیں کہ ٹونی پہنادی یا

خرقه پہنا دیا توان کا قلب روش ہوگیا۔ یا کوئی پیالہ دیا تومعمور نہو گئے۔

جواب: یہ بعد مجاہدات وطاعات کے ہوتا ہے، جبیبا بعد مطالعہ کے سبق سمجھنے کی خوب استعداد ہوتی ہے، پھر سمجھنے کا فیض استاد کی طرف منسوب ہوتا ہے۔ ہے

شیخ کے متعلقین سے برکت کااحساس

تحقیق: مقدمہ اولیٰ: ۔ قال الله تعالیٰ هُربَّرُلیَلا سُّکُومُا مُنْتُلَمَلا سُّکُومُا مُنْتُلَمَلا سُّهُنَّ۔ مقدمہ ثانیہ: ۔ جس شخص سے دینی تعلق ہوتا ہے اس کے لباس عرفی سے (جس کو ادر اللہ یہ بھی نہیں ہوتی ہے دوسر برزادہ

زیادہ ملابست بھی نہیں ہوتی ، کیونکہ اول تو صرف جلد سے ہوتی ہے ، دوسرے زیادہ مدیزئہیں ہوتی)برکت محسوس ہوتی ہے۔

نتیجہ: تواس لباس شرع سے جو کہ زیادہ ملابست رکھتا ہے (کیونکہ اول تو وہ باطن تک پہونچی ہوتی ہے، دوسرے مدید ہوتی ہے۔) برکت محسوں ہونا کیا بعید ہے اور میراوجدان ومشاہدہ اس وقت تک بیہ ہے کہ وہ خدا کی بندی بفضلہ تعالیٰ خود بھی بعض

میرا وجدان ومشاہدہ آئ وقت تک بیہ ہے کہ وہ خدا کی بندی بفصلہ تعالی خود بی بسی برگزیدہ صفات خاصہ سے موصوف ہے۔ تواس صورت میں وہ سب جمع ہو گئے۔ ﷺ

یکڑا سے آبادوکامیاب المتربیت السالک س۳۷ المراد بابتہ ماہ جمادی الاول ۳سیھ

راه خدا کار ہزن اورخطرناک حالت

حال: نامہ عالی شرف صدور لایا۔جوبات پہلے ذہن میں نہیں آئی تھی ،اس کے مطالعہ سے ذہن نشین ہوگئی گو میں نے پہلے بھی مخالفت نہیں کی تھی اکیکن واقعی اس طرح نہیں سمجھا تھا جبیبا اب سمجھا بیشک پیاصول ہمیشہ کے لئے ہمارے اچھے رہبر ہیں،اب میں نے یہ قصد کرلیا ہے بلکہ شروع کردیا کہ بعدمغرب یاعشایا خدا تو فیق د پویے تو آخرشب میں پانچ سومر تی نفی اثبات روزانہ جس طرح ممکن ہوگا کرلیا کروں گا اللّٰد تعالٰی استقامت عطا فرمادے، چونکہ د ماغ بہت ضعیف ہوگیا ہےاس لئے تعداداسی قدرمقرر کی اور پیھی کہنہ بالکل آہتہ اور نیزیادہ جبرسے کہ کوئی دوسراجانے حتی الوسع خلوت میں اورضرب خفیف حرکت کے ساتھ، اطلاعاً عرض ہے ۔ آئندہ جىسےارشادہو_

تــحـقیـق: مجھوکوجس طرح اس مضمون کےاب ذہن نشین ہوجانے سےمسرت ہوئی اسی طرح اس کے ساتھ ہی اس کا تاسف ہوا کہ بیطلب کیسی ہے ک^ی ملقن^لے کلام کوالیسی بے بروائی و بے تو جہی و بے وقعتی سے دیکھا جاتا ہے کہ وہ باوجو دصاف ہونے کے ذہن نشین نہیں ہوتا۔ توالی حالت میں ملقن کا کیاول بڑھے گا۔ حضرت اس کاسببا کثر بیہوتاہے کہ طالب اپنے علم کوکا فی سمجھے ہوئے ہوتا ہے اس لئے اس کےخلاف دوسری بات کی وقعت دل میں نہیں ہوتی اگر بیہ ہے تو اس سے بڑھ کرراہ خدا کا کوئی رہزن عنہیں۔والسلام

لقین کرنے والا _رہنمائی کرنیوالاماڈ اکو سی تربیت السالک (ص۲۵)الامداد بابت صفر ۳<u>سم چ</u>

باب

ولایت اور بزرگی کی حقیقت اوراس کی دوعلامتیں

کاملین کے حالات عوام بلکہ مبتدیان اور متوسطان سلوک بھی نہیں سمجھ سکتے۔ آجکل تو کامل اس کو سمجھتے ہیں کہ جونہ کھا تا ہونہ پیتا ہواور بیار ہوتو دوانہ کرتا ہو۔حضرت جنیدً سے سی نے پوچھاتھا ماالنہا ہے؟ قال: العود الی البدایة لیخی نہایت سلوک کی انتہا) کیا ہے؟ فرمایا: کہ نہایت سے کہ سالک بدایة کی طرف رجوع (سلوک کی انتہا) کیا ہے؟ فرمایا: کہ نہایت سے کہ سالک بدایة کی طرف رجوع

کرے یعنی اس کے حالات اور عوام مونیان کی حالت میں کوئی فرق ندر ہے۔ اس ج

پس جس کی بیرحالت ہواورعوام سے اس کواور کوئی امتیاز ندر ہے تو بھلا اس کوکون پہنچان سکتا ہے ۔اسی واسطے انبیاء کی حالت عوام کے ساتھ الی مخلوط ہوتی ہے کہ کوئی سی سن نہیں کتاب سے سیوا نگریں ناکس اس کے ساتھ الی مخلوط ہوتی ہے کہ کوئی

بازاروں میں چلتا پھرتاہے۔

بعض اولیاء اللہ ایسے ہوئے ہیں کہ برسوں ایک داننہیں چکھا، عوام ایسے ہی لوگوں
کو کامل سیجھتے ہیں، مگر حضور صلی اللہ وعلیہ سلم سے بڑھ کرکون ہوگا آپ کھانا بھی کھاتے
سی اور جس کو انبہاء کے ساتھ جس قدر تشابہ ہوگا اسی قدروہ کامل ہوگا اور چونکہ بی حالت
عوام کی حالت کے ساتھ بظاہر ملی جلی ہوتی ہے اسی واسطے عام لوگ محتقین کو درویش
داور بزرگ) نہیں سیجھتے ایسے لوگوں کو اتنا کہتے ہیں کہ صالح (نیک) اور متی ہیں باتی درویش درویش کاس کو کہتے ہیں کہ وتی ہیں باتی درویش کاس کو کہتے ہیں کہ وتی ہیں ہوتی ہیں ہوتی ہیں ہوتی ہیں کہ وی کردویش درویش اس کو کہتے ہیں کہ درویش درویش اس کو کہتے ہیں کہ ہوتی "بہت

کرے اورکسی کوایک نظر میں گرادے کسی کو چھیاڑ دے،کسی پرچھوکردیا اچھا ہوگیا۔ حالاں کہ گرادینااور پچھاڑ دینا تو پہلوان بھی کرسکتا ہے،درولیثی اور بزرگی میں اس کو کیا دخل ہے۔ بہتصرف کہلا تا ہےاورتصرفات واللہ! کمال نہیں ہیں۔کمال تو بہہے کہ خدا کا بندہ بن جائے ،ولایت شعبۂ نبوۃ کا ہے پس ولی جتنا نبی کےمشابہ ہوگا اتنا ہی زیادہ کامل ہوگا۔اوریہی وجہ ہے کہاولیاء کاملین اکثر مخفی (پوشیدہ) ہوتے ہیں بلکہ بعض مرتبہ خودان کوبھی اپناحال معلومنہیں ہوتا۔ ہاں جولوگ مبصر ہیں وہ علامات سے پہچانتے ہیں اورعلامت ولايت کی دو ہیں اول اتباع شریعت کا کامل طور سے رکھتا ہواورا تباع شریعت میں کمال بیہے کہ شریعت اس کی طبیعت ثانیہ بن گئی ہو۔ جیسے خلاف طبیعت کرنے سےاس کو نکلیف اوراکم ہوتا ہےاسی طرح شریعت کےخلاف کرنے سے ہوتا ہو، دوسرے بیکداس کے پاس بیٹھنے سے دل حق تعالیٰ کی طرف منجذب ہوتا ہو۔ حدیث میں بھی پیعلامت آئی ہے جنانچہ ارشاد ہے وَ إِذَارُ أُوْا مُسِلِّلًا مُسْلَّهُ لِيعَىٰ جب وہ دیکھیے جاویں تواللّٰہ تعالٰی یادآئے۔(لیعنی ان کودیکھ کراللّٰہ کی یاد تازہ ہو) پس بیدوعلامتیں جس کےاندر ہوں وہ خص کامل اور جناب رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کاسچاجائشین ہےاورا گرینہیں ہیں توجاہے ہوا پراڑے یا پانی پر چلےکوئی چیزنہیں ہے۔ ولايت اورنسبت كي حقيقت سوال:ولایت کس سےعبارت ہے۔

جواب:ارشادفر مایا کهولایت مقبولیت کو کهتے ہیںاورنسبت بھی اسی کو کہتے ہیں ہے

نسبت ایک ہی ہے

سوال بنسبتیں بکثر ت معلوم ہوتی ہیں۔

جواب: فرمایانسبت ایک ہی ہے، الوان ^آس کے مختلف ہیں کسی کوخشیت ^{ہی}

ا وعظ الغضب ملحقه آ داب انسانیت ص ۲۲۵ میر تربیت السا لک ص ۴۲ سارنگ میروُر

ہوتی ہے اور کسی کومحبت اور کسی کو حضور مع اللہ ہوتا ہے، اور ظہوراس کا اس کی استعداد کے موافق رہتا ہے۔ ا

ولایت کا دینا پیر کے اختیار میں نہیں

سوال: کیاولایت ایی شے ہے کہ جس کو پیر جاہے یوں کہہ کر کہ تھ کھ کوامانت سونتیا

ہوں دیسکتاہے؟

صاحب نسبت كي بيجان كاطريقه

سوال: اہل اللّٰہ اور صاحب نسبت کے پہچاننے کا کوئی خاص طَریقہ ہے یاصرف

ا عمال واحوال سے بہجانے جاتے ہیں؟ جواب: فرمایا کہ اعمال واحوال سے بھی پہچانے جاتے ہیں لیکن احوال میں تھوڑے

جنب کر بھی ضرورت ہے کہانی کوسب خیالات سے خالی کر کے اس کی طرف کشف کی بھی ضرورت ہے کہانینے کوسب خیالات سے خالی کر کے اس کی طرف

متوجه ہوں، پھر جوحال اپنے اندرمعلوم ہوائی صاحب نسبت میں وہی نسبت ہے اور

صرف کشف ہے بھی ادراک ہوتا ہے، مگراس کا احسن طریقہ اعمال سے بیچانے کا ہے کہاس میں اتباع کا مل شرع کا ہے یا بیس کا مل جمعنی متعقیم، بیتو علامت ہے خود اس کے کمال کی باقی تیمیل کی علامت اس کی صحبت کا موثر ہونا ہے لیا

ابتداءنسبت كي أيك علامت

حال: آج کل احقر کویہ علوم ہوتا ہے کہ احقر کے دل میں کوئی نئی بات پیدا ہوگئ ہے جس کی وجہ سے یا دالہی ہروقت دل میں رہتی ہے۔ کسی وقت ذہول نہیں ہوتا ہے۔ تحقیق: ابتداء ہے نسبت کی ،مبارک ہوئے

ا تربیت السالک ۲ میت السالک ۳۸ س تربیت السالک ۲ میت السالک ۸۳ س

باطنی نسبت حاصل ہونے کی علامت

علامت نسبت باطن کے حاصل ہونے کی دو ہیں، ایک پیر کداللہ کی یا دول میں الیمی جم جائے کہ کسی دم دل سے دور نہ ہو، دوسرے بیہ کہ اللّٰہ کے حکموں پر چانے کی طرف، چاہےوہ احکام ایسے ہوں ^جن میں اللہ نے اپنی عبادت کے طریقے بتلائے ہوں،اور چاہےوہ احکام ہوں جن میں بندوں کوآپس میں معاملہ کرنے کےطریقے بتلائے ہیں اور چاہےوہ احکام ہوں جن میں بات چیت کا طریقہ بتلایا ہےاور چاہےوہ احکام ہوں جن میں نشست و برخاست اور تمام کاموں کا طریقہ بتلایا ہے،ان سب حکموں کی طرف الیمی رغبت ہوجائے اور جس سے منع فرمایا ہےان باتوں سے الیمی نفرت ہوجائے جیسی کدان چیزوں کی طرف رغبت ہوتی ہے جوایے جی کواچھی معلوم ہوتی ہیں،اورجیسی ان چیزوں سےنفرت ہوتی ہے جواینے جی کو بری معلوم ہوتی ہیں اوراس کی سب عادتیں مطابق قرآن شریف کے ہوجا ئیں کے

نسبت بدون مجاہدہ بھی حاصل ہوتی ہے

سوال: عام مومن جوتصفیہ قلب اور تز کینفس میں مشغول نہیں ہوتے ان میں بھی صاحب نسبت ہوتے ہیں یانہیں؟ کیونکہ بعض لوگ باعتبار تہذیب نفس اخلاص اور اعمال کے بہت اچھےاورا یمان اورتقو کی میں کامل ہوتے ہیں۔

جواب: فرمایا بعض ان سے بھی اچھے ہوجاتے ہیں جونز کیکفس اور ریاضت ومجاہدہ

ہے سالہا سال میں تحصیل نسبت کرتے ہیں اور پھر بھی ناقص کے ناقص ہی رہتے ہیں کیکن فرق اتنا ہوتا ہے کہ اہل ریاضت کواس کاعلم اور حضور ہوجا تا ہے، اوران کوایخ

صاحب نسبت ہونے کا بھی علم نہیں ہوتا ہے،حالانکہ وہ مقبول ہندے ہیں، بیر

تجديدت والسوف ١٦٧ قصد السبيل ص ٢٨ ٢ تربيت السالك ٢٣٠٠

نسبت سلب نهيس هوتي

سوال: کیانبت سلب کرنے سے سلب ہوجاتی ہے یانہیں؟

جواب: اصل نبیت جوعبارت ہے حضور مع اللہ سے وہ کسی کے سلب کرنے

سے سلب کس طرح ہوسکتی ہے۔ ہاں صدور معصیت تاسے سلب ہوجاوے توبید درسری

بات ہے۔البتہ کیفیت شوقیہ جوایک نوع کی حق تعالی کے ساتھ ہے سالک کو ہوجاتی ہے، جولوگ اس سلب کی مشق کرتے ہیں وہ اس کوسلب کر سکتے ہیں، جس طرح نشاط

ہے، بوتوں ان سبب کی سرے ہیں دہ ان وسٹب سرسے ہیں، کسٹر کساط کے وقت اگر طبیعت کو حزن پیدا ہوجاوے تو وہ کیفیت نشاط کی جاتی رہتی ہے، اسی است میں میں میں میں میں میں میں میں است کے دوری میں اس کے دوری میں اس کے دوری میں اس کے دوری میں اس کے دوری می

طرح تصرف سلب سے وہ کیفیت شوقیہ جاتی رہتی ہے،اورا یک قشم کی افسر دگی وغباوت ہوجاتی ہے مگر پھر ذکر کی برکت سے عود کر آتی ہے یالی لیعنی واپس آ جاتی ہے)

نسبت اور رضامیں فرق

سوال _ اوازم نسبت <u>سے بیام ہے کہ سالک کواس قدر م</u>لکہ یا دداشت کا رائخ اور امرطبعی بن جاوے کہ اعمال شرعیہ باضطرار بلاتکلف اس سےصادر ہونے لگیس _ اور ناگواری نہ ہو۔ اور رضا میں بھی یہی بات ہے کہ ناگواری اور شکایت قلب میں پیدا نہ ہو پھر دونوں میں فرق کیار ہا؟۔

جواب: فرمایا پہلی صورت اعمال امور اختیار به میں ہے مثلاً نماز روزہ ذکر وغیرہ میں سہولت اور ہے تکافی ہوجاوے، ناگواری نہ ہو،اور دوسری صورت احوال وامور غیر اختیار به میں ہے مثلاً کوئی بلااور مصیبت پیش آوے۔اوراس میں ناگواری اور شکایت کا اثر پیدانہ میں

نسبت باطنبهاورحالت فنائے بچھ علامات

حال: معمول شب بارتشبیج ودن باره بزاراسم ذات:

كيفيت كل صبح سايك حالت طارى هى جس كوبعينة قلمبند كرنامشكل بي مَرتمثيلا

ا چھینا ع گناہوں کے ارتکاب سے تربیت السالک ص۲۴ می تربیت السالک

عرض کرتا ہوں کہ دنیا میں اگر کسی سے تعلق اور لگاؤ ہوجائے اس وقت اسی کی طرف ہر ونت خیال نگار ہتا ہے۔ اس کی رضامندی کی دھن اور ناراضگی کاہروفت خیال رہتا ہے ۔اس ماجرہ کےعلاوہ کوئی دوسرا خیال یا کوئی دوسری بات جس کواس محبوب سے کوئی تعلق نہ ہوتو وہ خیال وبات بری معلوم ہوتی ہے۔اور طبیعت میں ایک قسم کا تکدر پیدا ہوتا ہے،اور اسی وقت اسمحبوب کی طرف طبیعت کا رجوع ہوتا ہے،اسی طرح میری حالت ہورہی ہے، کہ ایک قتم کا ایساتعلق معلوم ہوتا ہے کہ ہروقت اسی طرف خیال کے رہنے ہے دل میں سکون وراحت محسوں ہوتی ہے،اگر چہاں حالت میں ایک قتم کا تقل بھی ہے مگراس ^نقل سے کوئی تکلیف نہیں ہے، بلکہ راحت و چین ہے۔اورا گرکوئی چیز مخالف اس خیال کے پیش آتیے تو نہایت تکدر ہوتا ہے،اورفوراً ہی خیال کی طرف توجہ ہوجانے سے سکون وراحت ہوجاتی ہے، بہ حالت کل کی تھی ،آج بعد تہجد بمع اس حالت کے ایک امریپدا ہوا کہ عالم میں خداوند تعالیٰ جل جلالۂ ہی موجود ہیں ماسوائے پر وردگار کے سب مظاہر ہیں۔ اور پروردگار ظاہر ہے،اوراسکی مثال بول سمجھ میں آئی کہ جیسے بجلی گھر میں سب روشنیوں کا مجمع ہوتا ہے۔اورجس کسی الٹین کوروشنی ملتی ہےوہ اسی مجمع سے ملتی ہے، یہ بالکل سیاہ ہی سیاہ ہے،اور جب اس مجمع والا اس روشنی کو بند کر دیتا ہے تو سب لاکٹینیں سیاہ ہوجاتی ہےتو دیکھنےوالا جب لانٹین کوروش دیکھتا ہےتو سمجھتا ہے کہ بیروشنی اس کی نہیں ہے بلکہ اس کارخانہ بلی ہے آ رہی ہے۔ بہسب لائٹین مظاہراں مجمع روشنی کے ہیں۔مثلاً کفار صفت مصل کامظہر ہیں اور مونین صفت ہادی کےمظہر ہیں۔اور نیز صبح ہے پہتی ونیستی بہت غالب ہورہی ہے۔جو ہوشیاری سابق میں تھی بالکل معدوم ہے۔اور جوکوئی کام

فقط انسان کوایک واسط قرار دیا ہے۔ تــحــقیــق: الحمد للدنسبت باطنیہ وحالت فناوتو حید شروع ہوئی۔اللّٰہ تعالیٰ بھیل فرمادے۔ (تربیت السالک ۸۴۷)

دیکھتا ہوں یا کرتا ہوں تو یوں سمجھ میں آتا ہے کہ سب امور کے کرانے والاتو اللہ تعالیٰ ہے،